**Конспект НОД по конструированию из бумаги в подготовительной группе «Золотая рыбка»**

**Программное содержание:**

- Учить складывать квадрат по диагонали ,делать базовую форму «воздушный змей»,вгибать острый угол внутрь поделки, закреплять умение находить острые, тупые углы, делать надрезы ножницами.

-Развивать мелкую моторику рук, глазомер

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость

**Предварительная работа:**

Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»,изготовление поделок в технике оригами

**Оборудование**: Телевизор, магнитофон

Материал: Игрушка «Чудесный квадратик», квадраты из бумаги, ,ножницы

 Ход:

**Организационный момент**

Сегодня в гостях у нас Волшебный Квадратик, он хочет показать вам иллюстрации из своей любимой книги.( Показ слайдов иллюстраций из книги А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Основная часть**

-Как называется эта сказка?

-Назовите героев этой сказки

Игра «Подбери словечко»

Какими словами можно охарактеризовать **рыбку?**(добрая, честная, бескорыстная, воспитанная, справедливая, порядочная, вежливая, примерная, терпеливая, сдержанная).  
**Старика?**(несчастный, добрый, безотказный, трудолюбивый, бесхарактерный, доверчивый, ведомый, бедный, замученный).  
**Старуху?**(сварливая, жестокая, безжалостная, злая, жадная, грубая, надменная, неблагодарная, глупая, ненасытная, беспощадная).

-Что высмеивает А. С. Пушкин в этой сказке? (жадность ,грубость ,покорность)  
-Есть ли в сказке Пушкина волшебство или волшебный помощник (да, это золотая рыбка и всё, что она делает).

- В чём её особенности? (рыбка золотая, умеет говорить человечьим голосом, исполняет желания).

-Легко ли рыбке было выполнять желания жадной старухи?

-Почему же она это делала?(из-за благодарности старику)

**Физкультминутка «Рыбка»**

Дети выполняют движения на слова:

Рыбка плавает в водице,

(дети стоят по кругу)

Рыбке весело играть.

(волнообразные движения руками)

Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.

(бегут друг за другом)

Рыбка спинку изогнула,

(по тексту)  
Крошку хлебную взяла;  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

Рыбка уплыла , а с нами остался Волшебный квадратик . Он немного изменил сказку. Послушайте, что же у него получилось.

Жил старик со своею старухой у самого синего моря. И ничего-то у них не было. Однажды старик поймал неводом рыбку, непростую рыбку, золотую, она обещала ему дать все, что он пожелает. Но он так пустил ее в синее море. Узнала об этом старуха, стала браниться: «Выпросил бы ты у рыбки хоть мне косынку, мой-то платок совсем износился». Пошел старик к синему морю и попросил у рыбки косынку

(Сгибаем квадрат по диагонали)

Пуще прежнего старуха бранится: «Не хочу косынку, хочу носить парчевую на маковке кичку»

Выполнила и это желание рыбка.

(Загните углы квадрата к середине)

Уж не хочет сварливая баба и кичку, хочет подзорную трубу, чтоб смотреть ей на синее море

(Согните заготовку пополам)

И видеть золотую рыбку.

(Верхний острый угол вогните внутрь)

Увидела золотую рыбку, стала просить у нее жар-птицу: «Хочу, чтоб была она у меня на посылках»  
Рыбка: «Так и быть, жар-птица тебе уж будет»

1.Сделайте надрез верхнего и нижнего тупых углов заготовки.

2.Отогните верхние и нижние(большие и маленькие) треугольники, образовавшиеся в результате предыдущего действия ,в разные стороны.

3.Нарисуйте глаза , сделайте на крыльях и хвосте надрезы(перышки)

Посмотрела жар-птица на старуху, не понравилась ей злая старуха. Не стала служить у нее на посылках, взмахнула своими чудесными крылышками и прилетела в детский сад к детям выполнять все их добрые желания

**Итог занятия**

Что вам понравилось на занятии? Какое задание было самым трудным?