

СЦЕНАРИЙ
КВЕСТ игры по формированию финансовой грамотности
для детей старшего дошкольного возраста
дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района
города Екатеринбурга

«На островах Экономики!»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста через игру, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях;
- активизировать и обогащать словарный запас у детей посредством дидактических игр и заданий;
- расширять знания детей о разнообразных профессиях;
- закреплять умение вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации.

Развивающие:

- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации, опираясь на предыдущий опыт;
- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;
- развивать логическое мышление, память, внимание, речь;
- способствовать развитию творческих способностей детей;

Воспитательные:

- воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;
- создавать ситуацию успеха для каждого ребенка.

Оборудование:

- ТСО: мультимедиапроектор, ноутбук, интерактивная доска;
- маршрутные листы с указанием станций в определенном порядке для каждой команды (2 шт.);
- раздаточный материал к каждому этапу; (Приложение №1)

Предварительная работа:

изготовление атрибутов, раздаточного материала; оформление помещений в соответствии с игрой; назначение ведущих на каждую станцию; подготовка заданий и критерий оценки по каждой станции; разработка маршрутных листов с указанием станций в определенном порядке для каждой команды.

(образцы прилагаются в теле письма)

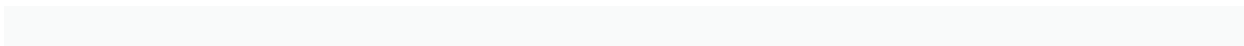
Участники: дети подготовительной группы

Время решения квеста: 40 минут

Количество игроков: 2 команды

Место проведения квеста: используются все сводные помещения образовательного учреждения (группа, музыкальный и спортивные залы, кабинеты логопедов и т.д.).

Ожидаемый результат: дети оперируют и применяют на практике основные экономические понятия, умение работать в команде.



ХОД КВЕСТА

ВЕДУЩИЙ	Ребята, сегодня я пришла в нашу группу и обнаружила у дверей конверт. Интересно, что в нём? (воспитатель вместе с детьми открывают конверт, а в нем диск с видео посланием).	- Здравствуйте, ребята! Я, королева объединенных островов Экономики Приглашаю всех детей В путь отправиться скорей! Ждут вас испытания, Сложные задания. Путь не в Антарктиду и не в Африку – А на острова Экономики! Испытать себя хотите? На корабли поспешите!
ВЕДУЩИЙ	Итак, принимаем приглашение?	<u>Да!</u>
	Что необходимо всем путешественникам, чтобы не сбиться с пути? (Карта.) Такая карта есть и у нас (Достает из конверта маршрутные листы для команды).	Каждая команда получает маршрутный лист, в котором станции указаны в определенном порядке, изучают их.
ВЕДУЩИЙ	Быстро карту рассмотри. Где сигнал – туда иди. В ходе путешествия вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных	

заданий,
получить монетки
- рублики за
каждый
правильный
ответ.

Отправляемся в
путешествие!
Закройте глаза и
повторяйте за
мной: «Вокруг
себя повернись и
на островах
Экономики
очутись». Игра
начинается!

На каждой станции детей будет встречать ведущий, у которого будет комплект заданий, монетки, которые должны заработать команды. В зависимости от того, как будет выполнено задание, команда получает монетки достоинством в 1 рубль, 2 рубля или 5 рублей.


СТАНЦИИ

№1
«Финансовый
знаток»

Ведущий. Сорока
на хвосте принесла
весть о том, что вы
финансовые
знатоки нашего
детского сада.
Предлагаю вам
разгадать
кроссворд.



1. В нём можно увязнуть
2. Там заходит солнце
3. Четырёхугольник с прямыми углами
4. Прибор для определения сторон света
5. Её ломают, когда напряженно над чем-то думают
6. Им водят по струнам скрипки
7. Кто-то, кого нельзя увидеть
8. У беременных он большой

<p>№2 «Финансовый эксперт»</p>	<p>Ведущий: ребята, вы уже настоящие эксперты в мире финансов! Предлагаю вам, как экспертам высшего класса найти 10 отличий!</p>		
<p>№3 «Менеджер»</p>	<p>Ведущий: Ребята в нашем офисе банка произошел технический сбой. Уверена, что вы как прирожденные банковские работники поможете нам продолжить работу. Какие слова исказились?</p>	<p>ВКЛАД СБЕРЕЖЕНИЕ СТРАХОВАНИЕ</p>	<p>ДАЛКВ ЕИНЕЖЕРЕБС ЕИНАВОХАРТС</p>

В качестве подсказки на слоте лежит зеркало!

<p>№4 «Банковская задача»</p>	<p>Ведущий: Ребята, вам письмо!</p>	<div data-bbox="1093 199 1438 549" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1451 119 1724 549" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПОКУПКИ»</p> <p>Легенда Жил-был мальчик Петя с родителями и старшей сестрой, студенткой Академии. Однажды его бабушка с дедушкой заболели, и родители поехали к ним на день: проведать и привезти продукты и лекарства. Пете же со старшей сестрой оставили 10 сбериков и поручили купить молоко, хлеб и журнал с интересными задачками и загадками, чтобы к школе готовиться.</p> <p>Пришел Петя со своей сестрой в магазин, положил в корзину хлеб, молоко, нашел нужный журнал и тут... увидел шоколадку....</p> <p>«Ах какая красивая обертка, ах, какая она должна быть вкусная, - подумал он, - но хватит ли мне денег на все? Ведь в первую очередь надо купить то, что просили родители. Да и в копилку сдачу хотелось бы положить, ведь я уже почти накопил на свой любимый конструктор. Эх, шоколадка, как же мне с тобой быть?»</p> <p>А как вы думаете? Как Пете правильно распорядиться деньгами???</p>
<p>№5 «Лабиринт»</p>	<p>Ведущий: Ребята перед вами нейросеть банка, пройдя по ней вы заработаете <i>сберики</i></p>	<p>в спортивном / музыкальном зале ребята встречаются с полосой препятствий. Пройдя ее, команда сможет заработать 10 сбериков!</p>

Дети заканчивают все испытания в своих группах!

Воспитатель вместе с детьми подсчитывает жетоны - монетки за прохождение теста.

Воспитатель. Вы такие молодцы, справились со всеми заданиями и в награду за это вы получаете медали «Лучшим Знатокам».

А сегодня наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться в детский сад, закрываем глаза и повторяем за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

- Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? (Да).

Спасибо всем за участие.