|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТАБЛИЦА ОСНАЩЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ УГОЛКОВ ПО ГРУППАМ** | Есть | Нет |
| **Младшая группа** - Альбомы с картинками к песням, выученных на музыкальных занятиях (или чудесные кубики)  - Фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (большие и маленькие животные, птицы, музыальные инструменты, транспорт)  - Фонотека с записью детских песен (магнитофонные записи песен, выученных и разучиваемых с детьми в исполнении музыкального руководителя, детей, воспитателя, звуки природы) - СD проигрыватель - Атрибуты к музыкально – дидактическим упражнениям на развитие у детей звуковысотного, динамического и ритмического слуха. Например, на развитие звуковысотного слуха – «Птица и птенчики»; тембрового слуха – «К нам гости пришли», ритмического слуха –«Кто как идет», динамического слуха «Колокольчики». - Незвучащие инструменты:  -балалайка,  немая клавиатура с подставкой,  гармошка. -Звучащие: гармошка,  барабан,  бубен,  ложки,  погремушки,  ритмические кубики,  колокольчики,  поющие волчки. -Лесенка из 3-х ступенек -Любые игрушки (2 уточки, 2 матрешки - большая и маленькая), платочки, маски, ленточки, султанчики, элементы ряженья. - Шумовые инструменты –  баночки,  варежки с пуговицами,  бутылочки с разными наполнителями: горох, желуди, камушки. - Дерево и 2 птицы (вверху и внизу) |  |  |
| **Средняя группа** -Альбом с картинками к песням, выученным на музыкальных занятиях в предыдущих группах (возможно несколько альбомов: по временам года, о животных) - Рисунки детей, выполненные дома к полюбившимся песням; -Фланелеграф с фигурками животных, птиц, изображением музыкальных инструментов, транспорта;  -Фигурки для попевок, прибауток, чтобы выкладывать с их помощью на фланелеграфе ритмические рисунки. Например: петушки большие и маленькие для песни «Петушок», солнышки для р.н.п. «Солнышко», шары, флажки, елочки, самолеты и т.д. (6 маленьких и 4 крупных) -Фонотека песен, выученных детьми в данной возрастной группе, в предыдущих группах, разучиваемых в настоящее время (в грамзаписи в исполнении педагогов, детей). - СD проигрыватель -Музыкально-дидактические игры. Например, на развитие звуковысотного слуха – «Качели», на развитие ритмического слуха –«Кто как идет» (усложнение за счет введения разных видов игры); на развитие динамического слуха – «Колокольчики»; на развитие музыкальной памяти – «Спой песенку по картинке». -Неозвученный проигрыватель с пластинками,  балалайки,  скрипки,  дудочки,  гармошки,  немая клавиатура с подставкой. -Игрушки-инструменты:  погремушки, ложки, барабан, бубен, металлофон, ритмические кубики,  колокольчики,  маракасы,  свистульки. -Карточки с инструментами,  платочки,  маски,  элементы ряжения. -Лесенка из 4-х ступенек (2 игрушки большая и маленькая) -Пять съемных резинок, нотный стан. -Ручные знаки (4 ст. |  |  |
| **Старшая группа.**  -Фланелеграф, фишки (полоски длинные и короткие, кружки большие и маленькие, цветочки, елочки -6 мал. и 4 крупных), картинки для фланелеграфа для создания сюжета песни, танца (моделирование) - Альбомы с рисунками к песням («Музыкальный букварь») -Альбомы с рисунками к песням, которые полюбили дети (возможно авторские, с рисунками одного ребенка) -Атрибут)ы к муз. сказкам (картинки для фланелеграфа), для инсценирования («Репка», «Теремок») -Картинки для развития у детей поэтического и песенного творчества (например, к стихам А.Барто) «Пчела жужжит», «Пароход гудит», «Кукла танцует», «Кукла спит», «Лошадка скачет», «Мишка», «Самолет» «Волшебные картинки» -Игрушечный микрофон. -Фонотека с записью песен: звуки природы, муз. сказки. - СD проигрыватель -Музыкально-дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха «Три медведя» или «Веселые матрешки», на развитие динамического слуха «Колокольчики», на развитие умения различать длительность звуков (долгий, короткий звуки, пунктирный ритм) «Петух, курица, цыпленок»; на различение жанров музыкальных произведений: песню, танец, марш «Три кита» -Неозвученные инструменты:  балалайка,  немая клавиатура с подставкой,  гармошка -3 шт. разной величины). На картинке: дудочка, скрипка, саксофон, баян, аккордеон, гармонь, флейта, свистульки, триола. -Инструменты:  погремушки,  ложки,  барабан,  бубен,  металлофон,  колокольчики,  маракасы,  румба,  треугольник,  трещотки,  ксилофон, муз. молоточки,  различные шумовые самодельные инструменты:  на вешалке ключи,  бутылочки,  фломастеры,  варежки с пуговицами.  Баночки киндеров с разными наполнителями, несколько одинаковых  - Пластмассовые кубики (на грани наклеить картинки по песням) -Лесенка -5 ступенек (игрушка Б. и М.) -Платочки, маски, ленточки, элементы ряжения. -Нотный стан, ноты. -Ручные знаки (5ст.) -Портрет композиторов Д.Кабалевского («Зайчик дразнит медвежонка»), П.Чайковский («Болезнь куклы»), Р.Шуман («Солдатский марш») |  |  |
| **Подготовительная группа** -Фланелегшраф, ноты. -Пособие для обучения детей умению определять форму произведения. -Картинки для создания сюжетов к знакомым песням: для побуждения к поэтическому и песенному творчеству. --Ребусы с названиями нот в словах -Рисунки с текстами потешек, на которые можно придумать песенку. -Картинки с музыкальными жанрами (песня, танец, марш) для побуждения к песенному творчеству. -Иллюстрации к муз. сказкам -Атрибуты к сказкам и песням для их инсценирования. -Фонотека (кассеты с записями песен в исполнении взрослых, детей, индивидуальные кассеты для самостоятельной записи своего музыкального поэтического творчества) - СD проигрыватель -Альбомы с рисунками к песням, выученным с детьми в текущем году, так и в группах предыдущих возрастов. -Альбомы с рисунками детей к полюбившимся песням. -Сюжетные картинки, побуждающие к песенному творчеству. - Музыкально-дидактические игры (те же, что в старшей группе, но с усложненными заданиями) -, балалайки,  скрипки,  дудочки,  саксафоны,  гармошки. -Инструменты: погремушки,  ложки,  барабан,  бубен,  металлофон,  ритм. кубики,  колокольчики,  маракасы,  кастаньеты,  трещотки, ксилофон,  баян, гармонь,  шумовые на вешалке (см. в старшей группе) -Лесенка 7 ступенек, ручные знаки -Ноты песен (крупно), нотный стан, полоски (6 маленьких и 4 больших) -Платочки, маски, ленточки, кокошники. -Портреты композиторов. |  |  |