



*Проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию  
«Музеи нашего города»*

*Подготовила воспитатель МБДОУ № 582  
Черепанова Ольга Андреевна*

**Вид проекта:** краткосрочный - (3 месяца)

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, старший воспитатель, родители.

### **Пояснительная записка.**

#### **Актуальность проекта.**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом и взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.

С целью развития у ребят духовно-нравственных и патриотических чувств педагоги ставят перед собой несколько задач: развить интерес к истории своей страны, края, города, к событиям прошлых лет, обобщить и систематизировать знания о родном крае, познакомить с краеведческими музеями, расширение детского кругозора. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего народа. Поэтому духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания является краеведение. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

### **Цель проекта:**

- ознакомление детей с понятием «музей», формирование представлений о том, какие бывают музеи.
- воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину, её достижения и культуру;
- обобщить и систематизировать знания о родном крае,
- познакомить с краеведческими музеем г. Екатеринбург.

### **Задачи:**

Воспитывать любовь к родному городу.

Формировать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга.

Углублять краеведческие знания о родном городе.

Развивать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города.

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.

Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.

Бережно относиться к историческому наследию нашего города.

### **Ожидаемые результаты:**

Сформированность у детей представлений о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города.

Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города.

### **Итог работы:**

**Воспитательная ценность:**

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

**Познавательная ценность:**

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

### **План мероприятий к проекту:**

Рассказ воспитателя об истории развития города.

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

Беседа «Екатеринбурга в творчестве поэтов и художников».

Беседа об исторических названиях улиц.

Составление творческих рассказов «Моя улица», «Животные и растения моего края»,

«Город, в котором я живу», «Что мне запомнилось о музее».

Целевые прогулки: по близлежащим улицам

### **Экскурсии:**

Краеведческий музей:

- Прошлое и настоящее города

- Растительный и животный мир нашего края.

Организованная деятельность

Цикл занятий

История возникновения родного города

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города.

Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.



## *Архитектура и памятники города Екатеринбурга*

*Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.*

### *Наш любимый город*

*Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.*

### *Совместная и самостоятельная деятельность*

*Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?», «Что мы видели в музее?».*

*Выставки «Родная природа», «Воскресные зарисовки», «Городские достопримечательности»*

### *Игровая деятельность*

*Сюжетно-ролевые:*

*Построим улицу города*

*Дворец Культуры*

*Строительство нового дома*

*Экскурсия по городу*

*Создание уголка «Мой город родной».*

*Альбом «Наш любимый детский сад».*

*Альбом «Город на реке».*

*Панно «Герб города» (при участии родителей).*



*Карта города Екатеринбурга.*

*Карта - схема «Дорога в детский сад»*

*Фотографии «Воскресные зарисовки» (при участии родителей).*

*Макеты: «По дороге в детский сад»*

*Ориентация ребёнка в образовательной области:*

*О чём узнают дети:*

*У родного города есть название, оно рассказывает о человеке – основателе города. Названия улиц рассказывают о знаменитых людях, событиях, природе города. Город гордится своими известными защитниками*

*Отечества, учёных, врачей, океанологах.*

*Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, природа.*

*В городе трудятся родители. В городе строят новые дома, прокладывают дороги. Люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.*



*Ориентация опыта освоения содержания:*

***Что осваивают дети:***

*Воспитатель создаёт условия для рассматривания фотографий, иллюстративного материала, отображающих торговые и промышленные сооружения, архитектуру жилых домов, скульптуры, природу города.*

*Педагог поддерживает проявление интереса детей к малой родине в вопросах, играх, рассматривании книг, слушании историй, рисовании и конструировании. Рассказывает детям о жизни города, его истории и сегодняшнем дне, об архитектурных сооружениях, о знаменитых земляках. Знакомит детей с историями, легендами, связанными с прошлым родного города, названиями улиц, природных памятников.*

*Используя проектную деятельность, проблемные ситуации и поисковые вопросы, воспитатель стимулирует проявления любознательности детей, самостоятельный поиск информации (найти интересный факт, новую иллюстрацию).*

*Педагог организует экскурсии и целевые прогулки по родному городу, поездки в краеведческий музей города.*

*Развивает проявление инициативы детей в играх-путешествиях по родному городу, в проведение воображаемых экскурсий, побуждает задавать вопросы о городе, использовать имеющуюся информацию.*

*Воспитатель способствует развитию творческого воображения детей на содержании освоенного краеведческого материала в ходе изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования и ручного труда).*



*Педагог стимулирует детей к созданию мини-музеев, связанных с образами родного города (фотографии, изображения природы, зданий, знаменитых земляков).*

*Организует участие детей в жизни родного города: в его традициях, праздниках; содействует эмоциональной и практической вовлечённости детей в события городской жизни: сделать открытки для ветеранов, принять участие в городском празднике Масленицы, Дне города; в субботниках по уборке города.*

***Итоги освоения содержания:***

*Достижения ребёнка (Что нас радует):*

- Ребёнок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.*
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.*
- Ребёнок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, зданиям.*
- С удовольствием включается в проектную деятельность, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины.*
- Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.*
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.*

