



Проект История елочной игрушки

Подготовила воспитатель МБДОУ № 582
Черепанова Ольга Андреевна

Актуальность:

В настоящее время очень огромный выбор игрушек для детей – ярких, красивых, необычных. Выбирай любую! Но всегда приятнее и интереснее сделать что-то своими руками.

Игрушки - самоделки имеют большие педагогические возможности.

Они развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом.

Игрушка, сделанная руками, пусть даже с помощью взрослого, является не только результатом труда, но и творческим выражением индивидуальности создателя.

Самодельная игрушка очень дорога ребёнку, с ней гораздо увлекательнее изображать героев сказок, песенок и небольших рассказов.

Немного фантазии – и никто не догадается, из чего в действительности сделан ваш уникальный арт-объект.

Живёт лишь тот, кто творит. В игре ребёнок развивается, умнеет. Но какая же игра без игрушек? Чем больше игрушек, тем веселее и интереснее играть, а особенно если эта игрушка сделана самим ребёнком или вместе с взрослым.

Цель проекта :

Создание условий для развития художественно-эстетических способностей посредством процесса изготовления новогодних игрушек.

Задачи проекта :

1. Знакомство с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.
2. Реализация проекта по изготовлению игрушек
3. Привлечение родителей к совместному изготовлению новогодних игрушек.
4. Презентация и анализ результатов проекта.



Тип проекта :

По доминирующему методу: творческий.

По характеру содержания: ребёнок и предметный мир.

По характеру участия ребёнка в проекте : участие от зарождения идеи до получения результата.

Длительность: краткосрочный

Участники проекта : Дети средней группы (возраст 4-5 лет) воспитатели группы, родители воспитанников.

Продукт проектной деятельности.

Поделка ёлка и елочная игрушка своими руками; фотовыставка "Я и моя ёлка".

Итоговое мероприятие. Новогодний праздник.

Формы работы с родителями.

1. Оформление информационного стенда по теме проекта.
2. Проведение бесед по теме проекта.
3. Изготовление новогодних игрушек совместно с детьми и родителями.
4. Совместная деятельность воспитателя с детьми и родителями.

Детская проектная задача : Украсить елочку к Новому году.

Ожидаемый результат:

В процессе взаимодействия «педагог – дети - родители» в реализации проекта дети проявляют интерес к совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки. Наблюдается проявление доброты, заботы, бережное отношение к игрушкам. Отмечается речевая активность детей в разных видах деятельности. Происходит обогащение родительского опыта посредством взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье, повышается компетентность родителей. Родители будут больше времени проводить с детьми и привлекать их к совместному творчеству. Появление интереса у родителей к жизни ДООУ. Все получают положительные эмоции и хорошее настроение.



Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

- Обоснование актуальности темы, мотивации её выбора, формулирование цели и задач проекта.
- Изучение методической литературы;
- Составление перспективного плана;
- Рассмотрение картинок с изображением ёлочных игрушек, сделанных своими руками, из различного материала.
- Создание развивающей среды;
- Подбор игр и оборудования
- Информация для родителей группы о названии проекта, цели поставленной детьми для реализации проекта, итоговом мероприятии. -Деятельность в соответствии с календарно - тематическим планированием.



Работа с детьми:

- Чтение художественной литературы Михалков С. В. «В лесу стояла ёлочка»

- П/и «Снежинки и ветер»

- Чем отличается ёлочная игрушка от обычной игрушки?



- Рассматривание альбома «Новогодние игрушки», «Новогодний калейдоскоп»
- Беседа с детьми «Немного из истории ёлочной игрушки».
- Разучивание песни «В лесу родилась ёлочка», «Дед Мороз, дед Мороз...», «Маленькой елочке»
- Рисование «Фонарики на ёлочке».
- П/и «Зайка беленький сидит»
- Прослушивание песен новогодней тематики.
- Просмотр презентации «Новый год»
- Разучивание отрывка из стихотворения «Ёлка» Е. Благиной.
- Чтение рассказа Н. Носова «Как мы за ёлкой ходили», В. Сутеева «Ёлка».

- Д/и «Разрезные картинки – игрушки разбились», «Третий лишний», «Собери ёлку», «Укрась елку».

- Пальчиковые игры: «Ёлка», «Дедушка Мороз»

- просмотр мультфильмов про новый год.

- Изготовление новогодних игрушек в совместной деятельности «Ёлочный шарик»

Работа с родителями:

- Папка передвижка «История Новогодней игрушки»

- Консультация «Ёлочные игрушки из бросового материала»

- Предложить родителям совместно с детьми создать свое ёлочное украшение, выбирая материал, ориентироваться на желания и возможности детей. -

Изготовление ёлочных игрушек, сделанных совместно детьми и родителями для выставки «Новогодние игрушки»;

-Демонстрация итогового продукта;

- Подведение итогов;

-Награждение участников памятными благодарностями



ПЛАН РАБОТЫ

Подготовительный этап

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т. п.).
3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.
4. Разработка рекомендаций для родителей.
5. Подбор репродукций художественных картин на зимнюю тематику.
6. Организация развивающей среды в группе (размещение репродукций картин, плакатов)



Основной этап

Вт. С детьми:

1. Беседа: Чем отличается ёлочная игрушка от обычной игрушки?
2. Загадывание загадок о зиме
3. Экспериментирование «Украсим елку обычными игрушками».
4. Чтение рассказа Н. Носова «Как мы за ёлкой ходили»
5. Пальчиковые игры: «Ёлка», «Дедушка Мороз»
6. Д/и «Третий лишний», «Собери ёлку»

С родителями:

7. Папка передвижка «История Новогодней игрушки» Дети, родители, воспитатели
Воспитатели группы

Ср. С детьми:

1. Беседа с детьми «Немного из истории ёлочной игрушки».
2. Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлка».
3. Д/и «Разрезные картинки – игрушки разбились»,
4. Разучивание песни «Маленькой ёлочке»
5. Рассмотрение картин и плакатов по теме.

С родителями:

6. Консультация «Ёлочные игрушки из бросового материала» Дети, родители, воспитатели
Воспитатели группы

Чт. С детьми:

1. Разучивание отрывка из стихотворения «Ёлка» Е. Благиной.
2. Рисование «Фонарики на ёлочке».
3. Изготовление новогодних игрушек в совместной деятельности «Ёлочный шарик»
4. Д/и «Украсть елку».
5. Прослушивание песен новогодней тематики.
6. П/и «Зайка беленький сидит»

С родителями:

7. Предложить родителям совместно с детьми создать свое ёлочное украшение, выбирая материал, ориентироваться на желания и возможности детей. Дети, родители, воспитатели Воспитатели группы

Заключительный этап

- Пт. 1. Выставка ёлочных игрушек, сделанных совместно детьми и родителями.
2. Просмотр мультфильмов про новый год.

Проблема:

Внести в группу ёлочку, без игрушек. Беседа с детьми «Ёлочка красавица, деткам очень нравится».

В процессе беседы, спросить у детей:

- Какой скоро праздник?
- Готова ли наша елочка к празднику? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы ёлочка была на празднике нарядная и красивая?

Чем будем украшать?