



Работа над связной речью предполагает обучение детей длительному речевому высказыванию и реализуется через ряд игровых упражнений. Детям легче воспринимать учебный материал через игру. Вот некоторые игры, которые направлены на обогащение и активизацию словаря, формирование грамматического строя речи.

Игра «Почемучка»

Цель: Научить пользоваться союзом «потому что».

Дети спрашивают воспитателя.

Педагог отвечает на вопросы детей, используя союз «потому что».

Воспитатель спрашивает детей, требуя употребление данного союза.

Образцы вопросов: Почему пришёл врач?

Почему люди берут зонты? Почему улетают птицы? Почему нельзя зимой купаться?

Почему надо быть внимательными на занятиях?

Игра: «Один – много»

Цель: Упражняться в составлении простых предложений. Закреплять знания о повадках диких животных, названия их детёнышей. Дети надевают маски. «Медведь» говорит: «Я медведь, я живу в берлоге. А кто мои детки?» Выбегают другие дети и говорят: «Мы твои детки – медвежата».

Игра с мячом «Скажи наоборот»

Цель: Нахождение слов, противоположных по значению. Взрослый кидает мяч и называет слово. Ребёнок называет антоним.

Примерные слова: чистый, широкий, здоровый, весёлый, медленный, мягкий, острый, злой, сладкий, горячий, храбрый, высокий, ласковый, летний, лёгкий, старый.

Игра «Что это?»

Цель: Нахождение обобщающего слова к заданному ряду слов.

Примерные слова: Кузов, кабина, колёса, руль, фары – машина.

Ствол, ветки, сучья, листья – дерево

Циферблат, стрелки, маятник, механизм – часы.

Игра «Что лишнее?»

Цель: Найти в ряду слово, не подходящее по смыслу, но созвучное с остальными.

Примерные слова:

Гусь, гусеница, гусиное.

Больной, большой, больница.

Баран, баранка, бараний.

Дождик, дождливый, дожидаться.

Море, морковь, моряк.

Выяснить, почему данное слово лишнее.

Игра «Что лишнее?»

Цель: Найти в ряду слово, не подходящее по смыслу, но созвучное с остальными.

Примерные слова:

Гусь, гусеница, гусиное.

Больной, большой, больница.

Баран, баранка, бараний.

Дождик, дождливый, дожидаться.

Море, морковь, моряк.

Выяснить, почему данное слово лишнее.

Речевая разминка полезна и для дошкольников, и для детей младшего школьного возраста. Она помогает развивать навыки произношения, выразительного чтения, помогает увеличить словарный запас и подготовиться к осмысленной творческой деятельности.

В речевую разминку входят:

- дыхательная гимнастика;
Свеча. Встать, принять исходное положение, сделать глубокий вдох носом, задержать дыхание и выдохнуть ртом, задувая воображаемое пламя свечи (можно использовать полоску бумаги и дуть на нее так, чтобы она сразу опустилась вниз).
- упражнения на развитие речевого аппарата (артикуляционные);
Чистим зубки. Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая

движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

- упражнения на развитие четкого произношения (дикции);

Читать шепотом и медленно:

Да-да-да – из трубы бежит вода.

Ша-ша-ша – мама моет малыша.

Ют-ют-ют – очень любим мы уют.

Аш-аш-аш – у Ирины карандаш.

- упражнения, развивающие навыки интонирования (интонационные).

И – Э – А – О – У – Ы.

Читаем, как написаны эти буквы, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.



Речевые разминки – эффективные упражнения для выработки правильной, выразительной и богатой речи у дошколят и учащихся младших классов. Но речевыми упражнениями с малышом желательно заниматься и дома, самостоятельно. В сети интернет можно найти множество полезных материалов, посвященных этой теме: это и дидактический материал, и карточки, и видео-материалы, и пошаговые инструкции. Регулярные речевые разминки с малышом очень скоро принесут замечательные результаты!

Игра «Чего на свете не бывает»

Цель: научить находить и обсуждать ошибки при рассматривании картинки-нелепицы

Рассмотрев картинки-нелепицы, попросить ребёнка не просто перечислить неправильные места, но и доказать, почему данное изображение ошибочное. Тогда получится полное описание картины, да еще и с элементами рассуждения.



Буклет подготовила

Воспитатель Канаева А.А.