



*Проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
«Музеи нашего города»*

*Подготовила воспитатель МБДОУ № 582
Черепанова Ольга Андреевна*

Вид проекта: краткосрочный - (3 месяца)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, старший воспитатель, родители.

Пояснительная записка.

Актуальность проекта.

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом и взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.

С целью развития у ребят духовно-нравственных и патриотических чувств педагоги ставят перед собой несколько задач: развить интерес к истории своей страны, края, города, к событиям прошлых лет, обобщить и систематизировать знания о родном крае, познакомить с краеведческими музеями, расширение детского кругозора. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего народа. Поэтому духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания является краеведение. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

Цель проекта:

- ознакомление детей с понятием «музей», формирование представлений о том, какие бывают музеи.
- воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину, её достижения и культуру;
- обобщить и систематизировать знания о родном крае,
- познакомить с краеведческими музеем г. Екатеринбург.

Задачи:

Воспитывать любовь к родному городу.

Формировать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга.

Углублять краеведческие знания о родном городе.

Развивать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города.

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.

Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.

Бережно относиться к историческому наследию нашего города.

Ожидаемые результаты:

Сформированность у детей представлений о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города.

Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города.

Итог работы:

Воспитательная ценность:

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Познавательная ценность:

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

План мероприятий к проекту:

Рассказ воспитателя об истории развития города.

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старый и новый город».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

Беседа «Екатеринбурга в творчестве поэтов и художников».

Беседа об исторических названиях улиц.

Составление творческих рассказов «Моя улица», «Животные и растения моего края»,

«Город, в котором я живу», «Что мне запомнилось о музее».

Целевые прогулки: по близлежащим улицам

Экскурсии:

Краеведческий музей:

- Прошлое и настоящее города

- Растительный и животный мир нашего края.

Организованная деятельность

Цикл занятий

История возникновения родного города

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города.

Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.



Архитектура и памятники города Екатеринбурга

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

Наш любимый город

Цель: Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю?», «Что мы видели в музее?».

Выставки «Родная природа», «Воскресные зарисовки», «Городские достопримечательности»

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые:

Построим улицу города

Дворец Культуры

Строительство нового дома

Экскурсия по городу

Создание уголка «Мой город родной».

Альбом «Наш любимый детский сад».

Альбом «Город на реке».

Панно «Герб города» (при участии родителей).



Карта города Екатеринбурга.

Карта - схема «Дорога в детский сад»

Фотографии «Воскресные зарисовки» (при участии родителей).

Макеты: «По дороге в детский сад»

Ориентация ребёнка в образовательной области:

О чём узнают дети:

У родного города есть название, оно рассказывает о человеке – основателе города. Названия улиц рассказывают о знаменитых людях, событиях, природе города. Город гордится своими известными защитниками

Отечества, учёных, врачей, океанологах.

Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, природа.

В городе трудятся родители. В городе строят новые дома, прокладывают дороги. Люди берегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.



Ориентация опыта освоения содержания:

Что осваивают дети:

Воспитатель создаёт условия для рассматривания фотографий, иллюстративного материала, отображающих торговые и промышленные сооружения, архитектуру жилых домов, скульптуры, природу города.

Педагог поддерживает проявление интереса детей к малой родине в вопросах, играх, рассматривании книг, слушании историй, рисовании и конструировании. Рассказывает детям о жизни города, его истории и сегодняшнем дне, об архитектурных сооружениях, о знаменитых земляках. Знакомит детей с историями, легендами, связанными с прошлым родного города, названиями улиц, природных памятников.

Используя проектную деятельность, проблемные ситуации и поисковые вопросы, воспитатель стимулирует проявления любознательности детей, самостоятельный поиск информации (найти интересный факт, новую иллюстрацию).

Педагог организует экскурсии и целевые прогулки по родному городу, поездки в краеведческий музей города.

Развивает проявление инициативы детей в играх-путешествиях по родному городу, в проведение воображаемых экскурсий, побуждает задавать вопросы о городе, использовать имеющуюся информацию.

Воспитатель способствует развитию творческого воображения детей на содержании освоенного краеведческого материала в ходе изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования и ручного труда).



Педагог стимулирует детей к созданию мини-музеев, связанных с образами родного города (фотографии, изображения природы, зданий, знаменитых земляков).

Организует участие детей в жизни родного города: в его традициях, праздниках; содействует эмоциональной и практической вовлечённости детей в события городской жизни: сделать открытки для ветеранов, принять участие в городском празднике Масленицы, Дне города; в субботниках по уборке города.

Итоги освоения содержания:

Достижения ребёнка (Что нас радует):

- Ребёнок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.*
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.*
- Ребёнок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, зданиям.*
- С удовольствием включается в проектную деятельность, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины.*
- Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.*
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.*

