**«Проектная деятельность: родители и дети»**

**«Расскажи – и я забуду,**

**Покажи – и я запомню,**

**Дай попробовать – и я пойму»**

**(китайская пословица)**

 Родители и педагоги – это две мощные силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить.

 Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько взаимопонимание, взаимодополнение детского сада и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Существующие тенденции и нормативные изменения, происходящие сегодня в дошкольном образовании, требуют от педагога новых форм организации педагогического процесса в детском саду. Особенно актуальным становится поиск форм совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей.

Выбор форм совместной деятельности, обусловленный, в первую очередь, психологическими особенностями дошкольного возраста, ведущим видом деятельности, будет зависеть от интересов и предпочтений воспитанников детского сада, от профессиональной компетентности воспитателей и специалистов дошкольного образования, от заинтересованности и включенности родителей в совместную деятельность.

Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является **проектная деятельность**.

Проектная деятельность отвечает всем современным тенденциям в образовании. Данный вид деятельности направлен на актуальную проблему саморазвития дошкольника.

Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Использование в работе с детьми дошкольного возраста проектной деятельности ***способствует повышению самооценки ребёнка, позволяет ощутить себя значимым в группе сверстников, видеть свой вклад в общее дело, радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей*.**

У детей развивается творческое мышление, они учатся находить разными способами информацию об интересующих предметах и явлениях. Ранний опыт создаёт тот фон, который ведёт к развитию речи, умению слушать и думать, делать умозаключения. А также, что немаловажно делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей.

Педагоги в детском саду давно и успешно внедряют метод проекта в работу с детьми. Ведь в ходе реализации проекта развивается познавательная активность ребёнка, любознательность, интерес к окружающему. В ходе решения проблемы малыш учится самостоятельно находить решения, добывать информацию, познаёт радость открытия нового знания и делится им с другими детьми.

**А могут ли родители создавать проекты со своими детьми?**

Как родителям, не имеющим педагогического образования можно создать совместный проект со своим ребёнком? И нужно ли?

 **Без сомнения – нужно!!!**

Ведь какая бы замечательная работа не велась в детском саду, какими бы замечательными не были педагоги, воспитывается ребёнок всё-таки в семье.

**Совместная деятельность родителей и ребёнка способствует их сближению, появлению общих интересов, взаимопониманию**.

**Так с чего же следует начать проект со своим ребёнком дома?**

 А начать можно с простого разговора. Грамотные родители стараются, как можно чаще разговаривать со своими детьми. Ведь именно из разговора со своим ребёнком мы можем узнать, что его волнует, что радует, его интересы, затруднения в понимании процессов и явлений окружающей жизни.

Из разговора с ребёнком можно выявить массу тем для будущего проекта:  «*Почему идёт дождик?»,  «Из чего делают машины?», «Почему медведь зимой спит?», «У всех ли деревьев листья распускаются одинаково?»,  «Откуда берётся радуга?*»… Список можно продолжать бесконечно.

Узнали, что интересно вашему ребёнку, теперь нужно понять, что ребёнок знает, чего не знает и что хочет узнать о предмете или явлении окружающей жизни.

Следующим шагом будет определение источников информации.

 **И не забывайте, очень важно не давать детям готовых ответов.**

Пускай ребёнок сам определит область поиска. Вы же в этот момент выступаете на правах партнёра, советчика, и ненавязчиво помогаете ребёнку справиться с возникшими затруднениями:

«Это ты хорошо придумал посмотреть в книге, а как ты думаешь, сможем мы найти ответ на вопрос в Интернете?

 А не хотел бы ты проверить на деле (с помощью опыта) правильно мы думаем или нет?».

С этого момента начинается самое интересное – **непосредственная реализация проекта** – вы вместе со своим ребёнком пытаетесь найти нужную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.

 Опрашиваете всех, кого можно, по интересующему вас вопросу.

Пробуете опытным путём подтвердить или опровергнуть имеющуюся гипотезу.

Рисуете, изучаете, наблюдаете, склеиваете и разбираете на части – всё, что поможет вам решить проблему, утолить жажду знания и насладиться волшебством открытия.

 При этом не забывайте всё документально фиксировать – фото и видео съёмками, зарисовками. Всё узнали, всё выяснили, получили массу приятных эмоций от общего дела, в ходе проекта возникли новые вопросы, и вы стоите на пути решения новой проблемы, нового проекта.

 В этот момент важно не забыть **подвести итоги** всей проведённой работы.

Это может быть участие в конкурсах разного уровня – от городских до Всероссийских.

 А может быть презентация для детей в дошкольном учреждении, которое посещает ваш ребёнок.

Это не просто рассказ, а рассказ, подтверждённый документально фотографиями, видео — фильмами, продуктами деятельности.

Пускай малыш сам с гордостью расскажет о своих достижениях, о том, какие преграды приходилось преодолевать на пути к знанию.

Восхищенье сверстников, вопросы, интерес в их глазах станут лучшей наградой для вашего ребёнка.

Хочется верить, что эти советы помогут вам организовать интересные проекты, а общение и cовместная деятельность принесут вам и вашему ребенку массу положительных эмоций.

**Уважаемые родители, включайтесь в проектную деятельность!!!**

 Это очень интересно и важно для вашего ребенка.  Проявляйте активность,  и ваш ребенок будет активным и успешным не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни!

**Желаем Вам успехов! Ждём Ваши проекты!**