

## Паспорт проекта

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад комбинированного вида №582
Название Фестиваля	Фестиваль «Добрые истории» городского образовательного проекта «КОНСТРУКТОРиЯ»
Тема проекта	«Сказки Пушкина на все времена»
Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всём своём величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается, как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным, общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.</p> <p>К сожалению, в современном мире ребенок больше времени проводит у телевизора и за компьютером, чем в живом окружении. Что не может сказываться на личностном развитии ребенка. Детская художественная литература несет в себе большой воспитательный и развивающий потенциал. Именно становление ребенка как личности считается наиболее важной задачей воспитания в дошкольном возрасте. Поэтому знакомство ребенка с творчеством русских классиков социально значимо и играет большую роль в формировании личности малыша.</p> <p>Любовь к художественному слову можно прививать не только читая литературные произведения, но и посещая театры, концерты.</p> <p>Посещение театральных постановок является ценным опытом для детей, поскольку это помогает им развивать креативное мышление, улучшать способность к восприятию и концентрации внимания, развивать логику и аналитические навыки. В результате этого дети учатся</p>



лучше понимать смысл высказываний, оценивать поступки людей и понимать их эмоции. А если детям дать возможность самим стать творцами, предложить самостоятельно построить декорации и разыграть театральную сценку, то результат будет впечатляющим, ярким и интересным. Дети научатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них будет развиваться творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном.

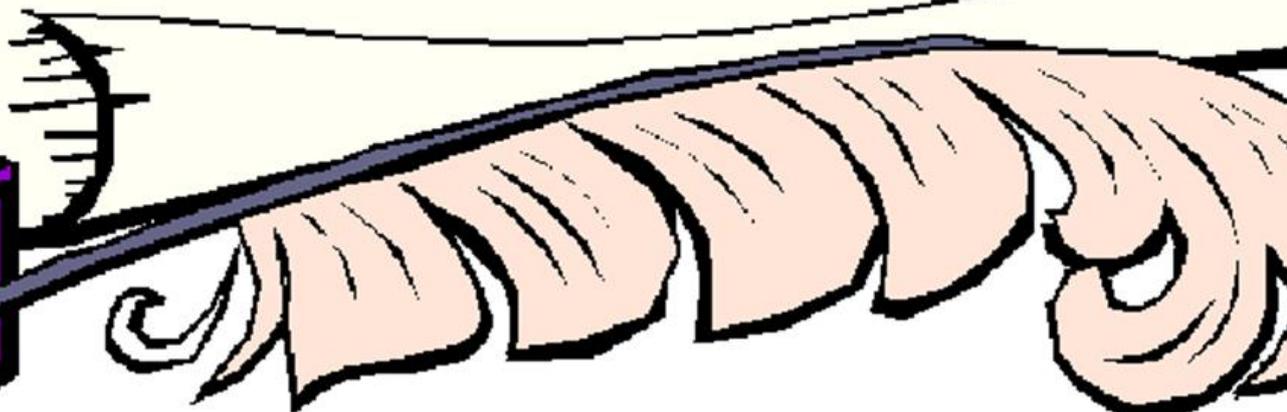
Благодаря творчеству А.С. Пушкина и его произведений, дети могут почувствовать свою причастность к русской литературе, приобрести новые знания и умения.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей в изготовлении декораций к произведениям А.С. Пушкина будет способствовать в заинтересованности одной идеей, формированию познавательных интересов и раскрытию творческого потенциала у детей. Дети получают новые знания о видах и техниках создания театральных декораций, смогут заглянуть в театральное «закулисье», познакомятся с архитектурными и театральными терминами.

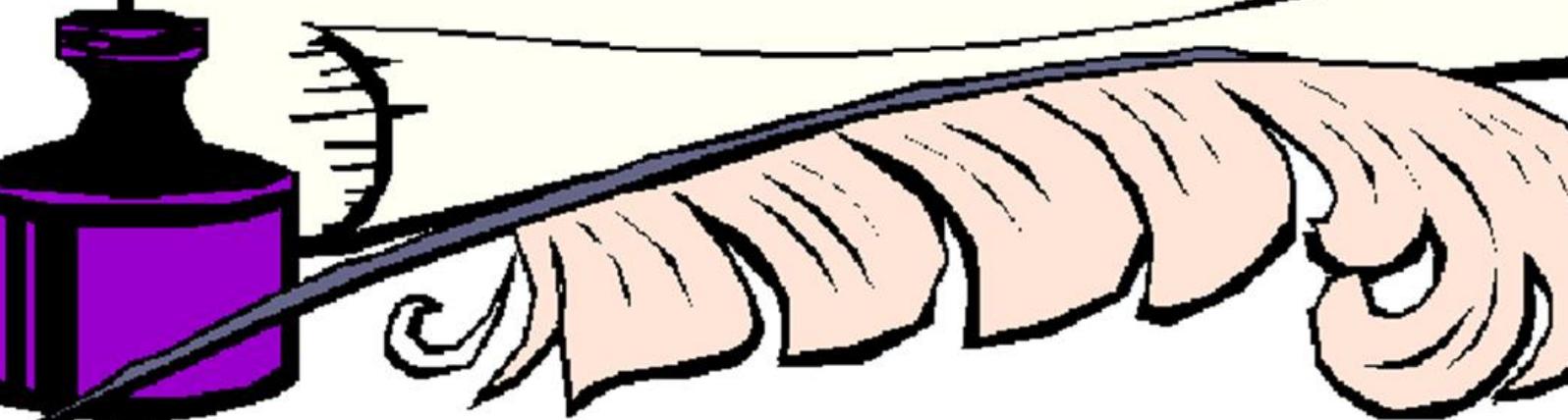
А в свою очередь, педагог сможет поделиться своим опытом и знаниями, раскроет свой творческий и организаторский потенциал, умение мыслить нестандартно. Использование продуктов проектной деятельности в дальнейшем может быть как в игре, так и тематических занятиях.

Цель проекта

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе создания макета сценических декораций к произведениям А.С. Пушкина посредством знакомства с творчеством и произведениями поэта.



<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с биографией А.С. Пушкина;</li> <li>✓ объединение усилий семьи и детского сада в приобщении детей к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>✓ прививать любовь к родному языку, умение эмоционально-эстетически воспринимать произведения русской классической литературы;</li> <li>✓ расширять словарь детей архитектурными, театральными и литературными терминами;</li> <li>✓ развивать творческие способности детей, креативность, любознательность, изобретательность, проектно-художественное мышление;</li> <li>✓ стимулировать интерес к различным видам конструкторской деятельности;</li> <li>✓ развивать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, активности, самостоятельности;</li> <li>✓ учить использовать полученные знания и умения в различных видах деятельности.</li> </ul>
<p>Перечень примех Педагогическx технологий, методов, приемов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личностно-ориентированные</li> <li>✓ Информационно-коммуникативные</li> <li>✓ Театрально-игровые</li> <li>✓ Музейно-педагогическая технология</li> <li>✓ Проектные технологии</li> <li>✓ ИКТ-технологии</li> <li>✓ Здоровьесберегающие технологии</li> <li>✓ Технология конструирования и моделирования.</li> </ul> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <p><i>Наглядные:</i> Показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций к произведениям</p> <p><i>Словесные:</i> Рассказы педагогов о биографии и творчестве поэта, чтение произведений А.С. Пушкина, беседы по прочитанному, осуждение проблемных ситуаций</p> <p><i>Практические:</i> Экскурсии, досуги, развлечения; Продуктивная деятельность (рисование лепка, конструирование из различных видов материалов);</p>



	Сюжетно-ролевые, подвижные игры; Разыгрывание сценок, выразительное рассказывание стихов;
Перечень Используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Проектор,ноутбук Конструкторы: LEGOEducationWeDo 2.0 бросовый,строительный и природный материалы мини-кирпичики деревянный конструктор материалы для творчества (карандаши, цветная бумага и картон, краски, восковые мелки)
Перечень продуктов проектной Деятельности и воспитанников(макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ презентацияпроекта;</li> <li>✓ словарь театральных терминов;</li> <li>✓ лэпбук«А.С. Пушкин и его сказочные произведения»;</li> <li>✓ методическая копилка конспектов занятий, консультаций с родителями;</li> <li>✓ альбом с детскими рисунками«Сказки А.С. Пушкина, которые я читал дома»;</li> <li>✓ макет декораций к спектаклю по сказкам А.С. Пушкина,выполненныйизконструктораразноговида,бросовогоистроительногоматериала.</li> </ul>
Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность при знакомстве с творчеством русского писателя, А.С. Пушкина;</li> <li>✓ разработаны и созданы продукты проектной деятельности воспитанников (рисунки по прочитанным произведениям, макеты сценических декораций и т.п.)</li> <li>✓ сформирован интерес к русской классической литературе, театру;</li> <li>✓ расширен лексический запас детей различными театральными и конструкторскими терминами;</li> <li>✓ дети получили яркие впечатления, в процессе совместного детско-родительского творчества, узнали много нового о творчестве поэта. Увидели театр изнутри;</li> <li>✓ внедрение современных образовательных технологий способствует повышению педагогического</li> </ul>



	мастерства и компетентности педагогов.
Перспективы развития проекта	<p>Продукты проектной деятельности воспитанников будут использоваться в работе с детьми дошкольного возраста (в ДОО, в организациях дополнительного образования).</p> <p>Метод актуален и эффективен, дает ребенку в дальнейшем возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволит легче адаптироваться к школе. Сформированные навыки и умения детей дадут толчок к дальнейшему творческому развитию.</p>
Сведения об участниках ФИО	<p><i>педагогические работники МБДОУ № 582</i></p> <p>Учитель-логопед: Митяшина Юлия Владимировна</p> <p>Воспитатели: Измествьева Эльза Расфиновна Канаева Анастасия Алексеевна</p> <p>Руководитель проекта: Сербул Галина Евгеньевна</p> <p><i>дети:</i> воспитанники подготовительных к школе групп №2, 7 (с 6-7 лет)</p> <p><i>родители:</i> руководитель родительской общности Половинкина Татьяна Юрьевна</p>
Количество воспитанников	27 человек, из них 5 человек команда

