

Автор: Абрамова Алена Игоревна, воспитатель МБДОУ-детского сада комбинированного вида №582

Конструкт нод

Тема: «Матрешка»

Возрастная группа дети раннего возраста

Педагогическая технология: Игровая технология познавательного развития.

Цель: Побуждать выполнять действие с предметами, ориентируясь на величину. Продолжать знакомить с предметами различной величины и формы.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания о способе сравнения величины предметов
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством педагога на основе рефлексивного метода.
- формировать у детей интерес к математике

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, творческие способности
- развивать мелкую моторику рук

Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к математике
- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Реализация содержания программы в образовательных областях: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Интеграция видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Оборудование: проектор, ноутбук,

Демонстрационный материал: двух-трехместные матрешки.

Активизация словаря: группа предметов, форма, высота.

Технологическая карта организации НОД:

№ п/п	Этапы деятельности, задачи	Организация	Содержание	Формы, методы, предметы	Планируемые результаты
1.	Вводно-организационный: психологический настрой на деятельность, создание	звучит русская народная мелодия «Полянка»	Воспитатель: Ребята вы знаете кто сегодня к нам в гости пришел? (предполагаемые ответы детей) Это матрешка. Посмотрите,	Введение игрового момента.	Первоначальный интерес

	атмосферы заинтересованности	<p>(обработка Н.Браилко)</p> <p>Воспитатель – представляет героя (Матрешку) Дети – сидят на стульчиках.</p> <p>На интерактивной доске изображены матрешки.</p>	<p>какая она красивая! Какой платочек у нее на голове и сарафан в цветах. На лице щечки алые, и губки бантиком и волосики-завитки.</p> <p>Наша матрешка не одна пришла, а со своими подружками. Только ее подружки спрятались в <i>нее (воспитатель открывает матрешку)</i> Вот они! Одна другой меньше! Идите скорее сюда! Давайте их рассмотрим</p>		
2.	Мотивационно-побудительный этап предстоящей деятельности: создание проблемной ситуации	<p>Дети сидят на стульчиках</p> <p>Воспитатель вместе с детьми рассматривает матрешек, обращает внимание, что они одинаковые: красные платочки, цветастые сарафаны, на лице алые щечки и губки бантиком, волосики-завитки.</p>	<p>Воспитатель: А теперь давайте их поставим на полку (Воспитатель ставит на полку матрешек, расставляя их по росту). Ребята, покажите мне самую БОЛЬШУЮ (воспитатель фонетически выделяет слово, произнося его громко и слегка растягивая) матрешку. А теперь самую МАЛЕНЬКУЮ (произносит слово тихо, ласково). Молодцы! Пусть наши матрешки посмотрят, как мы научились играть.</p>	Словесные методы и приемы	Мотивируются и побуждаются на предстоящую деятельность, ищут выход из создавшейся проблемной ситуации
3.	Двигательная активность	Дети стоят в кругу и выполняют движения за воспитателем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка «Ножками затопали» 2. Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» 		
4.	Практический:	<p>Дети и воспитатель сидят на ковре в кругу</p> <p>Воспитатель приносит коробку с матрешками</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, что прячется в коробке. Это еще матрешки. Какие они разные, не похожие друг на друга! И в каждой из них сидит сестрица. Одна другой меньше.</p>	Практическая работа	Формирование коммуникативных навыков

		<p>(сюрпризный момент).</p> <p>Воспитатель раздает матрешки детям. Организуется самостоятельная деятельность. Воспитатель побуждает детей к обмену матрешками между собой, чтобы все дети смогли познакомиться с разнообразием народной игрушки</p> <p>Двигательная активность: разминка «Мы матрешки»</p>	<p>Возьмите по одной и рассмотрите</p> <p>Воспитатель: ребята , а теперь давайте сами представим, что мы матрешки</p>	Релаксационный момент	
5.	<p>Заключительный: Подведение итогов, оценка результатов деятельности</p>	<p>Дети и воспитатель стоят в кругу</p> <p>Звучит песня «Всем домой пора» (сл. и муз. Е. Железновой).</p>	<p>Воспитатель: Вы сегодня хорошо занимались, но пришло время прощаться с нашими гостями – матрешками.</p> <p>Воспитатель: «Песенку сейчас споем И на улицу пойдет. Мы для МАТРЕШЕК на прощание Все помашем: «До свидания» Мы для МАТРЕШЕК на прощание Ножкой топнем: «До свидания» Мы для МАТРЕШЕК на прощание Все помашем : «До свидания» А для МАТРЕШЕК на прощание Громко скажем : «До свидания»</p> <p>Воспитатель: Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Как хорошо мы сегодня занимались! Какие мы молодцы! МАТРЕШКАМ тоже с нами сегодня понравилось играть. Скажем им «До</p>	Обсуждение результатов работы	Оценка своей деятельности

		свидания матрешки! Пока!» - и помашем ручкой.		
--	--	---	--	--