

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе
«Конструирование из носков в подготовительной группе»**

Тема: Театральные герои из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Рыбаке и Рыбке».

Цель: Знакомство детей с технологией изготовления игрушек из носков.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей о применении носков, не только как предмет одежды;
- формировать интерес к работе с тканями;
- совершенствовать конструкторские навыки.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе; осуществлять партнерское взаимодействие;
- способствовать закреплению умений слушать другого; оказывать помощь;
- продолжать воспитывать аккуратность и самостоятельность;
- продолжать воспитывать желание доводить начатое до конца;
- продолжать воспитывать вежливость в общении с другими людьми.

Развивающие:

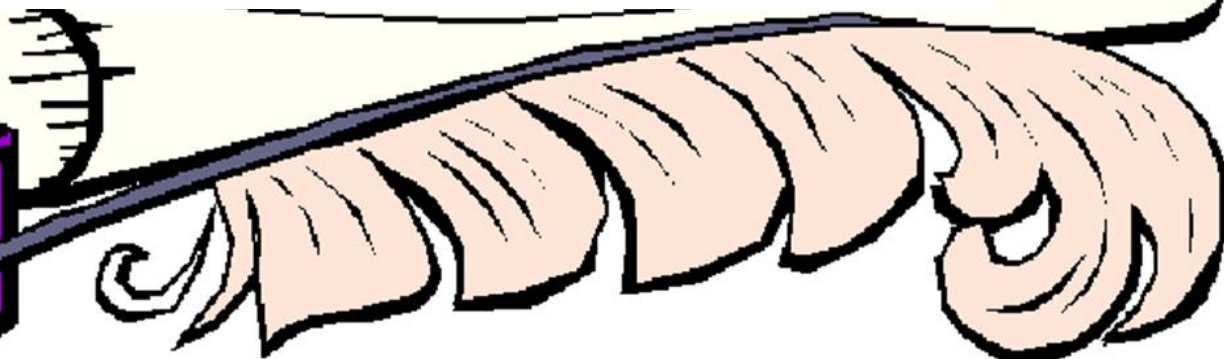
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать конструктивное мышление, логику, память воображение;
- развивать умение доводить свой замысел до конца; развивать связную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения. продолжать развивать эмоции и фантазию.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический;

Технологии:

- личностно-ориентированная;
- здоровьесберегающая;
- технология сотрудничества.



Оснащение занятия: носки, лоскутки ткани, синтепон, нитки мулине, резинки канцелярские, ножницы, карандаши/фломастеры

Ход занятия

I. Организационный момент.

1. Приветствие.
2. Проконтролировать готовность необходимых материалов к занятиям, активизация внимания, инструктаж по технике безопасности:

- ✓ ножницы держать закрытыми и передавать кольцами вперед
- ✓ не откусывать нитки зубами
- ✓ содержать рабочее место в порядке

II. Основная часть

1. Теоретическая часть. Дети вместе с воспитателем входят в группу и выстраиваются в круг.

Воспитатель: «А теперь давайте поприветствуем друг друга!

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг,

Здравствуй друг,

Здравствуй наш веселый круг.

Воспитатель: Ребята, угадайте загадки:

Вот под ясным синим небом

В море кто закинул невод

Злату рыбку изловил

Пожалел и отпустил? (Старик)

Ответы детей.

Чьи слова?

«Дурачина ты простофиля?

Не умел ты взять выкупа с рыбки?» (Старуха)

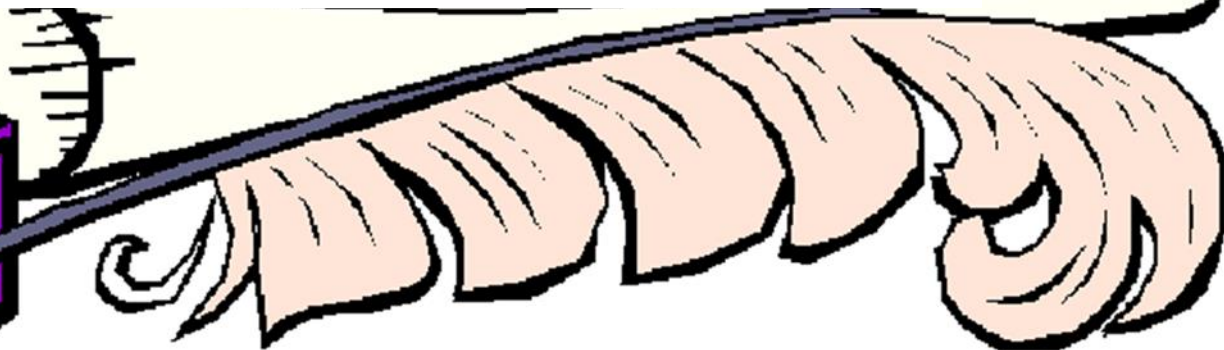
Ответы детей.

Рыбка в сказке есть у нас?

Золотой у нее окрас

Кто желанье загадает?

Все в миг от нее получает! (Золотая рыбка)



Как вы думаете почему я вам загадала эти загадки?

Дети: -Ответы детей.

Да. Правильно. Все мы с вами знаем сказку А.С. Пушкина «Сказка о Рыбаке и Рыбке», героями которой являются: Старуха, её Дед и сама Золотая рыбка. С этими героями мы познакомились, когда прочли эту сказку. Этим героев можем увидеть в мультфильме, в детском театре. А я вам сегодня предлагаю сделать этих героев из обычных детских носков. Мы будем делать их своими руками при помощи ниток, ножниц, и кусочков ткани.

Воспитатель: сегодня я расскажу откуда появились вообще носки?

Имя изобретателя носков остается тайной, известно только, что носки как элемент одежды появились в Древней Греции. Носки сначала одевали только женщины в качестве одежды для сна. Через некоторое время британские воины стали носить носки. Спустя столетие носки стали делать как гольфы, и носить их стали мужчины и женщины. В средние века носки постепенно превратились в чулки.

Первая игрушка из носков была изготовлена около двухсот лет назад в Северной Америке. Люди шили забавных обезьянок из носков, которые вскоре стали очень популярными.

1. Практическая часть.

Прослушав инструктаж по технике безопасности, учащиеся приступают к самостоятельной творческой деятельности под руководством педагога.

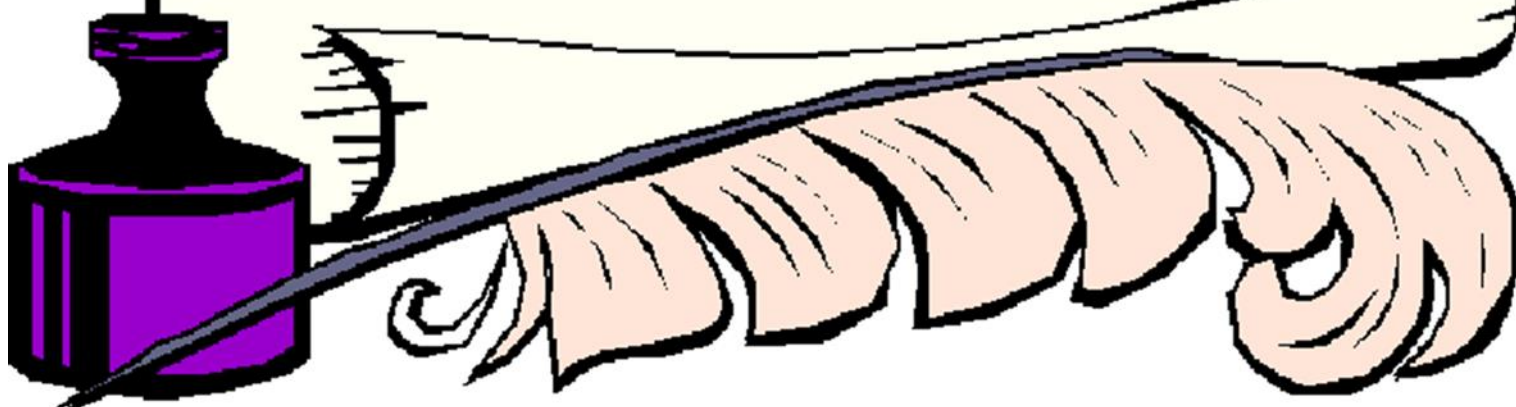
Педагог демонстрирует образцы готовых изделий, дает пошаговые инструкции при их изготовлении, проверяет правильность выполнения, выявляет ошибки, которые необходимо исправить, дает индивидуальные рекомендации.

Что нам понадобится:

Материалы:

Носок – 1 шт. Любой мягкий материал – для набивки, это может быть, как вата, так и синтепон. Нитки в тон носка.

Резинки. Ножницы. Фломастеры. Карандаш.



Последовательность работы:

1. Свернуть носок, набить пятку носка (синтепоном или ватой)
2. Согнуть носок пополам, получается голова нашего героя.

Воспитатель: ребята продолжим нашу работу.

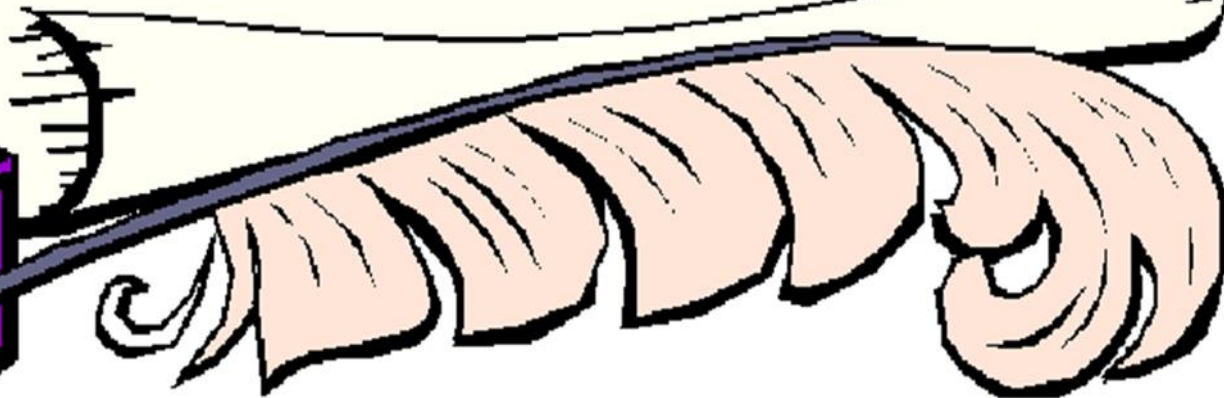
3. Перевязать голову героя: ниткой или резинкой (тонкой)
4. Взять кусок ткани (10*10 см), скрутить его в трубочку, перевязать концы трубочки ниткой (сделать кисти рук)
5. Положить трубочку из ткани между двумя частями носка и перевязать ниткой, получается туловище куклы.
6. Взять фломастеры или карандаши, рисуем глаза, рот, нос.
7. Если вам нужно сделать бабу, берем дополнительно еще один лоскут ткани (10*10), сворачиваем его пополам, так чтоб получился треугольник, обвязываем голову кукле, делаем косынку на голове.

Физкультминутка: дети изображают действия по тексту стихотворения

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть,
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,
Рыбка хвостиком махнула,
Быстро-быстро уплыла

Воспитатель.

– Ребята, давайте покажем друг другу кукол, которые у нас получились. Вот какие замечательные Дед со Старухой у нас получились. Теперь мы с вами можем обыграть сказу «О рыбаке и рыбке».



III. Заключительная часть.

После завершения изготовления игрушки проводится мини выставка игрушек. Дети коллективно обсуждают свои работы, задают вопросы педагогу.

IV. Заключительное слово педагога.

Литература:

1. Монгольская Тата «Оригинальные игрушки из носков и перчаток», Рипол Классик, 2017 г.

2. Пискунова А.Ю. «Игрушки из носков. Супермодели за полчаса», АСТ-Пресс, 2014



**Инструктаж по технике безопасности при работе с
колющими и режущими инструментами**

1. Подготовить рабочий стол, правильно организовать рабочее место.
2. Проверить исправность, целостность используемого оборудования, инструментов и других травмоопасных элементов.

Требования безопасности во время занятия:

1. При использовании режущих инструментов быть максимально внимательным.
2. Использовать инструменты только по их прямому назначению, не пользоваться неисправным инструментом.
3. Передавать колющие и режущие инструменты рукояткой вперед. Ножницы должны лежать с правой стороны режущей рукояткой от себя. Не оставлять ножницы на столе раскрытыми. Не держать ножницы острыми концами вверх. Передавать ножницы в замкнутом положении концами от себя. Не держать пальцы на линии разреза. При работе использовать только исправный инструмент.

Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить работу, сообщить педагогу об аварийной ситуации.
2. Принять меры по оказанию первой медицинской помощи.

Требования безопасности по окончании работ:

1. Соблюдая осторожность, очистить режущие инструменты.
2. Сложить ножницы в специально отведенное место.
3. Привести в порядок рабочее место

