

**СЦЕНАРИЙ**  
**КВЕСТ иргы по формированию финансовой грамотности**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района**  
**города Екатеринбурга**

**«На островах Экономики!»**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста через игру, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях;
- активизировать и обогащать словарный запас у детей посредством дидактических игр и заданий;
- расширять знания детей о разнообразных профессиях;
- закреплять умение вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации.

*Развивающие:*

- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации, опираясь на предыдущий опыт;
- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;
- развивать логическое мышление, память, внимание, речь;
- способствовать развитию творческих способностей детей;

*Воспитательные:*

- воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;
- создавать ситуацию успеха для каждого ребенка.

**Оборудование:**

- ТСО: мультимедиапроектор, ноутбук, интерактивная доска;
- маршрутные листы с указанием станций в определенном порядке для каждой команды (2 шт.);
- раздаточный материал к каждому этапу;(Приложение №1)

**Предварительная работа:**

изготовление атрибутов, раздаточного материала; оформление помещений в соответствии с игрой; назначение ведущих на каждую станцию; подготовка заданий и критерий оценки по каждой станции; разработка маршрутных листов с указанием станций в определенном порядке для каждой команды.  
(образцы прилагаются в теле письма)

**Участники:** дети подготовительной группы

**Время решения квеста:** 40 минут

**Количество игроков:** 2 команды

Место проведения квеста: используются все сводные помещения образовательного учреждения (группа, музыкальный и спортивны залы, кабинеты логопедов и т.д.).

**Ожидаемый результат:** дети оперируют и применяют на практике основные экономические понятия, умение работать в команде.

## ХОД КВЕСТА

ВЕДУЩИЙ	Ребята, сегодня я пришла в нашу группу и обнаружила у дверей конверт. Интересно, что в нём? (воспитатель вместе с детьми открывают конверт, а в нем диск с видео посланием).	- Здравствуйте, ребята! Я, королева объединенных островов Экономики Приглашаю всех детей В путь отправиться скорей! Ждут вас испытания, Сложные задания. Путь не в Антарктиду и не в Африку – А на острова Экономики! Испытать себя хотите? На корабли поспешите!
ВЕДУЩИЙ	Итак, принимаем приглашение?	<b>Да!</b>
	Что необходимо всем путешественникам, чтобы не сбиться с пути? (Карта.) Такая карта есть и у нас (Достает из конверта маршрутные листы для команды).	Каждая команда получает маршрутный лист, в котором станции указаны в определенном порядке, изучают их.
ВЕДУЩИЙ	Быстро карту рассмотри.  Где сигнал – туда иди.  В ходе путешествия вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных	

заданий,  
получить монетки  
- рублики за  
каждый  
правильный  
ответ.

Отправляемся в  
путешествие!  
Закройте глаза и  
повторяйте за  
мной: «Вокруг  
себя повернись и  
на островах  
Экономики  
очутились». Игра  
начинается!

На каждой станции детей будет встречать ведущий, у которого будет комплект заданий, монетки, которые должны  
заработать команды. В зависимости от того, как будет выполнено задание, команда получает монетки достоинством в 1  
рубль, 2 рубля или 5 рублей.

## СТАНЦИИ

№1  
«Финансовый  
знаток»

Ведущий. Сорока  
на хвосте принесла  
весть о том, что вы  
финансовые  
знатоки нашего  
детского сада.  
Предлагаю вам  
разгадать  
кроссворд.



1. В нём можно увязнуть
2. Там заходит солнце
3. Четырёхугольник с прямыми углами
4. Прибор для определения сторон света
5. Её ломают, когда напряженно над чем-то думают
6. Им водят по струнам скрипки
7. Кто-то, кого нельзя увидеть
8. У беременных он большой

<p><b>№2</b> <b>«Финансовый эксперт»</b></p>	<p>Ведущий: ребята, вы уже настоящие эксперты в мире финансов! Предлагаю вам, как экспертам высшего класса найти 10 отличий!</p>			
<p><b>№3</b> <b>«Менеджер»</b></p>	<p>Ведущий: Ребята в нашем офисе банка произошел технический сбой. Уверена, что вы как прирожденные банковские работники поможете нам продолжить работу. Какие слова искажились?</p>	<table border="1" data-bbox="743 695 2046 838"> <tr> <td data-bbox="743 695 1394 838"> <p>ВКЛАД СБЕРЕЖЕНИЕ СТРАХОВАНИЕ</p> </td><td data-bbox="1394 695 2046 838"> <p>ДАЛКВ ЕИНЕЖЕРЕБС ЕИНАВОХАРТС</p> </td></tr> </table> <p><i>В качестве подсказки на слоте лежит зеркало!</i></p>	<p>ВКЛАД СБЕРЕЖЕНИЕ СТРАХОВАНИЕ</p>	<p>ДАЛКВ ЕИНЕЖЕРЕБС ЕИНАВОХАРТС</p>
<p>ВКЛАД СБЕРЕЖЕНИЕ СТРАХОВАНИЕ</p>	<p>ДАЛКВ ЕИНЕЖЕРЕБС ЕИНАВОХАРТС</p>			

<p>№4 «Банковская задачка»</p>	<p>Ведущий: Ребята, вам письмо!</p>	  <p><b>«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПОКУПКИ»</b></p> <p><b>Легенда</b>      Жил-был мальчик Петя с родителями и старшей сестрой, студенткой Академии. Однажды его бабушка с дедушкой заболели, и родители поехали к ним на день: проводать и привезти продукты и лекарства. Петя же со старшей сестрой оставили <b>10сбериков</b> и поручили купить молоко, хлеб и журнал с интересными задачками и загадками, чтобы к школе готовиться.      Пришел Петя со своей сестрой в магазин, положил в корзину хлеб, молоко, нашел нужный журнал и тут... увидел шоколадку....      «Ах какая красивая обертка, ах, какая она должна быть вкусная, - подумал он, - но хватит ли мне денег на все? Ведь в первую очередь надо купить то, что просили родители. Да и в копилку сдачу хотелось бы положить, ведь я уже почти накопил на свой любимый конструктор. Эх, шоколадка, как же мне с тобой быть?»</p> <p><b>А как вы думаете? Как Петя правильно распорядиться деньгами???</b></p>
<p>№5 «Лабиринт»</p>	<p>Ведущий: Ребята перед вами нейросеть банка, пройдя по ней вы заработаете <i>сберики</i></p>	<p>в спортивном / музыкальном зале ребята встречаются с полосой препятствий. Пройдя ее, команда сможет заработать 10 сберикив!</p>

Дети заканчивают все испытания в своих группах!

Воспитатель вместе с детьми подсчитывает жетоны - монетки за прохождение теста.

Воспитатель. Вы такие молодцы, справились со всеми заданиями и в награду за это вы получаете медали «Лучшим Знатокам».

А сегодня наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться в детский сад, закрываем глаза и повторяем за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

- Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? (Да).

Спасибо всем за участие.