

Автор: Канаева Анастасия Алексеевна, воспитатель МБДОУ-детский сад комбинированного вида №582

Конструкт НОД

Тема «Овощи, фрукты»

Возрастная группа дети 2-3 лет

Педагогическая технология: Игровая технология познавательного развития.

Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах

Задачи: формировать у детей элементарное представление об овощах и фруктах, побуждать интерес к сюжетно-ролевой игре, закрепить умение группировать и выбирать

Реализация содержания программы в образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Интеграция видов деятельности: игровая, коммуникативная

Оборудование:

Демонстрационный материал: муляжи овощей и фруктов, карточки с изображением овощей и фруктов

Раздаточный материал: раскраска «морковь» по количеству человек, пальчиковые краски, ватные палочки.

Технологическая карта организации НОД:

№ п/п	Этапы деятельности, задачи	Организация	Содержание	Формы, методы, предметы	Планируемые результаты
1.	Вводно-организационный : психологический настрой на деятельность, создание	Воспитатель показывает зайчика детям. Дети сидят на стульях.	Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришел зайчик, и у него в лапках есть интересный конверт. Давайте сядем на стулья и узнаем, что принес нам зайка.	Введение игрового момента	Первоначальный интерес

	атмосферы заинтересованности				
2.	Мотивационно-побудительный этап предстоящей деятельности: создание проблемной ситуации	Дети сидят на стульях	<p>Воспитатель: Ребята, наш зайчик кашляет, давайте узнаем, что с ним случилось?</p> <p>Заяц: Я в лесу немного простудился.</p> <p>Воспитатель: Наверно потому, что ты совсем не ешь витамины, чтоб у тебя были силы.</p> <p>Заяц: Витамины? А что это такое и где их взять?</p>	Словесные методы Наглядные методы	Дети проявляют сострадание к зайчику, интересуются, что у него в конверте
3.	Информационно-аналитический: обсуждение проблемной ситуации, поиск путей ее решения; актуализация знаний, анализ имеющейся текстовой и визуальной информации	На столе разложены картинки разных овощей	<p>Воспитатель: Ребята, это огород, здесь растут разные овощи, а это сад – в нем растут фрукты. Фрукты и овощи очень полезны, в них много витаминов. Если мы будем кушать фрукты и овощи, то мы с вами будем здоровы.</p> 	Словесные методы Наглядные методы	Дети рассматривают картинки, задают вопросы

	4. Практический:	Дети и воспитатель садятся за рабочие столы	<p>Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайке поправиться? У вас на столах лежат раскраски моркови, нам нужно с помощью пальчиковых красок и ватных палочек раскрасить наши морковки и подарить их зайчику.</p>  A young child with dark hair is smiling and holding up a drawing of a carrot. The drawing is on a white piece of paper and features a red body and green leaves, created with finger paints. The child is sitting on a wooden floor in a brightly lit room with other children and tables in the background.	Практическая работа	Формирование коммуникативных навыков
--	-------------------------	---	--	---------------------	--------------------------------------





Пальчиковая игра «Салат».

Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).

Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).

Сахарком её посыплем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).

И сметанкою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).

Вот какой у нас салат, (Протягивают ладони вперёд).

Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

5.	Заключительный : Подведение итогов, оценка результатов деятельности	Дети и воспитатель сидят на стульях в кругу	Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы! Узнали много нового про овощи и фрукты, помогли зайке набраться витаминов для выздоровления, поиграли в игру. Заяц: Спасибо ребята, вы мне очень помогли, а теперь мне пора возвращаться к себе домой в лес. До свидания! Воспитатель: дети, обещайте, что и вы тоже дома будете кушать витамины, чтоб быть всегда здоровыми!	Словесный метод	Дети прощаются с зайкой
----	---	--	---	--------------------	----------------------------



