

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Верх – Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 582**

---

620077, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, 12а. тел. +7 (343) 358-11-11,  
e-mail: [mdou582@eduekb.ru](mailto:mdou582@eduekb.ru)

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 582  
Протокол № 3 от «10» апреля 2025г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 582  
Казакова Т.С.  
Приказ № 41-25-ОД от «18» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада  
комбинированного вида № 582  
за 2024 год**

**Екатеринбург, 2025**

В соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктами 3, 7, 8 «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 582 проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Тип, вид, статус**

**Наименование по уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 582.

**Юридический адрес:** 620077, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, 12 А

**Фактический адрес:** 620077, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, 12 А

**Телефон (факс):** 358 – 11 – 11

**E – mail:** [mbdou582@eduekb.ru](mailto:mbdou582@eduekb.ru)

**Сайт:** <https://582.tvoysadik.ru/>

**Учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Форма собственности:** Муниципальная

**Место регистрации Устава:** Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх – Исетскому району г. Екатеринбурга

**Устав** утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1065/36-ро от 31.05.2012г.

- изменения (дополнения) к Уставу утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2006/36ро от 12.12.2012г
- изменения (дополнения) к Уставу утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 821/46/36 от 16.05.2013г.
- изменения (дополнения) к Уставу утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1090/46/36 от 04.07.2014г.
- Новая редакция Устава утверждена Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1438/46/36 от 14.08.2015г.
- изменения (дополнения) к Уставу утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1318/46/36 от 08.06.2016г
- изменения (дополнения) к Уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 396/46/36 от 09.02.2017г.
- изменения (дополнения) к Уставу утверждены Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1569/46/36 от 27.04.2017г.

**Лицензия:** Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000548, регистрационный номер № 13388 от «24» февраля 2011г., срок действия бессрочно

**Государственный статус образовательного учреждения:** тип дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида.

вид деятельности Учреждения – предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.2. Цель деятельности:** МБДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**1.3. Место расположение:** 620077, г. Екатеринбург, Верх – Исетский район, ул. Антона Валека, 12 А.

Трамвай: 2, 6, 13, 15, 18, 26 остановка «Пл. 1905 года»; автобус: 012, 014, 016, 019, 24, 27, 28, 043, 45, 46, 48, 052, 59 остановка «Пл. 1905 года».

**1.4. Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя. Время пребывания 10.5 часов, с 7.30 – 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**1.5. Состав воспитанников:**

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует 7 групп для детей от 2 до 7 лет.

- группа раннего возраста № 1 – 25 чел
- старшая группа № 3 – 14 чел
- подготовительная группа № 2 – 14 чел
- младшая группа № 7 – 28 чел.
- подготовительная группа № 6 – 28 чел
- средняя группа № 5 – 28 чел.
- старшая группа № 4 – 22 чел.

Наличие групп кратковременного пребывания – Нет

**Вывод:** Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

## **2. Органы управления**

Учредителем МБДОУ – детского сада № 582 от имени Муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а.,

тел. (343) 371-27-37, приемный день среда (по предварительной записи).

Официальный сайт Учредителя <http://www.eduekb.ru>

Начальник Департамента образования Шевченко Константин Валерьевич.

### **2.1. Анализ системы управления дошкольным учреждением**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования, науки Российской Федерации, Администрации города Екатеринбурга на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и его функциональным задачам.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Казакова Татьяна Сергеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Работу с педагогическим составом осуществляет заместитель заведующего Сербул Галина Евгеньевна.

За административно-хозяйственную работу отвечает заведующий хозяйством части-.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей;

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечивать гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ способствуют стабильному функционированию учреждения.

### **3. Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, отбор компонентов для которых (содержания) ориентирован на особые образовательные потребности воспитанников и включает в себя современные образовательные технологии и традиционные методики с учетом следующих программ и пособий: комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе (Программа «От рождения до школы» и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО); парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»; парциальная программа «Юный эколог»; парциальная программа «Цветные ладошки»; парциальная программа «Ладушки»; методическое пособие «СамоЦвет»; программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В. «Коррекция нарушений речи».

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду комбинированного вида № 582 (далее - МБДОУ) реализуется Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи здоровья с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и



социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ДО).

АООП обеспечивает образовательную деятельность:

- в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

В МБДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи: старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет).

МБДОУ также оказывает логопедическую помощь детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта. В течение года занятия на логопедическом пункте посещали 24 ребенка.

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги: «Изо-студия», «Вокальная студия», «Логоритмика», «Грамотейка», «ОФП футболист», «Английский язык для малышей», «Нейрокоррекция».

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость и дифференцированность.

#### **4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

##### **Характеристика территории и помещений ДОУ**

Территория земельного участка МБДОУ занимает 5626 кв. м. с выделением зон: зона застройки, игровая, хозяйственная. В игровой зоне располагаются 7 групповых площадок для групп дошкольного возраста из расчета 8 кв. м на одного ребенка и одна физкультурная площадка площадью 100 кв. м.

На территории каждой игровой площадки имеется теневой навес, огражденный с трех сторон. Игровые площадки оборудованы стационарным игровым оборудованием в зависимости от возраста. Имеются песочницы, оборудованные закрывающимися крышками. Каждая площадка благоустроена силами родителей и имеет свой облик. На все игровое оборудование есть сертификаты соответствия.

На физкультурной площадке комбинированное покрытие, основное поле покрыто укатанным грунтом (дресва). На площадке есть баскетбольное кольцо и футбольные ворота. По всему периметру здания на асфальте нанесены различные игры: классики, лабиринты и т.д.

Хозяйственная зона расположена с правой стороны от входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственном складе имеется металлический ящик с замком для сбора использованных люминесцентных ламп.

На территории ДОУ разбиты цветники и огород, где дети закрепляют полученные знания, приобретают навыки и умения в области экологического воспитания, через наблюдения, эксперименты, выращивание культур.

Здание детского сада 2-х этажное (общая площадь 1925.6 кв. м), блочное, в здании расположены:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Для проведения музыкальных праздников и развлечений: пианино, музыкальный центр, микшер, микрофоны, музыкальные шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, различные виды театра, театральные костюмы, раздаточный и демонстрационный материал.

Для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, тренажеры (батут), фитболы, массажные мячи, кольцобросы, сенсорная тропа, дуги для подлезания, маты, мешочки для метания и равновесия, скакалки, мячи разного размера, кегли.

В кабинете учителя-логопеда, представлен необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий заявленной образовательной программе.

В методическом кабинете представлены в полном объеме: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, аудио и видео материалы.

***Расположение:***

на 1-м этаже – 3 групповых ячейки, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения (гладильная, санузел, кладовая чистого белья, кастанная, кладовая уборочного инвентаря, электрощитовая);

на 2-м этаже – 4 групповых ячейки, музыкально-спортивный зал, кладовая для спортивного инвентаря и театральных костюмов, 2 кабинета учителя-логопеда.

Здание оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Документы технической готовности канализации предоставлены МУП «Водоканал». Качество воды регулярно (1 раз в квартал) проверяется Аккредитованным Испытательным Центром центрального Екатеринбургского Филиала ФБУЗ. Вода соответствует требованиям нормативных документов. Для приготовления пищи и кипячения воды для питья, вода очищается с помощью фильтров, оборудованных ультрафиолетовым обеззараживателем.

Учебные доски в групповых помещениях имеют дополнительное освещение.

Игровое и спортивное оборудование имеют документы, удостоверяющие качество и безопасность, а также внутренние акты проверки безопасности оборудования.

Внутренняя отделка помещений соответствует санитарным и противопожарным требованиям и позволяет проводить влажную уборку помещений.

### ***Характеристика учебного и игрового оборудования:***

Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием на 90%.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам представлено: персональный компьютер – 5 шт.; ноутбук – 3 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; микшер – 1 шт.; микрофоны – 1 шт.; магнитофон – 1 шт., ксерокс – 5 шт.; мультимедийный проектор – 3 шт.; smart-доска – 1 шт.; телевизоры - 4 шт.

В ДОУ работает электронная почта, сайт, подключена единая локальная сеть, имеется выход в Интернет из любой точки ДОУ.

### ***Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ***

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки детской литературы (в %): 80%.

### ***Характеристика групповых помещений:***

В МБДОУ – детский сад № 582 функционирует 7 групп.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции, три группы первого этажа имеют отдельный вход.

В целях сохранения воздушно-теплого режима в помещениях детского сада входы в здание оборудованы тамбурами.

Все группы ДОУ имеют отдельные спальные комнаты со стационарными и выдвижными кроватями с твердым ложем. Полы игровых помещений на первом этаже с подогревом.

В состав групп входят: раздевальная (площадью от 12,9 до 22,7 кв. м), групповая (площадью от 51,2 до 61,2 кв. м), спальня (площадью от 36,8 до 51,7 кв. м), буфетная (площадью от 3,9 до 4,5 кв. м), туалетная (площадью от 12,6 до 16,2 кв. м), что соответствует нормативным документам.

В раздевальных помещениях групп установлены шкафы для детей. Оборудованные сушильными устройствами, присоединенные к системе горячего водоснабжения, гардеробные шкафы для персонала.

В игровых помещениях детские столы и стулья, регулируемые по высоте. Вся пристенная мебель укреплена к стенам или к полу. На детскую мебель имеются сертификаты соответствия.

В дошкольной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, на все игрушки имеются сертификаты соответствия.

В туалетных предусмотрены общие зоны для умывания, зоны унитазов разделены на зоны для мальчиков и девочек, оборудованы кабинками без запоров. Все туалетные имеют накопительные водонагреватели, на случай отсутствия горячей воды. Во всех туалетных установлены душевые поддоны с доступом с трех сторон для проведения закаливающих процедур.

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей и требованием реализуемой образовательной программы: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-личностного, физического. Игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по тематическому принципу.

В группах оборудованы микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно. Каждая группа имеет оборудованный физкультурный уголок.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум, в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена центрами, оснащенными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, экспериментальной, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

### ***Обеспечение безопасности***

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

*Противопожарная и антитеррористическая защищенность.*

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы.

В ДОУ ведется круглосуточная охрана. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Багира Урал».

Территория детского сада по всему периметру ограждена железным забором с двумя входами (выходами) через магнитный ключ или домофон.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в музыкально-спортивном зале, спортивной площадке и прогулочных участках.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи для сотрудников: вводный (при поступлении), первичный (с вновь приступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть



знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

### ***Организация питания***

В ДООУ организовано полноценное 3-х разовое питание с соблюдением натуральных норм, витаминизация (фрукты, свежие овощи) по режиму с 10,5 часовым пребыванием в детском саду.

В МБДОУ ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда, используется йодированная соль. Приготовление пищи проводится в соответствии сбалансированным 10-ти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором, с учетом калорийности блюд и цены дня (бюджет + родительская плата). Блюда готовят по технологическим картам. Меню и технологические карты утверждены приказом заведующего. Соблюдаются физиологические нормы основных белковых продуктов.

Для осуществления питания были заключены контракты на поставку продуктов. Основными поставщиками продуктов питания являются: ТК «Победа» (рыба, мясо); ТК «Победа» (фруктовое пюре, сахар); ООО «Хорс» (чищенные овощи); ИП «Щенова».

Выполнение норм питания: по мясу 100%, овощи, фрукты 100%, молочные 100%.

На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин 1.2.3685-21.

### ***Медико-социальные условия***

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, способствующие безопасному пребыванию детей и сотрудников в ДООУ.

Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. В том числе и режим организации образовательного процесса, расписание занятий соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание в МБДОУ – детского сада № 582 осуществляет городская детская клиническая больница № 11 на основании договора № 582 от 11.01.2021г. «На медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) МБДОУ – детского сада № 582 МБУ «ДГКБ № 11».

Право ДООУ на осуществление медицинской деятельности подтверждается наличием соответствующей лицензии: Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66 – 01- 001920 от 24.06.2013г.

- Приложение № 58 к Лицензии № ЛО–66–01-001920 от 24.06.2013г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи

организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по : сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок).

Согласно заключенного договора от 11.01.2021г. «На медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ» МБУ «ДГКБ № 11» обеспечивает своим медицинским персоналом, а МБДОУ предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский блок ДОУ включает в себя следующие помещения:

- процедурный кабинет площадь 9,7 м. кв
- медицинский кабинет площадь 15,6 м. кв.
- туалет площадь 2,4 м. кв

Медицинское обслуживание детей проводится врачом - педиатром, приходящим из детской Городской больницы № 11, медицинской сестрой ДОУ. Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляют врачи-специалисты Муниципальной детской городской больницы № 11. Ими ежегодно проводится диспансеризация детей 3, 6, 7 лет (декретированный возраст).

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. Ежегодно составляется график оздоровления детей в каждой возрастной группе (часто болеющих и ослабленных).

В ДОУ проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинскую комиссию.

**Вывод:** Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами. Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин 1.2.3685-21, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПин 1.2.3685-21, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

*Материально-техническая база МБДОУ – детский сад № 582 в удовлетворительном состоянии.*

## **5. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 12 педагогов, которые занимаются развитием детей, из них:

- воспитатели – 7

- музыкальный руководитель – 1
- учитель – логопед – 2
- педагог – психолог – 1
- инструктор по физической культуре - 1

Количество аттестованных педагогов 10/83% (общее/%). Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 7/64%; среднее профессиональное образование – 5/36%.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

В течение года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах для детей дошкольного возраста.

Воспитанникам ДООУ в детском саду гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психо - эмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Сотрудники детского сада проявляют уважение, доброжелательное отношение к детям, стремятся создать ситуацию успеха каждому ребенку, развивают в нем чувство собственного достоинства и положительного взаимоотношения со сверстниками. Дети легко идут на контакт со взрослыми, свободно общаются, доброжелательны, любознательны.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих

качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и развивающая предметно-пространственная среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Реализуя образовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив учреждения в 2024-2025 учебном году ставил перед собой **цель**: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, способствующих позитивной социализации, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности.

#### **Задачи года:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В текущем учебном году наряду с решением годовых задач, проводилась работа по дополнению развивающей предметно-пространственной среды групп и дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Все дидактические материалы педагогов систематизированы.

Образовательный процесс осуществляется на основе современной программно – методической литературы, обеспечен детской художественной литературой, справочными изданиями, энциклопедиями, наглядно-дидактическим материалом и электронной медиатекой.

В групповых помещениях и холле здания детского сада оформлены информационные уголки для всех субъектов образовательного процесса, сформированы консультационные папки для родителей, проводятся выставки работ, демонстрирующие результаты образовательного процесса.

В ДООУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием приходят в детский сад.

***Физкультурно-оздоровительная работа и воспитание основ здорового образа жизни*** является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. В целях решения задачи укрепления здоровья детей, проводится система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности по сохранению своего здоровья, потребности и привычки к здоровому образу жизни.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;



– наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния.

Действующая в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы позволяет обеспечить необходимый уровень двигательной активности детей, создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах детского сада, проводить профилактику ОРЗ и других простудных заболеваний; обеспечивает соблюдение оздоровительного режима и проведение закаливающих мероприятий.

### **Содержание работы с детьми в ДОУ в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение посещало 164 ребенка, из них: 1 группа раннего развития.

За 2024-2025 учебный год в младшие группы ДОУ поступило 48 детей. Диагностика адаптации детей к условиям дошкольного учреждения показала следующее: 40 детей (83%) легкая степень, 8 детей (17%) средней тяжести, тяжелой степени нет.

В ДОУ создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Ее эффективность подтверждают результаты: все дети младшей группы имеют легкую или среднюю степень адаптации, низкая заболеваемость.

Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в ДОУ. Воспитатели групп осуществляли психолого-педагогическое сопровождение вновь поступивших детей и наблюдение за их поведением. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствовала более успешному привыканию детей к новым условиям.

Воспитателями проводились игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобрели новые знания и навыки, познанию окружающего мира, межличностному общению. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста делался на сенсорные и моторные игры.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников, воспитателем группы были проведены индивидуальные консультации, беседы для родителей, на которых родители получили

рекомендации по подготовке ребенка к посещению дошкольного учреждения, привыканию к новым условиям.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагога и родителей адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществлялось через развитие игровой деятельности. В ДОУ созданы условия для возникновения и развития разных видов игр. В образовательном пространстве каждой группы смоделированы непересекающиеся сферы игровой активности (блок интеллектуальных игр, строительно-конструктивных и т.д.), позволяющие детям одновременно реализовать разные игровые интересы, не мешая друг другу. Для свободной деятельности детей оформлены и используются в групповых помещениях дидактические игры и задания, развивающие логическое мышление воспитанников.

Педагогами систематически проводилась работа по формированию игр с правилами, что способствует личному развитию детей. Индивидуально – дифференцированный подход в организации игры детей реализуется на основе изучения их игровых интересов и предпочтений. Через игру идет приобщение элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей.

Педагоги ДОУ проводят большую работу по формированию гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре осуществляется через знакомство детей с цивилизацией, в группах имеются фигурки доисторических животных, энциклопедии, имеется уголок по ознакомлению детей с космическим пространством, знакомство с нашей Родиной, столицей, основными символами России – гербом, флагом, гимном, с русскими обычаями, традициями, костюмами через участие детей в специально организованных праздниках «Встреча весны», «Ярмарка». В подготовительной группе создан мини-музей «Урал - моя малая родина».

Формирование первичных представлений об обществе осуществляется через беседы, игры, экскурсии. С детьми старших групп совместно с родителями проводятся экскурсии с целью ознакомления с достопримечательностями и социально-значимыми объектами родного города.

Проводятся познавательные беседы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности и бережного отношения к своему здоровью. Оборудован уголок по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, в которой систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения с незнакомыми людьми, особенностями строения организма.

Большое внимание в ДОУ уделяется **познавательному развитию** детей. В группах, методическом кабинете и кабинете учителя-логопеда оборудованы познавательные центры, в которых систематизирован материал по разным разделам программы.

Развитие элементарных математических представлений строится в рамках регламентированной и нерегламентированной деятельности. В программе предусмотрена и ведется образовательная деятельность по следующим разделам «Сенсорное воспитание», «Ознакомление с пространственными отношениями», «Развитие

элементарных математических представлений», «Развитие элементов логического мышления».

В процессе непрерывной образовательной деятельности дети знакомятся с различными средствами и единицами измерения: длины, веса, объема, денежными единицами. Педагоги рассказывают и показывают, как пользоваться основными измерительными средствами (весами, линейкой, мерным стаканом и др.). Воспитанники осваивают такие элементарные математические операции как счет, сложение, вычитание, осваивают пространственные понятия, учатся пользоваться планами, схемами, моделями.

Для ознакомления дошкольников с временными представлениями оформлены модели времени года, недели, частей суток. Дети овладевают навыком определения времени по часам.

Для развития у детей общих познавательных и творческих способностей используется конструктивная деятельность. Педагоги развивают у детей действия соотношения эталонных образцов с реальными предметами, обучают детей планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям и т.д.

Самостоятельная творческая активность детей при конструировании реализуется через возможность самим ребенком выбора различных материалов для конструирования и экспериментирование по собственному замыслу при конструировании.

В разделе «Развитие элементарных естественнонаучных представлений» в процессе знакомства детей с различными свойствами веществ (в играх с песком, снегом, водой, тестом), с основными видами и характеристиками движения, развития представлений об основных физических явлениях формируются представления о физических свойствах окружающего мира.

В работе с детьми используются: познавательные беседы, экскурсии в природу, целевые прогулки, показ фильмов, диафильмов, картин, фотографий, чтение книг с иллюстрациями, энциклопедий, наблюдения за явлениями природы, экспериментирование.

Развивая экологическую культуру детей, педагоги создают условия для развития у них биологических представлений. В доступной для детей форме, привлекая иллюстративный материал, рассказывают об основных биологических системах человека, формируют у детей элементарные представления о работе своего организма и приобщают к ценностям здорового образа жизни.

Педагоги создают условия для развития у детей элементарных представлений о Солнечной системе, в группах имеется центр по ознакомлению детей с космическим пространством, иллюстрации, энциклопедии, альбомы.

В работе с детьми применяется исследовательская деятельность. Дети совместно с педагогом проводят различные опыты и эксперименты, наблюдают, учатся делать выводы.

Особое значение в детском саду отводится **речевому развитию** у дошкольников, формированию правильной речи, овладению звуковой системой языка, его лексическим и грамматическим строем.

Педагоги создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи: учат правильно связывать слова в падеже, числе, времени, роде, использовать различные способы словообразования, формулировать вопросы и отвечать на них, строить предложения.

Большое внимание уделяется работе по развитию у детей связной речи, поощряя детей к рассказыванию, пересказыванию.



**Художественно – эстетическое развитие** строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. Эстетическое воспитание осуществляется и на музыкальных занятиях. Детям прививается любовь к музыке, ритмическим движениям, развиваются певческие навыки; дошкольников знакомят с игрой на музыкальных инструментах, приобщают к слушанию произведений классической музыки. В каждой группе создан Центр театрализованной деятельности с разнообразными видами театров.

**Физическое развитие** детей является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. В целях решения задачи укрепления здоровья детей, проводится система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности по сохранению своего здоровья, потребности и привычки к здоровому образу жизни.

Для организации образовательного процесса по физическому воспитанию имеется музыкально – физкультурный зал.

На территории детского сада созданы условия для физического развития: оборудована спортивная площадка; на групповых участках имеется разнообразное спортивно – игровое оборудование.

Для активизации двигательной активности, организации индивидуальной работы с детьми в каждой возрастной группе организованы спортивные центры, оснащенные необходимым спортивным инвентарем, играми, пособиями, корригирующими дорожками.

В зимнее время воспитатели с участием родителей создают на прогулочных участках совместные постройки для двигательной активности детей.

Особая роль в реализации данного направления отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре. В результате проводимой педагогической работы повышается творческая активность детей. Они становятся более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх.

Комплексное оздоровление детей в детском саду происходит с помощью:

- оптимизации режима дня (определение оптимальной образовательной нагрузки на ребенка, организация жизни детей в адаптационный период, гибкого режима дня);
- организация гигиенического режима (режим проветривания помещений, режим кварцевания, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха, обеспечение чистоты среды, смена и маркировка сменного постельного белья, мытье игрушек);
- охраны психического здоровья ребенка (обучение играм и упражнениям на развитие эмоциональной сферы, организация безопасной, комфортной среды);
- организация питания (сбалансированность и разнообразие рациона, соблюдение технологий при обработке продуктов и приготовлении блюд, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, качество продуктов питания и приготовленных блюд, соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов, витаминизированный хлеб, витаминизация третьего блюда, использование йодированной соли, введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион, соблюдение питьевого режима);
- организации оздоровительных процедур (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, воздушные ванны – до и после сна, ходьба босиком – после сна, ходьба по массажным дорожкам – после сна, обливание ног в летний период, оздоровительные упражнения – на прогулке).



Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп. С детьми проводятся мероприятия с целью расширения знаний о своем организме, о сохранении здоровья, об основах безопасности жизнедеятельности (правила поведения в быту, дорожная безопасность, правила противопожарной безопасности).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательный процесс осуществляется на основе современной программно-методической литературы, обеспечен детской художественной литературой, справочными изданиями, энциклопедиями, наглядно-дидактическим материалом.

В групповых и общедоступных помещениях зданий детского сада оформлены информационные уголки для всех субъектов образовательного процесса, проводятся выставки работ, демонстрирующие результаты образовательного процесса.

В ДОУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием приходят в детский сад.

В соответствии с календарно-тематическим планированием инструктором по физической культуре Кондратьевой Ириной Николаевной с детьми были проведены спортивные мероприятия: эстафеты, «Малые олимпийские игры», «Ай да зима», «Мы будущие космонавты», «Военный парад».

Музыкальным руководителем Якушевич Надеждой Александровной с детьми были проведены музыкальные праздники и развлечения: «Путешествие в страну знаний», «Осенины», «Новый год», «Мамин праздник», «Выпускной бал».

В течение года в детском саду проводились конкурсы и выставки детского творчества «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Моя мама – волшебница, а папа – мастер на все руки!», «Космос глазами детей», «Спасибо за мир на земле».

В течение года прошли четыре «Недели безопасности» и два месячника, целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, активное привлечение внимания родительской общественности. Все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, в быту и на водных объектах.

Для успешного обучения правилам безопасного поведения во всех возрастных группах были дополнены центры безопасности. Знания детей правил безопасности были отражены в продуктивной деятельности (рисунки, поделки), продемонстрированы на познавательной викторине и спортивном развлечении.

Занимательные викторины, беседы, КВН были проведены в старших группах. Во время которых воспитанники подробнее познакомились с профессией пожарного, узнали какую роль играют диспетчер пожарной службы и шофер пожарной машины. Педагоги провели увлекательную, познавательную беседу о том, что может произойти в случае пожара, о причинах его возникновения, подробно рассказали, что нужно предпринять, если стали очевидцем возгорания, посоревновались командами по знаниям правил

противопожарной безопасности, детям представили наглядно оборудование для тушения пожара.

В январе в дошкольном учреждении состоялось мероприятие, подготовительная группа побывала в гостях у действующей пожарной части при Главном управлении Министерства по чрезвычайным ситуациям России по Свердловской области. Экскурсии в пожарно-спасательные части для детей дошкольного возраста позволяют познакомиться с работой пожарных и усовершенствовать знания в области пожарной безопасности. Поэтому в рамках проведения месячника безопасности детей, огнеборцы устраивают Дни открытых дверей. В пожарной части ребятам провели экскурсию по зданию. Показали караульные помещения, дежурно-диспетчерскую службу, помещение для отдыха. В гараже пожарных машин детям разрешили посидеть в пожарном автомобиле и примерить боевую одежду пожарного. Диспетчер пожарной части рассказал ребятам о своей работе и о том, как правильно сообщить о пожаре по телефону. Экскурсия прошла в дружеской атмосфере. Дети почерпнули много полезной информации из беседы с теми, кто ежедневно занимается тушением пожаров и спасением людей. Ребята приобрели новые знания, закрепили имеющиеся, активно и с большим интересом участвовали в мероприятии.

«Месячник по обеспечению безопасности людей на водных объектах в зимний период 2024-2025 г. г.». В рамках Месячника безопасности проведены различные мероприятия с детьми и родителями, направленные на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на воде в зимний период, умений применять полученные знания в экстремальных ситуациях, на воспитание ответственного отношения за свою жизнь и жизнь.

В детском саду проходила тематическая неделя «Космос – это интересно!», посвященная Дню авиации и космонавтики. Через серии познавательных бесед, просмотр слайдов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование и конструирование дошкольники погрузились в огромный космический мир, полный загадок и чудес. С помощью веселых игр и спортивных развлечений юные космонавты получили огромный заряд энергии и радости, а также незабываемые впечатления! Итогом тематической недели стала выставка детского творчества.

В мае прошло мероприятие «Мы помним, мы гордимся!», посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цель – вызвать гордость за Родину, героев войны, наших земляков. Подвести детей к пониманию того, что Родина и потомки помнят своих героев отдавших жизнь за счастье людей, их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь в родном городе воздвигнуты памятники. В целях развития системы патриотического воспитания проводился ряд мероприятий.

Воспитанники всех групп познакомились с произведениями художественной литературы, посмотрели сюжеты детских фильмов, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, ее героях, а также о современных защитниках России, рисовали рисунки на эту тему, совместно с родителями поучаствовали в конкурсе «Спасибо за мир на земле», сделали поделки.

Наиболее интересно прошли следующие мероприятия с детьми: 1 сентября «Путешествие в Страну Знаний»; «Новогодние приключения»; музыкальное развлечение «Парад детской военной техники»; районный смотр-конкурс песни и строя среди старших дошкольников, посвященный дню Победы в ВОВ. МБДОУ – детский сад № 582 представлял команду «Пехотинцы» под руководством инструктора по физической культуре, наши воспитанники победили в номинации.

В 2024-2025 учебном году прошел детский районный тур городского конкурса чтецов «Звездочки - 2024» посвященный творчеству Российских авторов. В конкурсе участвовали воспитанники детских садов Верх-Исетского района, которые представили родителям, педагогам и друг другу веселые и интересные драматизации по стихотворениям детского автора.

Под руководством музыкального руководителя музыкальный коллектив «Медунок» приняли участие в фольклорном фестивале «Гусельки», творческом фестивале «Art-этнод», «Музыкальный калейдоскоп». За участие в фестивале дети получили дипломы победителей и участников.

Таким образом, все запланированные в годовом плане мероприятия с детьми были проведены, у детей была насыщенная, активная и разнообразная деятельность, которая способствовала их всестороннему развитию и воспитанию, трансляции опыта среди сверстников.

Вывод: Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

### **Мониторинг воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.**

Педагогическая работа в МБДОУ ведется с использованием современных форм и методов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, что позволяет поддерживать познавательную активность дошкольников на протяжении всего воспитательно-образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса планировалась в соответствии с ФГОС в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Эффективность реализации программы позволяет оценить педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в каждый возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.

В МБДОУ установлена следующая периодичность педагогической диагностики – два раза в год: на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания воспитательно-образовательного процесса; на конец учебного года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения программы, индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка осуществляет заместитель заведующего, а проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ.



Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

1. индивидуализации образования (с целью построения образовательной траектории развития ребенка);
2. оптимизации работы с группой детей.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, направлена на охрану здоровья детей и формирование основы культуры здоровья посредством бережного отношения педагога к воспитанникам, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, воспитания у детей культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни.

Результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» на 2024 год, полученные в итоге проведенной диагностики, оказались следующими:

- младший возраст – 95%
- средний возраст – 97%
- старший возраст – 98%

**Итог: 96%**

#### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи знаний о правилах безопасности дорожного движения, направлена на освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений путем развития игровой деятельности детей, приобщения их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Большая роль отводится игре – в развивающую предметно – пространственную среду каждой группы входят центры социального развития («Семья», «Кухня», «Магазин», «Гараж», «Мастерская», «Дом» и т.п.).

Результаты освоения детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на 2024-2025 уч. год, полученные в итоге проведенной диагностики, оказались следующими:

- младший возраст – 95%
- средний возраст – 97%
- старший возраст – 98%

**Итог: 96%**

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Педагогическая деятельность направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности,



воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли, направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.

Результаты освоения детьми данной образовательной области за 2024-2025 уч. год:

- младший возраст – 94%
- средний возраст – 98%
- старший возраст – 99%

**Итог: 97%**

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Педагогическая деятельность направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Результаты освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» на 2024-2025 уч. год, полученные в итоге проведенной диагностики, оказались следующими:

- младший возраст – 87%
- средний возраст – 95%
- старший возраст – 97%

**Итог: 93%**

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Педагогическая деятельность направлена на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг путем приобщения к словесному искусству (в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса), развитие литературной речи, формирование целостной картины мира, направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

Результаты освоения детьми данной образовательной области за 2024-2025 уч. год:

- младший возраст – 92%
- средний возраст – 97%
- старший возраст – 99%

**Итог: 96%**

**Педагогическая диагностика по освоению воспитанниками  
образовательной программы за 2024-2025 учебный год**

| Образовательные области             | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Итоговый результат |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| Физическое развитие                 | 95%            | 97%            | 98%            | 96%                |
| Социально-коммуникативное развитие  | 95%            | 97%            | 98%            | 96%                |
| Познавательное развитие             | 94%            | 98%            | 99%            | 97%                |
| Речевое развитие                    | 87%            | 95%            | 97%            | 93%                |
| Художественно-эстетическое развитие | 92%            | 97%            | 99%            | 96%                |
| <b>Итого по группам</b>             | <b>93%</b>     | <b>97%</b>     | <b>98%</b>     | <b>95%</b>         |

Таким образом, за 2024-2025 учебный год процент освоения воспитанниками образовательной программы по физическому развитию составляет 96%, социально-коммуникативному 96%, познавательному развитию 97%, речевому развитию 93%, художественно-эстетическому развитию 96%.

Обобщая полученные данные педагогической диагностики, следует отметить, что ООП ДО, реализуемая в ДОУ, воспитанниками освоена на 95% с учетом возрастных особенностей воспитанников.

**Организация работы педагогического коллектива ДОУ**

Основной **целью** в текущем учебном году для педагогического коллектива ДОУ являлось стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их общей культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

Были выделены **задачи**:

1. Сопровождение педагогической деятельности педагогов по установлению соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемых к первой и высшей квалификационным категориям.
2. Повышение уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального роста.
3. Повышение эффективности и качества педагогического труда через использование современных педагогических технологий.
4. Создание условий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов ДОУ.
5. Выявление перспектив использования потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников.

Поставленные задачи выполняются на допустимом уровне.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом кадровый состав педагогов почти не изменился, что связано со стабилизацией кадрового состава в учреждении. Необходимо отметить повышение количества педагогов с первой квалификационной категорией. Для педагогов коллектива характерна высокая работоспособность, творческая активность,

профессионализм, взаимозаменяемость. В настоящее время продолжается системная работа по повышению квалификации педагогов ДООУ.

#### Характеристика кадрового состава:

| № п/п | Педагоги                          | Количественный состав |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Воспитатель                       | 7                     |
| 2.    | Педагог-психолог                  | 1                     |
| 3.    | Музыкальный руководитель          | 1                     |
| 4.    | Инструктор по физической культуре | 1                     |
| 5.    | Учитель-логопед                   | 2                     |
|       | <b>Всего педагогов:</b>           | <b>12</b>             |

#### Распределение педагогов по стажу работы:

| Стаж педагогической деятельности | Количество педагогов |
|----------------------------------|----------------------|
| Стаж педагогической деятельности |                      |
| До 2 лет                         | <b>1</b>             |
| От 2 до 5 лет                    | <b>3</b>             |
| От 5 до 10 лет                   |                      |
| От 10 до 20 лет                  | <b>7</b>             |
| Более 20 лет                     | <b>1</b>             |

#### Уровень образования и квалификации педагогов:

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| Высшее профессиональное  | <b>7</b> |
| Среднее профессиональное | <b>5</b> |

#### Квалификационные категории:

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| Аттестовано всего                 | <b>9</b> |
| Высшая                            | <b>1</b> |
| Первая                            | <b>8</b> |
| Соответствие занимаемой должности | <b>3</b> |
| Не аттестованы                    |          |

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

Информационный стенд в образовательном учреждении представляет возможность получить информацию о процедуре, ходе и результатах аттестационных процессов.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов в детском саду процедуру аттестации прошло 3 педагога (один педагог защищал высшую квалификационную категорию, второй подтверждал заявленную первую квалификационную категорию, третий категорию защищал повторно). Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации, предъявив соответствующий требованиям уровень профессионализма и результатов работы за межаттестационный период.

В 2024-2025 уч. году наблюдалась положительная динамика результатов аттестации: в ДООУ всего 12 педагогов, из них:

- 5 педагог имеет высшую квалификационную категорию
- 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию
- 3 педагога соответствие занимаемой должности

Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В течение межаттестационного периода осуществлялось методическое сопровождение педагогов. Разработан график проведения и тематика консультаций для педагогических работников, которые будут проходить аттестацию в предстоящем 2025 аттестационном году.

В ДОУ реализуется программа работы с молодыми специалистами, цель которой – повысить профессиональную компетентность, организовать успешную адаптацию и подготовить к процедуре аттестации.

Программа предусматривает следующие задачи:

1. Организовать мониторинг профессионального развития молодых педагогов.
2. Обеспечить адаптацию молодых специалистов в коллективе
3. Организовать сопровождение молодых специалистов в межаттестационный период
4. Создать условия для повышения квалификации молодых педагогов (консультации, взаимопосещения, курсовая подготовка, участие в семинарах и педагогических чтениях, трансляция профессионального опыта).
5. Сформировать мотивацию к непрерывному самообразованию.

С целью обеспечения системного методического сопровождения молодых специалистов в ДОУ проводятся различные формы работы с обсуждениями проблем, анализом воспитательно-образовательного процесса. Основной формой активной работы с начинающими педагогами является организация в ДОУ «Школы молодого воспитателя». Занятия проводятся 1-2 раза в месяц, тематика занятий определяется с учетом выявленных проблем или по запросу педагога. Также в дошкольном учреждении проводятся такие мероприятия с молодыми специалистами как консультирование, семинары, практические занятия, мастер-классы, взаимопросмотры режимных моментов, образовательной деятельности. В детском саду введена и действует такая форма работы как «наставничество», основная цель которой оказание теоретической и практической помощи на рабочем месте молодому воспитателю более опытным педагогом-профессионалом.

В ДОУ созданы условия для подготовки к аттестации молодых специалистов. Молодые специалисты ознакомлены с требованиями нормативно-правовых документов к аттестации. Им предоставляется возможность участвовать в районных и городских конкурсах педагогического мастерства, повышать свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участвовать в методических семинарах, мастер-классах и т.д.

В образовательном учреждении осуществляется мониторинг педагогической деятельности, профессиональных потребностей и проблем педагогов, повышения уровня их профессиональной компетентности. На каждого педагога в методическом кабинете имеются персональные «Модели индивидуального маршрута педагога по саморазвитию профессиональной компетентности» и портфолио. Педагогические работники ДОУ заполняют данную форму, целью которой является выявление результатов профессиональной деятельности педагогов, степени соответствия результатов



деятельности педагога стандартам и требованиям дошкольного образования. Функции портфолио – накопительная, статистическая и практическая. Цель создания – раскрытие профессионального роста и творческой активности педагога в течение длительного срока его профессиональной деятельности, использование данных материалов при аттестации.

Таким образом, реализуемая система методической работы способствует: раскрытию профессионального потенциала педагогических работников; привлечению к общественной жизни коллектива; развитию стремления познавать новое в профессиональной деятельности.

### **Сведения о повышении квалификации педагогических кадров:**

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняет статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Тем более учитывая такой немаловажный факт, как то, что именно система дошкольного образования является начальной ступенью, первым звеном раскрытия потенциальных способностей ребенка. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми.

В связи с чем, основной задачей образовательного учреждения стало повышение квалификации, подготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями. Администрация образовательного учреждения заинтересована в квалифицированных педагогических работниках, имеющих высшую, первую квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы квалификации педагогических и руководящих работников, создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогов:

- отслеживание современного прохождения курсов повышения квалификации;
- стимулирование педагогических работников за участие в реализации педагогических технологий самообразования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- планирование педагогической деятельности по реализации рекомендаций экспертных комиссий в межаттестационный период в образовательной процессе ДОО;
- привлечение педагогических работников к участию в районных, городских мероприятиях, с целью раскрытия своих профессиональных потенциалов.

Основным направлением повышения квалификации педагогических работников стали программы по вопросам проектирования образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО, Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ способствовало профессиональному росту педагогов. В процессе обучения педагогические работники изучили современные нормативные документы, приобрели опыт выражать собственное мнение, анализировать собственную педагогическую деятельность, вырабатывать профессиональную позицию, вести профессиональный диалог.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники повышали свою профессиональную компетентность не только в процессе прохождения курсовой подготовки, но и через представление результатов профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ представлял опыт работы на различных уровнях:

- Семинар – практикум «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в контексте ФГОС в системе общего и специального образования»
- Районный мастер-класс «Работа с сенсорной доской»
- Публикация статьи «Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе педагога»
- В разделах информационного ресурса опубликованы методические материалы, обобщение педагогического опыта, педагогические проекты. Также педагогические работники имеют возможность представлять свой опыт практической деятельности на сайте ДОУ (<https://582.tvovsadi.ru/>)

Педагогические работники ДОУ в 2024-2025 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах.

Все педагоги, принимавшие участие в конкурсах, награждены благодарственными письмами и грамотами.

В течение года посещалась и анализировалась образовательная деятельность педагогов с детьми, постоянно отслеживались результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы. Были проведены педагогические советы:

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установочный педсовет «Педагогический старт»                                                     |
| Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении             |
| Формы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и школы по вопросам преемственности |
| Итоговый педсовет                                                                                |

Таким образом, участие педагогов в различных мероприятиях города, района и ДОУ, профессиональное взаимодействие с коллегами способствует развитию профессиональной компетентности, повышает мотивацию профессионального развития. Педагогический коллектив детского сада заинтересован в качественном воспитании и обучении дошкольников, повышении своего педагогического мастерства, достижении новых положительных результатов в развитии ДОУ.

## **6. Организация работы с родителями в МБДОУ**

В течении учебного года в дошкольном учреждении проводились разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей, такие как:

- общие и групповые родительские собрания;
- тематические выставки детских работ;
- совместные субботники по благоустройству групп и территории;
- индивидуальные консультации специалистов (логопеда, медицинских работников, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования);
- анкетирование;
- совместные праздники, развлечения с детьми;

- участие в конкурсах поделок;
- участие родителей в совместных с детьми проектах.

В течение года проходили родительские групповые собрания, на которых решались текущие и воспитательно-педагогические вопросы. Прошли встречи с учителем-логопедом по итогам диагностики детей к школе. Проведена информационно-просветительская работа через распространение буклетов и листовок. Информация для родителей расположена на сайте ДООУ

<https://582.tvoyasadik.ru/>

В детском саду действуют стенды «Уроки безопасности», «Информационный стенд», «Советы логопеда», «Медики советуют», «Советы инструктора по физическому воспитанию». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогические рекомендации, рекомендации учителя-логопеда.

В ДООУ с родителями проводилось: индивидуальные беседы со специалистами, администрацией, воспитателями, в ходе которых выясняются, согласуются и корректируются воспитательные позиции родителей и педагогов. Педагоги учитывают в своей работе замечания и пожелания родителей.

Родители принимали участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям. Родители принимают активное участие в жизни ДООУ, участвуют в субботниках, в озеленении участков.

Таким образом, по результатам мониторинга удовлетворенности родителей работой МБДОУ – детский сад № 582, проведенного педагогами детского сада, родители отмечают высокий уровень соответствия деятельности детского сада социальному заказу: 96% родителей удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы в детском саду.

#### **7. Административно – хозяйственная работа в ДООУ**

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Стоит отметить совместную работу администрации, педагогов, младшего обслуживающего персонала и родителей детского сада.

В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Среда во всех группах пополнили: атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими и развивающими играми. В группах обновлена информационно-нормативная документация в соответствии с ФГОС ДО, дополнены паспорта групп, микрокабинетов с содержанием основных документов, инструкций. Пополнено содержание микрокабинетов методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с образовательной программой.

В методическом кабинете детского сада приобретена следующая литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для организованной образовательной деятельности, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы. Для организации летнее-оздоровительной работы педагоги и родители покрасили оборудование на участках, приобрели необходимый выносной материал. Были разработаны новые клумбы, озеленены участки, огород. В результате чего улучшилось санитарное состояние, художественно-эстетическая среда детского сада.

Администрацией детского сада были проведены текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей, проводились производственные собрания. Неоднократно проводились рейды по охране труда, жизни и здоровья детей.

**Анализируя работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год можно сделать следующий вывод:**

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. На протяжении всего учебного года работа педагогов была последовательной и систематизированной, в соответствии с образовательной программой и годовым планом учреждения. В полном объеме проведены запланированные мероприятия с детьми.

Систематично продолжается работа по повышению квалификации педагогов ДООУ. В этой связи администрация детского сада настроена продолжать работу по активизации включения педагогических работников в систему повышения квалификации путем аттестации, в том числе и на высшую категорию, для совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственной образовательной политики.

**Проблемное поле.**

1. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагогические работники с большим стажем, следовательно, их сложнее мотивировать на освоение новых технологий.

2. Высокая информатизация образовательной среды, что приводит к необходимости обрабатывать большой объем информации при проектировании образовательной деятельности. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

3. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы педагогической общественности.

4. Недостаточный уровень квалификации педагогов и использовании технологий по LEGO-конструированию при организации образовательного процесса.

**Перспективы развития.**

В соответствии с Программой развития МБДОУ – детский сад № 582 выявили следующие перспективы развития

1. Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме через интерактивные формы работы с кадрами (мозговой штурм, мастер-класс, дискуссии).

2. Повышение уровня профессионального мастерства работников МБДОУ в применении информационно-коммуникационных технологий.

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях района, области, страны через выход в глобальную сеть Интернет, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством использования информационно-коммуникационных технологий.



4. Овладение и успешное применение современных технологий в образовательном процессе.

### **Цель работы на 2024-2025 учебный год.**

Создание условий для организации образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни через использование новых педагогических технологий.

2. Создать комплекс условий, способствующих формированию у воспитанников технического мышления, развитию творческих способностей посредством участия в Сетевой ГРЦ инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее».

3. Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектах).

### **Показатели длительности дошкольной организации, подлежащие самообследованию**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                              | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.               | Образовательная деятельность                                                                                                                   |                              |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе                                    | 164/100%                     |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                            | 164/100%                     |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                             | 0                            |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе                                                                                                                   | 0                            |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                         | 0                            |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                            | 25                           |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                       | 137/86%                      |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                      | 164/100%                     |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                            | 159/100%                     |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)                                                                                                       | 0                            |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                            | 0                            |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 0                            |
| 1.5.1            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом                                                                                      | 0 человек/0%                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%    |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек/0%    |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 дней          |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 человек      |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 человек/58%   |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 7 человек/58%   |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек/42%   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 4 человека/33%  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе                                                                                                                                                                           | 9 человек/75%   |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/8%    |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек/67%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет                                                                                                                                                                                                                  | 12 человек/100% |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человек/33%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/25%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/67%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6 человек/50%   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/164          |
| 1.15.  | Наличие образовательной организации следующих педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 человек       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 человек       |

|        |                                                                                                                                   |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | 2 человека |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | 0          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | 0          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | 1 человек  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,38       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 70кв.м     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | 0          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | 1          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 7          |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279312

Владелец Казакова Татьяна Сергеевна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026