

« Занятие у специалиста - это развлечение или осознанная деятельность? Или как победить детские капризы? »



Многие родители сталкиваются с ситуацией, когда посещение занятий у специалиста воспринимается ребенком скорее как приятное развлечение, нежели как серьезная работа над собой. Часто дети начинают капризничать перед походом к специалисту, отказываются заниматься и демонстрируют нежелательное поведение. Что же делать? Давайте разберемся, почему такое происходит и как превратить занятие от простого развлечения в осмысленную деятельность.

Почему дети воспринимают занятия как развлечение?

- Недостаточная мотивация. Дети могут считать занятия ненужными, потому что не видят конкретных результатов своего труда. Ребёнок может не видеть смысла в занятиях или не понимать, зачем они нужны. Отсутствие интереса и мотивации может привести, к нежеланию заниматься и плохому поведению.
- Неправильное отношение родителей. Родителям иногда кажется, что занятия носят развлекательный характер, поэтому сами взрослые относятся к ним несерьезно. Не допустимо спрашивать у ребенка после занятия: «Тебе было весело, интересно? Потерпи немного, после занятия мы купим игрушку».
- Проблемы с концентрацией внимания. Если ребёнку сложно сосредоточиться, он легко отвлекается и теряет интерес к занятиям.

Это особенно актуально для детей младшего возраста или тех, кто имеет особенности развития, такие как синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), расстройства аутичного спектра (РАС), сенсорные нарушения.

- Неправильно подобранные методы. Если занятия строятся вокруг развлечений и игр, ребенок быстро привыкает получать удовольствие без усилий. Занятия могут быть слишком сложными или простыми для ребёнка, что вызывает разочарование или скуку. Важно подбирать уровень сложности заданий индивидуально, учитывая способности и интересы каждого ребёнка.
- Социальные факторы. Плохое поведение может быть связано с проблемами взаимодействия с другими детьми или взрослыми. Например, конфликты с одноклассниками или учителями могут негативно сказываться на поведении ребёнка.
- Физическое состояние. Усталость, голод, недостаток сна или болезни также могут повлиять на поведение ребёнка. Важно следить за физическим состоянием ребёнка и обеспечивать необходимые условия для полноценного отдыха и питания.

Важно понимание причин плохого поведения, что помогает выбрать наиболее эффективные методы исправления ситуации и создать благоприятные условия для успешного обучения ребёнка.

Чтобы минимизировать капризы и негативные реакции, следуйте простым рекомендациям:

- ✓ Подготовьтесь заранее: расскажите малышу, куда именно вы пойдете, и что там будут делать.
- ✓ Создайте ритуал перед посещением занятий: одевайтесь весело, слушайте любимую музыку.
- ✓ Будьте последовательны: регулярные посещения занятий помогут сформировать устойчивое положительное отношение.
- ✓ Работайте совместно со специалистами: обсудите проблемы и найдите эффективные пути решения.
- ✓ Не избегайте рекомендованных консультаций смежных специалистов (АВА-терапевт, психиатр, невролог). Часто причина нежелательного поведения кроется в индивидуальных особенностях развития и здоровья ребенка, без помощи нужных специалистов не обойтись.

Таким образом, занятия у специалистов могут стать важным элементом развития ребенка, если подойти к этому делу грамотно и ответственно. Главное — понимать потребности, возможности и желания ребенка, помогать раскрыть свой потенциал и поддерживать здоровый интерес к познанию нового.