



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение-

детский сад комбинированного вида №582

МБДОУ детский сад комбинированного вида №582

Проект «Ступеньки к школе»





Актуальность проекта

- Поступление в школу – качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выготский назвал кризисом семи лет.
- Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт.
- Важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ.



Цель проекта

Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании здорового, гармонично развитого ребенка, способного легко адаптироваться в школе.

Задачи проекта



- ❖ формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- ❖ создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения;
- ❖ способствовать развитию интереса воспитанников к школе и учебным навыкам;
- ❖ формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
- ❖ развивать компетентности будущих первоклассников: (социально-коммуникативную, информационную);
- ❖ осуществлять взаимодействие дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности;
- ❖ проводить педагогическое просвещение родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школьному обучению.



Участники проекта:

- дети подготовительной к школе группы
- педагоги (воспитатель Огиенко Е.О., учитель-логопед Митяшина Ю.В.)
- родители воспитанников



Тематическое поле: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Вид проекта: информационно – ориентированный

Время выполнения проекта: долгосрочный

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие»

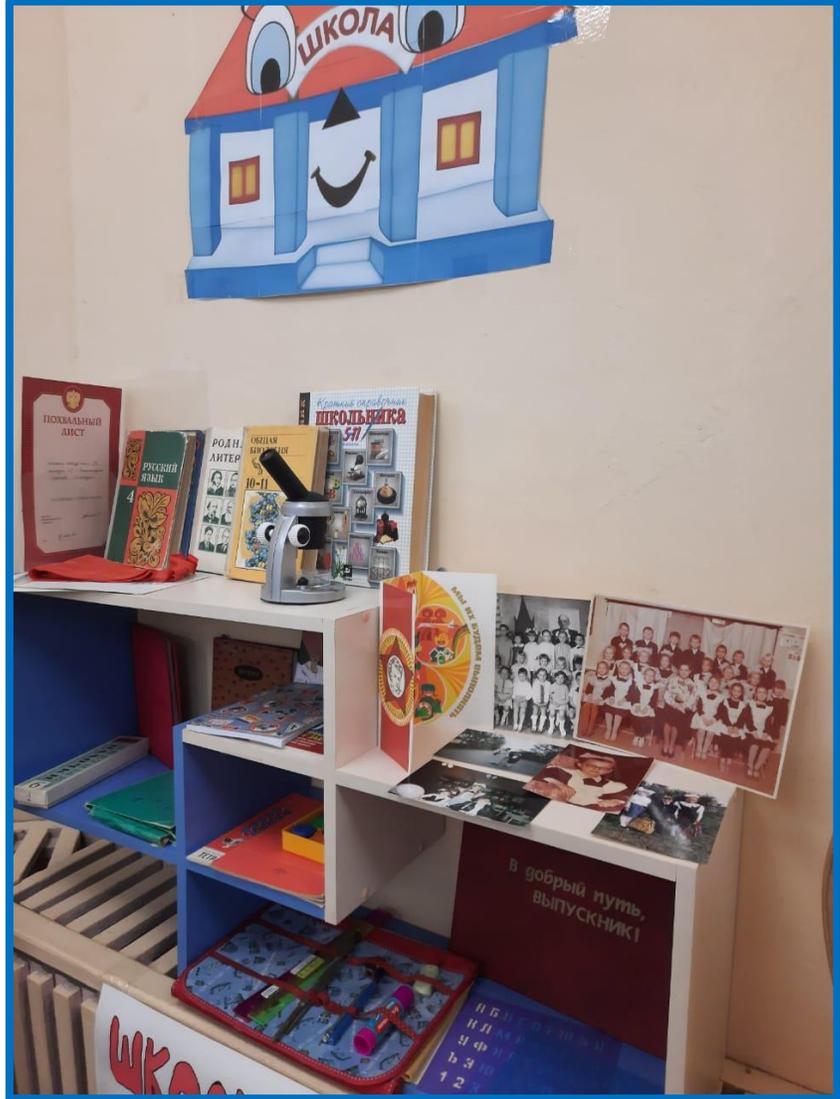
Ожидаемый результат:



- ❖ наличие у детей правильных и четких представлений и знаний о школе;
- ❖ сформированность учебного и социального мотива учебной деятельности;
- ❖ эмоционально- положительное отношение к школе.

ВЫСТАВКА «ШКОЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»





Уголок школьника в нашей группе



Экскурсия в школу





КОЛЛЕКТИВНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ЛЕГО- КОНСТРУКТОРА «ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ»





Создаем закладки для учебников





КРУГЛЫЙ СТОЛ С РОДИТЕЛЯМИ «Интеллектуальная и психологическая готовность к школе»



Видеоролик сюжетной игры «Уж в школу невтерпеж»

