

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 582

620077, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, 12 а, тел.:8 (343) 358-11-11,
e-mail: mdou582_2010@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга


К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ –
детского сада
комбинированного вида № 582


Е.С. Казакова
Приказ № 10/2023 от 31.08 2023 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 582

на 2023 – 2027 гг.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 582
Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Содержание

Раздел1.	ПаспортПрограммыразвития	4
1.1	Паспорт Программы развития	4
1.2.	Анализ сферы реализации программы развития и формулировка проблемы	9
Раздел2.	Сущность и окружение программы	18
2.1.	ПроектыПрограммыразвития	23
2.1.1	Проект «Мир вокруг нас»	24
2.1.2	Проект«Профессиональный рост педагога»	28
2.1.3	Проект«За руку с семьей»	31
	Раздел3.План финансирования мероприятий программы развития	34
	Раздел4.РесурсноеобеспечениеПрограммыразвития	36
	Раздел5.Оценка эффективностиПрограммыразвития	37

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида №582
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями);2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 7 июля 2021 года);6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373 года;8. Рекомендации Министерства Просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, 2022

<p>год;</p> <p>9. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП"Об утверждении государственной программы Свердловской области" Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года";</p> <p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. N 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>13. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 года № 1523 «Стратегический проект «Екатеринбургское образование -стандарт «Пять звезд»;</p> <p>14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.</p> <p>15. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Свердловская область) национального проекта «Образование».</p> <p>16. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Свердловская область) национального проекта «Образование»</p>

Общие затраты на реализацию Программы	На разработку проекта – 0 руб.
	На реализацию проекта – 1 122 000 руб.
	Итого
Источники финансирования	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования (засчет федеральных, муниципальных поступлений, средств, р егламентирующих финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p> <p>Бюджетные средства – 696 000 руб. Внебюджетные средства – 426 000 руб. Итого: 1 122 000 руб.</p>
Цель Программы	Создание условий для получения доступного дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание, технологии образования, способствующие успешной социализации и увеличению охвата воспитанников инженерно-технологическим образованием; 2. Совершенствовать процесс управления профессиональным развитием педагогов МБДОУ для организации эффективной профессионализации педагогических работников; 3. Развивать и обновлять содержание и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, в том числе через сетевое взаимодействие.
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<p>Проект «Мир вокруг нас»</p> <p>Проект «Профессиональный рост педагога»</p> <p>Проект «За руку с семьей»</p>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Сформирована система взаимодействия МБДОУ и социальных партнёров, увеличение процента заключенных договоров о сотрудничестве (на 50 % от фактического); – Увеличение доли воспитанников, активно участвующих в конкурсах различного уровня не менее 60% к 2025 г.;

	<ul style="list-style-type: none"> – Открытие дополнительных общеобразовательных программ творческой и технической направленности; – Увеличение доли педагогов, представляющих профессиональный опыт педагогическому сообществу в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях – 88% к 2025г.; – Обновлено учебно-методическое обеспечение образовательной программы (пополнение линейки пособий) на 50%; – Количество оборудованных рабочих мест сотрудников специализированными программными продуктами (средства защиты VipNet, SekretNet), увеличение на 3 шт. – Увеличение доли педагогических работников – победителей профессиональных конкурсов – 60% к 2025г.; – Все (до 100%) педагоги используют проектные, исследовательские, образовательные, социогровые технологии с детьми родителями (законными представителями), в том числе информационно-коммуникационные (ведение сайта, блога - 60%, владение техническими средствами и оборудованием – Увеличение количества родителей (законных представителей) воспитанников получивших квалифицированную помощь и поддержку учреждения по вопросам воспитания, образования и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья; – Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), результатами реализации образовательных программ МБДОУ к 2025г. – 95%; – Доля вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада с 49% до 70% (к 2025г.).
--	--

<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>1. Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга; – управление образования Верх-Исетского района; – родители (законные представители). <p>2. Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.</p> <p>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</p>
---	--

1.2. АНАЛИЗ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

Основополагающие целевые приоритеты Программы определены исходя из стратегических задач государственной политики в области развития системы образования РФ на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Изменения в социальном укладе жизни общества делают необходимым усиление воспитательной работы, тем самым формируя благоприятную и комфортную социальную среду ДОО, обеспечивая ориентацию детей на семейные ценности, создавая условия для повышения гражданской ответственности, обеспечения преемственности поколений, воспитания нового поколения граждан, имеющих активную жизненную позицию.

В соответствие с основными направлениями развития воспитания необходимо обновление воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Таким образом, требуется создать условия в ДОО для повышения эффективности воспитательной деятельности, направленной на формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного, социально-личностного, инженерно-технического и интеллектуального развития. Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса (основные традиции воспитания в образовательной организации) являются воспитательные проекты, которые разрабатываются совместно всем педагогическим коллективом. Процесс воспитания проходит во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений. Процесс воспитания строится на сотрудничестве социальными партнерами и вовлечением родителей в образовательную деятельность и управление ДОО. Уклад ДОО задает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений

В ДОО ежегодно проходят традиционные праздники и события ДОО: День Матери, День рождения детского сада, акция «Будем помнить», посвященная празднованию дня Победы, акция «Своими руками», «Вторая жизнь или мир без мусора», акция «Мой папа мастер на все руки», совместные с родителями субботники осенний/весенний «Трудовой десант», тематическое мероприятие День Здоровья, спортивное мероприятие «Зарница», конкурс чтецов, проект «Профессии наших родителей», знакомство дошкольников с существующими профессиями, организация помощи детям в разумном выборе будущей профессии, отталкиваясь от их индивидуально - психологических

особенностей. С 2022 году ДОО являлся участником сетевого проекта ГРЦ инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее», в 2023 году является инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное электронное образование» федерального значения.

Целенаправленная систематическая работа по реализации ФГОС ДО является ключевым направлением развития Программы.

В соответствие со вступлением Приказа Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" ДОО необходимо привести в соответствие Основную общеобразовательную программу дошкольного образования с федеральной основной общеобразовательной программой не позднее 1 сентября 2023 года.

ФОП ДО является стратегическим ориентиром образовательной политики государства.

Создание образовательного пространства ДОО предполагает создание в системе дошкольного образования в рамках ДОО условий: организационных, финансовых, кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивающих полноценное развитие детей и их позитивную социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательного процесса.

Особое внимание должно быть обращено на содержание образовательного процесса, обеспечение соответствия содержания обучения и воспитания актуальным и перспективным потребностям.

Таким образом, необходимо обновление содержания образования. Внедрение современных образовательных методик, технологий, форм, способов работы с детьми, учебно-методического обеспечения на основе сочетания отечественных традиций и опыта. А также использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО.

Анализ образовательного и оздоровительного процесса в целом показал, что в МБДОУ созданы условия для комплексной психолого-педагогической помощи детей с ОВЗ, а также для полноценного проживания ребенком периода детства, развития познавательной активности и проявления творческих способностей в самостоятельной деятельности.

Наиболее значимыми достижениями МБДОУ за последние 3 года являются следующие результаты работы:

- Для осуществления процесса воспитания, обучения и коррекционной помощи детям с ОВЗ привлекаются все специалисты МБДОУ, выстраивающие стройную систему совместной работы, оказывающей комплексное воздействие на ребенка.
- Создана адаптивная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) для решения педагогических, образовательных и коррекционных задач.
- Образовательная деятельность регламентируется АОП ДО, со специально разработанным комплексно тематическим планированием, что обеспечивает качество образования детей с ОВЗ.
- Работа с родителями, основанная на педагогике сотрудничества дает положительные результаты в воспитании и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ.

Однако, следует отметить, что РППС в МБДОУ требует постоянного обновления и модернизации, создания специальных условий для детей, обеспечивающих зону актуального развития ребенка и учитывающих их возможности (например: компьютерные программы для коррекционной работы с детьми, возможности уединения и сенсорной разгрузки для детей с ОВЗ и др.)

Совершенствование материально-технической базы ДОО, включая развивающую предметно-пространственную среду является неотъемлемой частью организации образовательного процесса.

Решая проблему обновления содержания образовательной программы ДОО, требуется пополнение линейки пособий (Комплект программ «Юный эколог» С. Н. Николаева; методические пособия Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников; Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова), методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования.

Решая проблему обновления содержания образовательной программы ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированной на специфику социокультурных и региональных условий, является программа дошкольного образования «СамоЦвет».

Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО один из инструментов совершенствования содержания образования, которая позволяет освоить новые образовательные программы, учебно-методические пособия,

соответствующие современным достижениям педагогической науки, методики, дидактики.

В ДОО организовано сотрудничество с различными организациями и учреждениями на муниципальном уровне г. Екатеринбурга: МАОУ- гимназия № 9, Библиотека, ГРЦ «Орион», Уральская специальная музыкальная школа (колледж).

В рамках социального партнерства с Уральской специальной музыкальной школой (колледжем) возможно реализовать мероприятия художественно-эстетической направленности воспитанников путем организации совместных мероприятий «Музыка в каждом из нас», «Алло, мы ищем таланты!»).

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО необходимо обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Разработанные рекомендации с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), позволят создать в ДОО единое образовательное пространство. Таким образом, в ДОО проведена оценка и анализ инфраструктуры, составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания развивающей предметно-пространственной среды при условии, что учитываются возрастная специфика реализации образовательной программы ДОО.

Создавая комфортные условия пребывания детей в ДОО, требуется модернизация существующей инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Таким образом, в ДОО необходимо создание обновленной инфраструктуры (инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО и вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО), обеспечивающей полноценное проживание ребенком этапов детства.

В ДОО, в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей необходимо обновление предметно-пространственной среды в группах: создание уголков (центров), оснащенных оборудованием и материалами, атрибутами, которые будут способствовать развитию личности ребенка на основе народной культуры, с опорой на краеведческий материал (предметы, вещи домашнего обихода, быта; предметы декоративно-прикладного быта, искусства уральских народов), предоставляющие детям возможность проявить свое творчество.

Участие в городском образовательном проекте «Добрый город», который реализуется при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, дает возможность детям совместно с педагогами и родителями реализовать свои творческие проекты в конкурсном мероприятии.

Важной проблемой до 2018 года было обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3 - 7 лет в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга.

ДОО в рамках комплектования с 2018 по 2022 годы посещали воспитанники разных микрорайонов Верх-Исетского района города Екатеринбурга, включая микрорайон Академический и Широкую речку.

В 2022 году прошел отток детей с 3 до 7 лет из ДОО в микрорайоны Академического и Широкой речки. Спрос на обеспечение детей 3-х лет местами в ДОО снизился. Остается актуальным вопрос обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет). Таким образом, в рамках комплектования на 2023-2025 годы запланировано создание мест для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет в ДОО.

В соответствии с указами президента в Российской Федерации в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей в ДОО.

Дополнительное образование способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Одним из инструментов повышения доступности дополнительного образования и успешной социализации детей является развитие дополнительных образовательных программ на базе ДОО.

В 2021 году в ДОО открыто 2 программы дополнительного образования. К 2022 году расширен перечень дополнительных образовательных программ.

Коэффициент платной деятельности с 2019 года по 2022 год увеличился с 2% до 3,5%.

Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата воспитанников ДОО дополнительным образованием в ДОО, что составляет более 50% от общей численности детей, включая детей, которые посещают несколько дополнительных услуг.

В связи с планированием комплектования на 2023-2027 годы необходимо учесть увеличение количества детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет и уменьшение численности детей с 5 до 7 лет, посещающих программы дополнительного образования, в следствие этого предусмотреть обновленные программы дополнительного образования для данного контингента воспитанников.

В соответствие с указами президента в Российской Федерации в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование" одним из механизмов выявления талантов и способностей детей, работа с потенциальной одаренностью ребенка, психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями ребенка является конкурсное движение. В результате участия детей в конкурсах можно выявить те или иные способности детей. Дети активно принимают участие в конкурсах, организуемых Городским Дворцом творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» г. Екатеринбурга.

Выявление потенциальной одаренности детей и поддержки одаренных и талантливых детей возможно через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами. В рамках городского ресурсного центра «Орион» мы принимаем участие в проекте «Профинженеринг: из детского сада в бедуущее», дети и родителями могут воспользоваться ресурсами и возможностями социальных партнеров проекта, как результат – участие детей в разного рода конкурсах.

Одним из результатов данного проекта является повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) в аспекте инженерно-технологического развития дошкольников, а также участие детей в конкурсном движении проекта направленного на формирование у дошкольников познавательных интересов к исследовательской и практической деятельности, развитие индивидуального и коллективного творчества, а также развития творческой и научной активности воспитанников.

Одним из способов комплексного развития способностей детей служит научно-образовательный проект «Детская академия изобретательства», с использованием новых, в том числе дистанционных, развивающих технологий на основе взаимодействия педагогического коллектива и родителей по организации работы групп сотворчества детей и взрослых. В рамках проекта осуществляется научно-методическое сопровождение педагогической деятельности, посредством организации интерактивных научно-методических семинаров и общественной презентации оригинальных творческих продуктов, что позволяет выявить детей, обладающих творческими способностями.

В соответствие с национальными целями и стратегическими задачами развития РФ, в точности развития цифровой образовательной среды ДОО необходимо оборудовать рабочие места сотрудников специализированными программными продуктами (средства защиты VipNet, SekretNet) для создания и внедрения цифровой образовательной среды в ДОО, в том числе автоматизации процессов эксплуатации инфраструктуры ДОО для эффективного использования сотрудниками ДОО современных цифровых ресурсов в решении профессиональных задач (система Навигатор, АИС-образование, система Парус и др.), а также обеспечить применения информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками ДОО в образовательной деятельности.

Одним из наиболее значимых ресурсов ДОО являются педагогические работники. Современные вызовы системе образования предъявляют новые требования к результатам педагогической деятельности, в связи с чем возникает необходимость в постановке новых задач перед педагогическим сообществом, решение которых требует поиска новых возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создания и реализации соответствующих условий для их профессионального роста.

Существует проблема кадрового развития ДОО, которая охарактеризована увеличением дефицита педагогических кадров.

По итогам 2021 года педагогический штат укомплектован на 75%, в 22 году на 85%, на текущую дату произошло уменьшение дефицита кадров по отношению с 2021 годом. Данную проблему возможно решить посредством тесного взаимодействия с педагогическими ВУЗами и колледжами, привлечением молодых кадров в учреждение. Для молодых педагогов предусмотрена возможность передачи и обмена педагогическим опытом через работу стажерских пар «Наставник + молодой педагог».

Привлечение молодых педагогических кадров позволяет обеспечить возрастную ротацию педагогических кадров в ДОО. Однако в ДОО сохраняется потребность в педагогических кадрах.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности квалификационную категорию в ДОО имеют 66% педагогов, из них 1КК – 42%, ВКК- 42%.

Также одной из важнейших проблем развития кадрового потенциала является привлечение педагогических кадров в возрасте до 35 лет.

В 2021 году по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 часов) прошли обучение 100% педагогических работников ДОО. В связи с обновлением состава педагогов и привлечением молодых специалистов показатель 2022 года снизился до 60%. Необходимо запланировать повышение квалификации педагогических кадров ДОО.

Не смотря на довольно длительный период реализации ФГОС ДО у педагогов сформирован недостаточный уровень современных компетенций для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества образования. Имеются трудности в коммуникации с родителями как у молодых педагогов, так и у педагогов с опытом работы.

Для решения указанных проблем необходимо реализовывать комплекс мероприятий, связанный с развитием кадрового потенциала.

Решая данную задачу, актуальным будет научно-методическое сопровождение ДОО по предупреждению и преодолению конфликтов при взаимодействии субъектов образовательных отношений, включающее специально отобранное содержание и средства обучения коммуникативным навыкам и умениям. Данная экспериментальная деятельность позволит создать психологически безопасную среду.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогов решают важную задачу передачи новых технологий.

Основным направлением повышения профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации в соответствии с потребностями и дефицитами в ДОО. Первоочередно необходимо запланировать курсовую подготовку педагогов по программам МКДО, ФОП, ОП «СамоЦветы».

Профессиональное развитие педагогов возможно посредством научно-методического сопровождения педагогов, направленного на развитие его профессионального роста. Научно-методическое сопровождение педагогов как комплексный метод, обеспечивает создание условий для принятия педагогом оптимальных решений в ситуациях выбора при реализации педагогических процессов.

SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ потенциала развития ДОО	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Организовано сотрудничество с различными организациями и учреждениями на муниципальном уровне г. Екатеринбурга: МАОУ-гимназия № 9, Библиотека, Уральская специальная музыкальная школа (колледж); – Организовано сотрудничество с социальными партнерами по инженерно-техническому развитию: МАДОУ – детский сад № 586, студия «Орион»; – Организована инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО. – Разнообразие программ дополнительного образования; – Прибыль от приносящей доход деятельности и повышение финансирования для модернизации образовательной среды; – Обеспечение непрерывного профессионального обучения педагогов посредством повышения 	<ul style="list-style-type: none"> – Несоответствие МТО современным требованиям (изношенность здания, требуется ремонт); – Необходима модернизация инфраструктуры ДОО; – Невысокая мотивация педагогов для внедрения инновационных и экспериментальных проектов; – Дефицит кадров (младший обслуживающий персонал, подменный воспитатель). – Высокая педагогическая нагрузка; – Недостаточная готовность родителей к включению в управление образовательной деятельностью ДОО; – Необеспеченность цифровыми ресурсами ДОО; – Недостаточная обеспеченность образовательной инфраструктуры ДОО.

<p>курсов квалификации и научно-методического сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность родителей (законных представителей) по результатам НОКО 2022; – Более 50% количественного состава педагоги в возрасте до 45 лет; – Наличие в штате учителей-логопедов, педагога-психолога для коррекционной работы с детьми; – Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты в ДОО; – Расширение спектра платных образовательных услуг; – Организация проектной деятельности в ДОО; – Транслирование опыта на мероприятиях различного уровня. 	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – Участие в образовательных проектах разного уровня (таких как «Добрый город» и др.); – Сотрудничество с социальными партнерами; – Увеличение притока молодых специалистов; – Участие в грантах на получение дополнительного финансирования на развитие образовательной инфраструктуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточное финансирование из бюджета; – Низкая платежеспособность родителей; – Снижение спроса родителей на платные дополнительные услуги; – Конкурентноспособность соседних детских садов.

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формулировка проблемы	<p>Проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Потребность в местах для детей раннего возраста в Верх-Исетском районе г. Екатеринбурга.</p> <p>Проблема снижения охвата дополнительным образованием детей в ДОО, которая возникла в связи с созданием количества мест для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет в ДОО и уменьшением численности детей с 5 до 7 лет, посещающих программы дополнительного образования в ДОО, ряд программ дополнительного образования теряют свою актуальность, в следствие этого необходимо предусмотреть обновленные программы дополнительного образования для данного контингента воспитанников.</p> <p>Потребность выявления и поддержки потенциально одаренных детей через конкурсное движение.</p> <p>Образовательная инфраструктура ДОО требует обновления в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к условиям осуществления образовательного процесса: высокий процент износа здания (групповых и других помещений) ДОО приводит к уменьшению возможности сделать образовательный процесс разнообразным и вариативным.</p> <p>Необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды для внедрения современных технологий: познавательной, экспериментально-исследовательской деятельности,</p> <p>Современное образование предъявляет требования к развитию каждого обучающегося через реализацию вариативного образования, которое требует разнообразия содержания образования, методик и форм</p>
-----------------------	--

	<p>организации образовательной деятельности.</p> <p>Требование соответствия обязательной части (инвариантной) ООП ДО Федеральной образовательной программе (ФОП), потребность в обновлении содержания образования.</p> <p>Потребность в пополнении учебными линейками пособий для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</p> <p>Необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями в соответствие с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры.</p> <p>Остается проблемой внедрение принципов цифровизации в деятельность ДОО, развитие различных цифровых инструментов в ДОО, создание безопасной цифровой среды.</p> <p>Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, в соответствие с ФГОС И ФОП. Невысокая мотивация педагогов к внедрению современных образовательных технологий. Одной из проблем остается закрепление педагогических кадров в возрасте до 35 лет от общего количества педагогов ДОО и молодых специалистов. Нехватка педагогических кадров.</p> <p>Низкая динамика вовлечения родителей в процессы управления деятельности ДОО.</p>
Целевые группы	Педагоги и администрация ДОО, воспитанники, родители (законные представители)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование» и направлены на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, но и на обеспечение возможности самореализации и развития талантов детей.

Одна из задач Национального проекта «Образование» направление на: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Ключевые направления Национального проекта образования определены следующими векторами: профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде; совершенствование содержания образования и воспитания, направленного на обновление нормативных методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, развитие программ в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» содержит следующие направления в области дошкольного образования и предполагает: создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности; развитие условий для выявления и поддержки одаренных детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и

других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

ВМБДОУ образовательный процесс, строится вокруг ребенка, обеспечивая свое временное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья – требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры ивалеологической грамотности.

Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимобогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 582 (далее по тексту – МБДОУ) в рамках программы развития на период 2019-2022 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения, обновления содержания

образовательной деятельности, управления дошкольной образовательной организацией.

Программа развития МБДОУ (далее – Программа) является документом, позволяющим спроектировать развитие учреждения на следующий период с 2023 по 2027 годы.

Одним из ведущих приоритетов дошкольного образования, на основании Распоряжения Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.», является создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов,

Основные целевые установки учреждения:

- достижение высокого качества реализации образовательных программ за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование материально-технической базы, обновление предметно-пространственной развивающей среды);
- создание условий для активного включения воспитанников в образовательную деятельность, ориентированную на развитие проектного мышления, исследовательских способностей детей;
- создание комплекса условий для партнерского взаимодействия с семьей воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

В Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве приоритетных поставлены задачи, связанные с формированием системы поддержки и развития способностей детей, а также с созданием условий для воспитания личности на основе ценностного подхода, с учетом национально-культурных традиций.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие и социализацию личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения.

Ключевое направление Программы развития: поэтапная проектная интеграция в образовательный процесс современных эффективных технологий позитивной социализации дошкольников и развития их творческого потенциала.

В детском саду возникает необходимость создания образовательной среды, обеспечивающей пространство для проявления детьми творчества, инициативы, самостоятельности, ответственности, самореализации, что определяет направленность Программы МБДОУ на следующий период. Программу разработана в соответствии с ведущими приоритетами дошкольного образования в РФ и на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализ результатов образовательной деятельности и мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качествами условиями образования.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения объединяет группу проектов, разработанных для достижения цели и задач МБДОУ.

Свою Миссию коллектив образовательного учреждения видит в создании условий для успешной социализации, гармоничного развития детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий, ресурсов дополнительного образования, а также продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

Цель Программы направлена на создание образовательного пространства ДОО, построенного на принципах партнёрства и сотрудничества всех участников образовательных отношений, обеспечивающего разностороннее развитие дошкольников и отвечающее современным требованиям Российского образования посредством обновления содержания и технологий образования

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Обновить содержание, технологии образования, способствующие успешной социализации и увеличению охвата воспитанников инженерно-технологическим образованием;

Совершенствовать процесс управления профессиональным развитием педагогов МБДОУ для организации эффективной профессионализации педагогических работников.

Создать условия для сотрудничества ДОО с социальными партнерами, поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах всестороннего развития и инженерно-технологического образования дошкольников.

2.1. Проекты программы

Механизмом реализации Программы является реализация мероприятий и достижение целевых показателей реализуемых проектов в рамках Программы.

Реализация Программы подразумевает использование методов достижения целей — управление проектами, которые включают выявление проблем, целеполагание («желаемый образ ДОО в будущем», анализ потенциала развития ДОО, инструментарий перевода ДОО из актуального ДОО в желаемое при реализации проектов).

Реализация проектов Программы предполагает решение задач, ориентированных на развитие ДОО на период 2023-2027 годы через реализацию запланированных мероприятий.

В рамках Программы развития будут реализованы следующие проекты:

Проект «Мир вокруг нас» - направлен на расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности воспитанников, раннюю профориентацию и успешную социализацию.

Проект «Профессиональный рост педагога» - направлен на совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагогов.

Проект «За руку с семьей» - направлен на расширение сотрудничества и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах образования и воспитания детей.

Проекты Программы развития

2.1. 1. Проект «Мир вокруг нас».

Руководители проекта: заместитель заведующего, заведующий.

Направлен на расширение диапазона образовательных программ с учетом интеграции имеющихся материальных, финансовых, кадровых ресурсов на другие образовательные площадки в соответствии с запросами учащихся и родителей. Реализация проекта позволит увеличить количество реализуемых образовательных программ и социальных партнеров. Данный проект реализуется по следующим направлениям:

- увеличение количества договоров сетевого взаимодействия;
- разностороннее развитие дошкольников;
- внедрение в образовательный процесс проекта «Профинженеринг: от детского сада в будущее»;
- привлечение новых социальных партнеров.

Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат реализации мероприятий	Показатели и критерии
1. Изучение профессионального мастерства: самоанализ, анкетирование, обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства;	1. Разработка плана основных мероприятий с педагогами и родителями, направленных на организацию расширения охвата воспитанников инженерно-технологическим образованием. 2. Обучение педагогических работников новым методам и средствам, формам взаимодействия с	январь 2024- февраль 2026		Проведена комплексная оценка актуального состояния образовательной деятельности в МБДОУ; Разработан план взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития

<p>формирование заявок на курсы повышения квалификации, уровня образования.</p>	<p>родителями (законными представителями) в «Центре инженерного развития».</p>			<p>воспитанников в виде творческих групп.</p>
<p>2. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающихся семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.</p>	<p>Организация повышения профессиональной квалификации педагогов (КПК, семинары/), в том числе через систему методической работы в МБДОУ: Семинар-практикум «Формирование предпосылок научно-технических способностей, инженерного мышления детей»; Семинар-практикум «Личностное развитие детей средствами прикладных искусств, конструктивной, игровой деятельности»; Семинар «Организация процесса проектной деятельности, направленной на формирование представления о профессиях и элементарных профессиональных умений»;</p> <p>3. Разработка и внедрение в педагогическую практику познавательных проектов направленных на развитие инженерного мышления в рамках реализации Сетевого городского ресурсного центра инженерно-</p>	<p>январь 2024- февраль 2026</p>	<p>Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Разработаны и внедрены познавательные проект в рамках работы Сетевого городского ресурсного центра инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее»</p>	<p>Не менее 80% педагогов, повысили педагогическую компетентность, через самосовершенствование и творческой активности (участие в конкурсном движении) Не менее 60% педагогов транслируют опыт практической деятельности.</p>

	технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее»			
3. Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.	<p>1. Реализации технологий в работе с детьми (здоровьесберегающие, исследовательские, информационно-коммуникационные, социоигровые, экспериментальные технологии и технология проектной деятельности) в форме групповых творческих мастерских и научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Активизация проектной деятельности детей и родителей, участие воспитанников в конкурсном движении города по развитию детского творчества («Юные затейники», «Эколенок» и др.)</p> <p>3. Ведение детского группового портфолио проектов «Профинженеринг».</p>	январь 2025-февраль 2027	Разработан и реализован комплекс мероприятий по эффективному применению инновационных педагогических технологий.	<p>100 % педагогов используют проектные, исследовательские образовательные, социоигровые технологии с детьми и родителями. Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями (ведение сайта, блога – 60 %, владение техническими средствами и оборудованием – 100%, разработка интерактивных занятий и пособий – не менее 60%).</p> <p>80% педагогов участвуют в конкурсном движении по актуальным проблемам развития дошкольного образования.</p>

<p>4. Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.</p>	<p>1. Реализация совместных мероприятий с детьми и родителями, направленных на развитие начальных навыков профинженеринга детей, их ранней профориентации (творческие и исследовательские мастерские, мастер-классы, участие в конкурсах и фестивалях: фестиваль «Добрый город», конкурс проектов «Взрослые и дети», конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу»</p> <p>2. Выработка методических рекомендаций по развитию начальных навыков профинженеринга детей, их ранней профориентации</p>	<p>январь 2025-февраль 2027</p>	<p>Разработан и реализован комплекс мероприятий направленный на развитие начальных навыков профинженеринга.</p>	<p>Повышение удовлетворенности родителей качеством реализации образовательных программ – не менее 95%. Расширен спектр дополнительных программ, в том числе на платной основе. Разработаны методические рекомендации по социальному партнерству с семьей; повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.</p>
<p>5. Осуществление выполнения контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.</p>	<p>1. Информирование родителей (страничка сайта, публикации в социальной сети в ВК)</p> <p>2. Проведение ежегодного игрового досуга «Дети выбирают профессии» по одной или нескольким профессиям в зависимости от выявленных на предыдущих этапах предпочтений детей.</p>	<p>январь 2025-август 2027</p>	<p>Организована ежегодная трансляция опыта работы МБДОУ по внедрению проекта педагогической и родительской общности.</p>	<p>Проведен мониторинг результатов реализации Программы развития, обобщены результаты. Подготовлены материалы к публикации и распространению опыта. Улучшено материально-техническое</p>

	3. Анализ результатов реализации проекта. Обобщение и структурирование материалов, корректировка содержания, подведение итогов по результатам работы.			обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования, обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с современными требованиями.
--	---	--	--	---

2.1.2. Проект «Профессиональный рост педагога».

Руководители проекта: заместитель заведующего, заведующий.

Направлен на развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями учреждения, предъявляемыми современными тенденциями образования. Реализация проекта позволит замотивировать педагогов к саморазвитию, к трансляции своего опыта педагогической деятельности, к использованию современных инновационных технологий. Педагогические работники ориентированы на достижения высоких результатов. Данный проект реализуется через внедрение новых форм методического сопровождения педагогов:

- педагогический марафон;
- организация практик наставничества, стажерских пар;
- профессиональный тренинг;
- процедура аттестации педагогических работников;
- методическая поддержка педагогов при подготовке методических материалов;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах
- создание базы данных методических материалов;

- выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования;
- создание и функционирование сайтов педагогов учреждения;
- внедрение и реализация инновационных образовательных программ технической направленности.

Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат реализации мероприятий	Показатели и критерии
1. Организация различных форм обучения и переподготовки педагогов (дистанционное обучение, модульные курсы и сетевое сообщество педагогов)	1. Консультации педагогам с привлечением специалистов ИМЦ, Доу района с использованием ДОТ (1 раз в месяц). 2. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов и заполнение индивидуальных карт развития педагогов. 3. Корректировка плана – графика повышения квалификации педагогических работников и младших воспитателей, его реализация	январь 2025-август 2027	Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников	1. Проведены консультации с педагогами 12 в год. 2. Наличие индивидуальный карт развития у каждого педагога.
2. Развитие наставничества через профессиональные обучающиеся сообщества педагогов.	1. Участие в профессиональных методических объединениях района и города. 2. Создание на базе МБДОУ сообщества педагогов.	январь 2024 – январь 2025	Разработан и реализован комплекс мероприятий по эффективному профессиональному наставничеству.	1. 80 % педагогов включены в педагогические сообщества разного уровня. 2. Реализация современных образовательных технологий: STEM,

				ТРИЗ.
3. Развитие структуры и содержания методической службы для педагогических кадров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа методической службы в соответствии с планом работы. 2. Проведение профессиональных конкурсов в ДОУ (2 конкурса в год). 3. Создание виртуальной методической копилки на сайте ДОУ. 4. Формирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ. 5. Обобщение и трансляция педагогического опыта работы по различным направлениям 	декабрь 2024-август 2027	Эффективное развитие структуры и содержание методической службы для педагогических кадров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурса внутри ДОУ «Лучший воспитатель года» ежегодно. 2. 35% педагогического коллектива участвуют в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровня. 3. На сайте детского сада создана методическая копилка, 12 консультаций ежегодно.

2.1.3. Проект «За руку с семьей».

Руководители проекта: заместитель заведующего, заведующий.

Направлен на создание повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в МБДОУ, условиями, созданными для воспитанников, возможно через:

- Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, их активное участие в нем.
- Создание адекватной системы оценки качества образования в ДОО, контроль и проработку слабых направлений деятельности организации.
- Улучшение условий предоставления платных образовательных услуг (модернизация материально-технической базы, совершенствование методов преподавания)

Для привлечения родителей в образовательный процесс, необходимо повысить их мотивацию к участию в образовательной деятельности МБДОУ. Для этого необходимо:

1. Использовать современные, разнообразные, интерактивные формы взаимодействия с родителями.
2. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) об особенностях образовательного процесса детского сада. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общности.
3. Обеспечить открытость образовательного пространства МБДОУ.
4. Формировать позицию сотрудничества всех участников образовательных отношений.

Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат реализации мероприятий	Показатели и критерии
1. Поддержка родителей,	1. Создать организационные условия для взаимодействия со всеми участниками	январь 2024 –	Родитель – активный	Проведено 100% анкетирование

<p>проявляющих инициативу в развитии и образовании детей (проведение мастер-классов, реализация совместных проектов, организация студий по интеллектуальному, творческому, физкультурно-оздоровительному, социальному направлениям.)</p>	<p>образовательных отношений.</p> <p>2. Обучить педагогических работников организации очного и дистанционного консультирования родителей (законных представителей).</p> <p>3. Организация методического сопровождения родителей в МБДОУ: семинар-практикум «Воспитательный потенциал современных родителей», цикл семинаров-тренингов «Навыки активного слушателя», «Эффективная деятельность».</p>	<p>февраль 2024</p>	<p>участник образовательных отношений МБДОУ.</p>	<p>родителей на выявление уровня удовлетворенности работой МБДОУ; Разработан план взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников в виде творческих групп.</p>
<p>2. Родители – ведущие и активные участники в проведении занятий в студии. Направленность и содержание занятий в студиях разрабатывается педагогами совместно с родителями.</p>	<p>1. Организация деятельности студий («Мир книг», «Умелые ручки», «Вместе с папой»).</p> <p>2. Онлайн-трансляция совместной образовательной деятельности взрослых и детей в студиях.</p> <p>3. Формирование рабочих групп для решения вопросов, связанных с развитием современных вариативных форм дошкольного образования</p>	<p>январь 2024 – август 2027</p>	<p>Высокая мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых проектов.</p>	<p>Организованы новые студии, направленные на развитие творческого потенциала воспитанников. Повышение удовлетворенности родителей качеством реализации образовательных программ – не менее 95%</p>
<p>3. Развитие</p>	<p>1. Проведение ежегодной родительской</p>	<p>январь</p>	<p>Родители</p>	<p>Разработаны</p>

<p>структуры и содержания методического сопровождения родителей</p>	<p>конференции, посвященной поддержке положительного опыта семейного воспитания.</p> <p>2. Выработка методических рекомендаций по внедрению модели партнерского взаимодействия с родителями в практику МБДОУ.</p> <p>3. Трансляция опыта работы МБДОУ по внедрению проекта педагогической и родительской общественности.</p>	<p>2024 – август 2027</p>	<p>выбирают и проектируют маршрут развития для своих детей с учетом рекомендаций педагогов ДОУ.</p>	<p>методические рекомендации по социальному партнерству с семьей; Повышение имиджа ДОУ не менее 98% через достижения педагогов, родителей и воспитанников.</p>
---	--	---------------------------	---	--

**Раздел 3. ПЛАН
ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Объект финансирования	Год/сумма					Источник финансирования
	2023/ рублей	2024/ рублей	2025/ рублей	2026/ рублей	2027/ рублей	
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий.	10000,00	25000,00	25000,00	25000,00	-	Бюджет Внебюджет
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	10000,00	Бюджет Внебюджет
Проведение тренингов на профилактику профессионального выгорания	-	10000,00	36000,00	36000,00	-	Внебюджет
Проведение тренингов на командообразование	-	50000,00	10000,00	-	-	Внебюджет

Объект финансирования	Год/сумма					Источник финансирования
	2023/ рублей	2024/ рублей	2025/ рублей	2026/ рублей	2027/ рублей	
Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	Внебюджет
Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	10000,00	Бюджет
Приобретение пособий по направлению «Профинженеринг»	30000,00	25000,00	130000,00	115000,00	45000,00	Внебюджет
Приобретение игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов детской деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	100000,00	Бюджет Внебюджет
ИТОГО	145000, 00	215000,00	306000,00	281000,00	175000,00	1 122 000,00

Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы развития

Программа развития МБДОУ может быть успешно реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров;
- стойкой мотивации педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательную деятельность;
- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- стабильного финансирования Программы.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает детский сад.

Механизм реализации программы предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

Финансирование программы за счет: бюджетных и внебюджетных средств; освоения методики расчета доходной и расходной части и рационального использования средств.

Социально-партнерство с другими социальными институтами за счет: понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия; освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды; создания позитивного имиджа детского сада.

Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать Программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет: приведения в соответствие требованиям и нормативно-правовой и научно-методической базы; дальнейшего развития системы стимулирования в детском саду; системы повышения квалификации педагогов; реализация и увеличение спектра дополнительных образовательных программ.

Раздел 5. Оценка эффективности Программы развития

Администрация МБДОУ в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы, разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
- используют информационные технологии с целью управления реализацией программы, открытости и доступности информации деятельности МБДОУ;
- размещает на официальном сайте МБДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит публичный доклад с учетом показателей реализации Программы

совместно педагогическим коллективом:

- разрабатывают перспективный план реализации Программы;
- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывают предложения по их решению.

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

- Периодическое отслеживание результатов: текущих; промежуточных; конечных; отдаленных (сентябрь, декабрь, апрель).
- Сравнение этих результатов с прогнозом.
- Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей программы.
- Доклад о результатах реализации программы. В реализации Программы развития предусмотрена ежегодная корректировка задачи плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать ее эффективнее

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 374895313864161898897449033592695289111710139784

Владелец Казакова Татьяна Сергеевна

Действителен с 27.01.2023 по 27.01.2024