

ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫМ ДЕТЯМ НЕ ХОЧЕТСЯ ПРИКЛАДЫВАТЬ УСИЛИЙ?

Современные тенденции воспитания -ни в чем не отказывать ребенку! Со всех сторон только и слышно «Моя Катенька не ест морковку!», «Мой Данечка не хочет играть с игрушками, но он очень умный и запросто справляется с планшетом», «Мой Андрюшенька не хочет спать днем». Создается впечатление, что дети стали управлять воспитательным процессом. А родители, следуя за желаниями чада, устранились от воспитания!

Формирование здорового мировоззрения невозможно без чувства долга и ответственности, а значит в воспитание обязательно должно быть понятие «**НАДО**».

Стремясь дать ребенку самое лучшее, обеспечивая максимальный комфорт и защитить от сложностей внешнего мира приводят к тому, что у ребенка не формируется очень значимый навык- эффективно функционировать в состоянии стресса или в критической ситуации. Ребенок попросту не научается этого делать, получая все и сразу.

Кроме того, у современных детей отмечается недостаток социального общения. Ребенок большую часть времени проводит не в игре со сверстниками, а с гаджетами или перед телевизором (в большей степени это относится к детям, не посещающим садик). Как следствие малыш не приобретает навыки общения и взаимодействия в обществе. Общение должно быть живым и регулярным. Это учит ребенка устанавливать контакты, решать конфликты, и знакомит с правилами, установленными в обществе. Это первое знакомство с общественным «надо».

Веселье в режиме нон-стоп! Часто от родителей можно услышать: «Ах, он у меня такой неусидчивый! Ну совершенно не сидит на месте и пяти минут! В большинстве случаев, это результат того, что ребенка не учат терпению и организованности. А что происходит, когда ребенок теряет интерес к занятию? Он говорит: «Мне скучно?», мама тут же кидается на поиски чего-нибудь интересного. А правильнее было бы предложить ребенку отдохнуть или самому поискать себе интересное занятие. Это научит ребенка искать способы занять себя. Если родители постоянно кружатся вокруг ребенка, удовлетворяя все его желания, то такого поведения он ждет и от педагога. Если ребенку надоело заниматься на занятии или уроке, то педагог должен сразу поменять тему или отпустить отдохнуть! Ему же так хочется! Естественно, как результат, у ребенка появляются проблемы с учебой и поведением.

Практические советы:

- Не надо бояться устанавливать рамки. Наличие режима дня, графика-заявляю того, что ребенок будет расти здоровым, полноценно развиваться!
- Ограничивать доступ к гаджетам, заменяя его живым общением! Проще всего при первых капризах дать ребенку планшет, ради получения желаемого ребенку ничего не стоит заплакать. Но сиюминутное удовлетворение желаний, не дает развиваться у ребенка таких важных навыков как терпение, умение занять себя. У ребенка не развивается фантазия, он не может играть самостоятельно, он привык получать готовое развлечение, не прикладывая усилий.
- Учите ребенка терпению! Ожидать и немного скучать — это нормально. Это дает ребенку возможность фантазировать, и является толчком к развитию творческих способностей.
- Учите ребенка выполнять монотонную работу! Если ребенку неинтересно выполнять какие-то бытовые действия, это не значит, что нужно от них освободить. Конечно, может показаться достаточно скучным раскладывать свои вещи по полочкам, чистка зубов, но ребенок должен знать, что делать это необходимо. Это развивает ответственность, усидчивость, старательность, которые будут необходимы для успешного обучения. Можно добавить в повседневные дела элементы игры, разнообразить их.

