

СОГЛАСОВАНО:
Начальник
Управления
образования Верх-
Исетского района

СОГЛАСОВАНО:
ПАО Сбербанк

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
МБДОУ № 582

Т.И. Трекина

Т.С. Казакова

Проект для старших дошкольников, родителей и педагогов ДОО
Верх-Исетского района города Екатеринбурга

«Финансы: просто о сложном»

Введение

В современном мире, где финансовые вопросы играют все более значимую роль, формирование основ финансовой грамотности с раннего возраста становится не просто желательным, а необходимым условием успешного будущего ребенка.

Детский сад, как первая ступень образования, имеет уникальную возможность заложить фундамент ответственного отношения к деньгам, научить детей понимать их ценность и основы разумного потребления.

Проект по формированию финансовой грамотности в детском саду **«Финансы: просто о сложном»** призван решить эту задачу, предлагая комплексный подход к обучению и воспитанию.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности через игровую деятельность, практические ситуации и творческое самовыражение.

Задачи проекта:

Познавательные:

- Познакомить детей с понятием "деньги", их назначением и видами (монеты, купюры).
- Объяснить, откуда берутся деньги (труд родителей, заработок).
- Сформировать представление о понятиях "доход" и "расход".
- Научить детей различать "хочу" и "надо".
- Познакомить с простыми понятиями сбережений и накоплений.
- Развить понимание ценности труда и его связи с получением денег.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память.
- Формировать умение планировать свои действия.
- Развивать навыки коммуникации и сотрудничества.
- Стимулировать творческое мышление и воображение.
- Развивать самостоятельность и ответственность.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к деньгам и вещам.

- Формировать уважение к труду других людей.
- Воспитывать умение делать осознанный выбор.
- Прививать основы культуры потребления.

Целевая аудитория: Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители, педагоги.

Срок реализации проекта: 1 учебный год (с возможностью адаптации и продолжения).

План мероприятий совместной деятельности в рамках предпрофильной преемственности и ранней профориентации на 2026-2027 учебный год

Дата	Мероприятие	Содержание / Цель	Ответственные
Формирование нормативно-правовой базы			
Сентябрь	Составление и обсуждение плана работы	Согласование и утверждение плана работы по реализации предпрофильной преемственности и ранней профориентации на 2026-2027 учебный год.	Начальник Управления образования Верх-Исетского района Трекина Т.И., представители ПАО «Сбербанк», заведующий МБДОУ № 582 Казакова Т.С.,
Профориентационная направленность			
Октябрь 2026	Проектная деятельность «Юный финансист»	Подготовка детьми и родителями проектов по финансовой грамотности	
В течение года	Экскурсионный маршрут в отделения Сбербанка	Расширить представления детей о профессиях в области экономики, науки и современных технологий	Специалисты ПАО Сбербанк
В течение года	Экскурсии для руководителей и специалистов ДОУ	Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями в области инженерии, науки и современных технологий	Начальник Управления образования Верх-Исетского района Специалисты ПАО Сбербанк

Мероприятия проекта

Месяц	Дата	Событие / Памятная дата	Формат мероприятия
Сентябрь	8 сентября	День финансиста	Экспериментирование (опыты с деньгами, весами, ценниками внутри ДОУ)
Октябрь	31 октября	Международный день экономики	Фестиваль мастер-классов «Калейдоскоп финансовых идей» (педагоги и специалисты для родителей)
Ноябрь	11 ноября	День экономиста в России (учреждён в 2015 году)	Квест-игра по финансовой грамотности (внутри каждого ДОУ)
Декабрь	4 декабря	Международный день банков	Интеллектуальная онлайн-игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
Январь	1 января	Начало финансового года во многих странах	Беседы о планировании времени и бюджета Финансовый марафон «7 дней со Сбериком»
	4 января 1922 г.	Создание Биржевого комитета Петроградской товарной биржи	Историческая минутка «Как всё начиналось»
Февраль	15 февраля	Международный день оптимизма. Подведение итогов года	Викторина «Экономические загадки», выставка лучших работ
Март	5 марта 1999 г.	Основание Московской биржи	Урок экономии «Учись считать деньги по-взрослому»
Апрель	17 апреля	Международный день денег	Конкурс детско-родительского творчества «Финансовая азбука в семье» (конкурс лепбуков)
Май	5 мая 1923 г.	Открытие Фондового отдела на Петроградской бирже	Сказка из кошелька (театрализованная постановка)

Физкультурно-оздоровительная работа

Февраль 2027	Квест «Дошкольники в мире экономики»	Привлечение детей и взрослых к регулярным занятиям спортом	Руководители МБДОУ, Специалисты ПАО Сбербанка
Май 2027	Командная игра «Встречаем лето со Сбериком»	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация спорта и укрепление семейных традиций	Руководители МБДОУ, Специалисты ПАО Сбербанк

Методическая работа

В течение года	Дни открытых уроков, занятий.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	Руководители МБДОУ, Специалисты ПАО Сбербанк
Октябрь-Ноябрь 2026	Экскурсия для руководителей ОУ,	Расширение представлений специалистов системы	Специалисты ПАО Сбербанк

	ДОУ в Технохаб «Сбера» для IT-специалистов в Екатеринбурге	образования о работе IT-специалистов	
Апрель 2027	Конкурс методических разработок «Игра по финансовой грамотности»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом.	Начальник Управления образования Верх-Исетского района Руководители МБДОУ, Специалисты ПАО Сбербанк

Ожидаемые результаты проекта:

У детей:

- Сформировано первичное представление о деньгах, их назначении и происхождении
- Развито понимание понятий "доход", "расход", "сбережения".
- Научились различать "хочу" и "надо", делать осознанный выбор.
- Повышен интерес к труду и его ценности.
- Развиты навыки планирования, коммуникации, самостоятельности.
- Сформировано бережное отношение к деньгам и вещам.

У педагогов:

- Повышен уровень профессиональной компетентности в области финансового воспитания дошкольников.
- Разработаны и апробированы методические материалы и игры.
- Улучшено взаимодействие с родителями по вопросам финансового образования детей.

У родителей:

- Повышен уровень осведомленности о важности финансовой грамотности для детей.
- Получены практические рекомендации по формированию финансовой грамотности в семье.
- Улучшено взаимодействие с ДОО по вопросам воспитания детей.

Критерии оценки эффективности проекта:

- **Наблюдение за детьми:** Оценка их поведения в сюжетно-ролевых играх, умения считать, планировать, делать выбор.
- **Анализ детских работ:** Оценка понимания тем, связанных с деньгами, трудом, профессиями.
- **Диагностические методики:** Использование простых тестов или бесед для оценки уровня знаний детей.
- **Обратная связь от родителей:** Анкетирование, беседы для оценки изменений в поведении детей и уровне их знаний.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- **Кадровые:** Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, при необходимости – приглашенные специалисты (психолог, представители профессий).
- **Материально-технические:** Игровые уголки ("Магазин", "Банк", "Профессии"), настольные игры, дидактические материалы, книги, иллюстрации, мультфильмы, канцелярские товары, материалы для творчества, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
- **Информационные:** Методическая литература, интернет-ресурсы.

Перспективы развития проекта:

- Расширение тематики: Введение понятий "кредит", "долг" (в упрощенной форме), "благотворительность", "программа долгосрочных сбережений".
- Интеграция с другими образовательными областями: Математика (счет, решение задач), окружающий мир (профессии, экономика региона), развитие речи (обсуждение сказок, составление рассказов).
- Создание долгосрочных проектов: Организация "бизнес-школы" для дошкольников, где дети смогут разрабатывать и реализовывать свои собственные проекты (например, продажа поделок на благотворительной ярмарке).
- Привлечение спонсоров: Поиск партнеров для финансирования проекта, приобретения необходимых материалов и оборудования.
- Организация конкурсов и олимпиад: Проведение конкурсов рисунков, поделок, викторин на тему финансовой грамотности.

Участники проекта: ДОУ №

Заключение:

Проект– это увлекательное путешествие в мир финансов для детей старшего дошкольного возраста. Он поможет малышам не только узнать о деньгах, но и научиться ценить труд, делать осознанный выбор и быть уверенными в себе в будущем. Реализация этого проекта требует творческого подхода, терпения и сотрудничества со стороны педагогов и родителей, но результаты, безусловно, оправдают все усилия. Ведь инвестиции в финансовую грамотность детей – это инвестиции в их успешное будущее!