

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Консультация для родителей



Выполнила педагог – психолог
МБДОУ №582
Скоробогатова Ольга
Александровна



«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

В. А. Сухомлинский



*Физиологическая
готовность*

***Готовность к
школе***

*Психологическая
готовность*

*Специальная
готовность*



Физиологическая готовность

Успешный ученик – здоровый ученик

- *Состояния здоровья*
- *Физическое развитие*
- *Развитие мелких групп мышц руки (мелкая моторика)*
- *Развитие анализаторных систем (слух, зрение)*
- *Координация движений*
- *Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам*
- *Развитие основных движений (бег, прыжки)*



Специальная готовность

Овладение некоторыми специальными знаниями и навыками – грамотой, счетом, решением арифметических задач



Психологическая готовность

*Мотивационная
готовность*

*Волевая
готовность*

*Социальная
готовность*

*Интеллектуальная
готовность*



Волевая готовность

- Умение сдерживать и контролировать свое поведение
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания
- Стремление преодолевать трудности
- Стремление к достижению результата своей деятельности



Социальная готовность

- *Потребность в общении*
- *Умение подчиняться правилам и интересам группы*
- *Умение общаться со сверстниками*
- *Умение строить отношения с учителем*
- *Способность действовать совместно с другими детьми*



Мотивационная готовность

- *Наличие у ребенка желания учиться – (подразумевается наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль ученика)*
- *Желание ходить в школу*
- *Желание приобретать новые знания*



Интеллектуальная готовность

- Развитие воображения
- Развития памяти
- Развитие мышления
- Развитие внимания
- Развитие общего кругозора
(в соответствии с возрастной нормы)



На заметку родителям

При подготовке к школе вам необходимо оставаться для вашего ребенка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя!

Ребенок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребенка не сравнивать ни с кем.

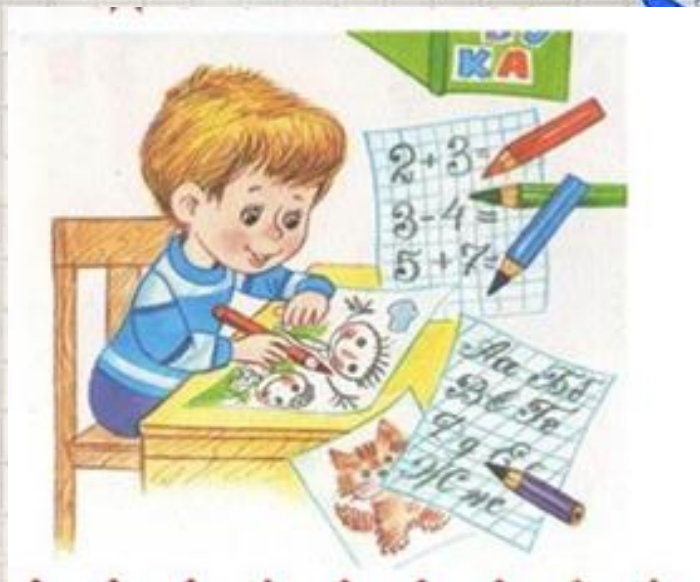


На заметку родителям

Важная задача перед родителями- научить ребенка доводить начатое дело до конца, пусть это будет занятие трудом или рисованием, значение не имеет.

Для этого нужны определенные условия: ничто не должно его отвлекать.

Многое зависит от того, как дети подготовили свое рабочее место.

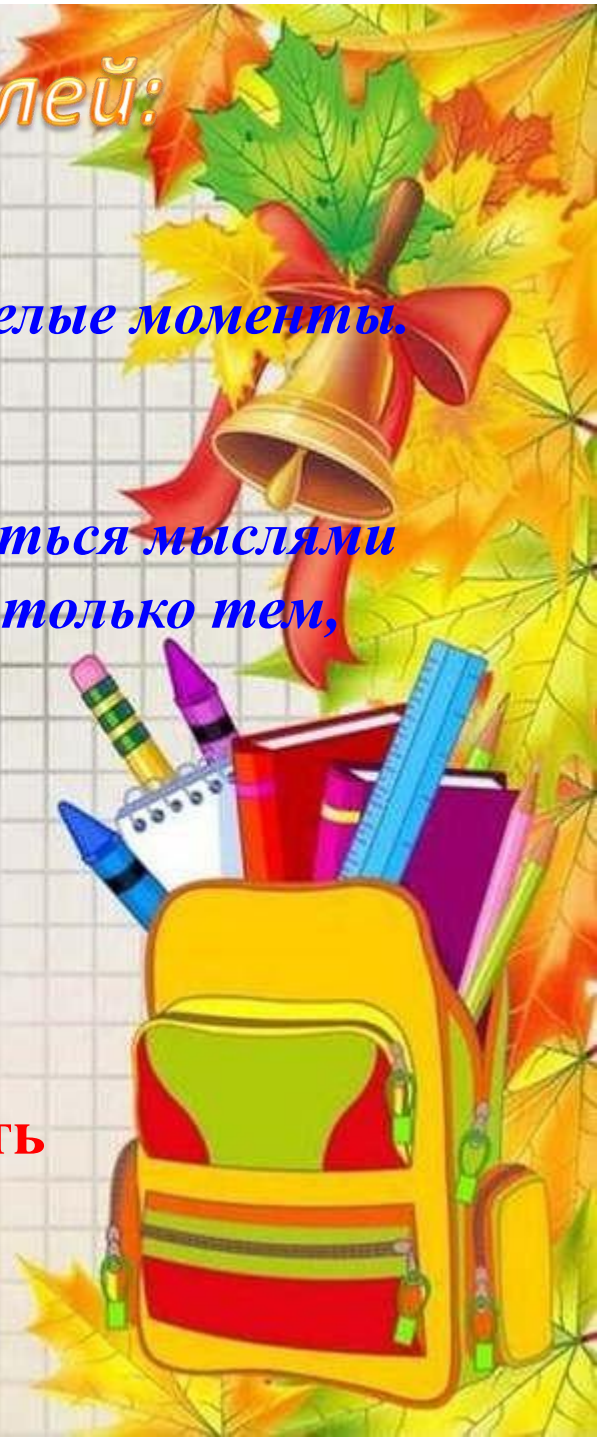


Готовность родителей:

- *Все время поддерживать ребёнка.*
- *Научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты.*
- *Удержаться от замечаний и претензий.*
- *Относиться к ребёнку крайне деликатно.*
- *Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед.*
- *Относиться с уважением к педагогу.*

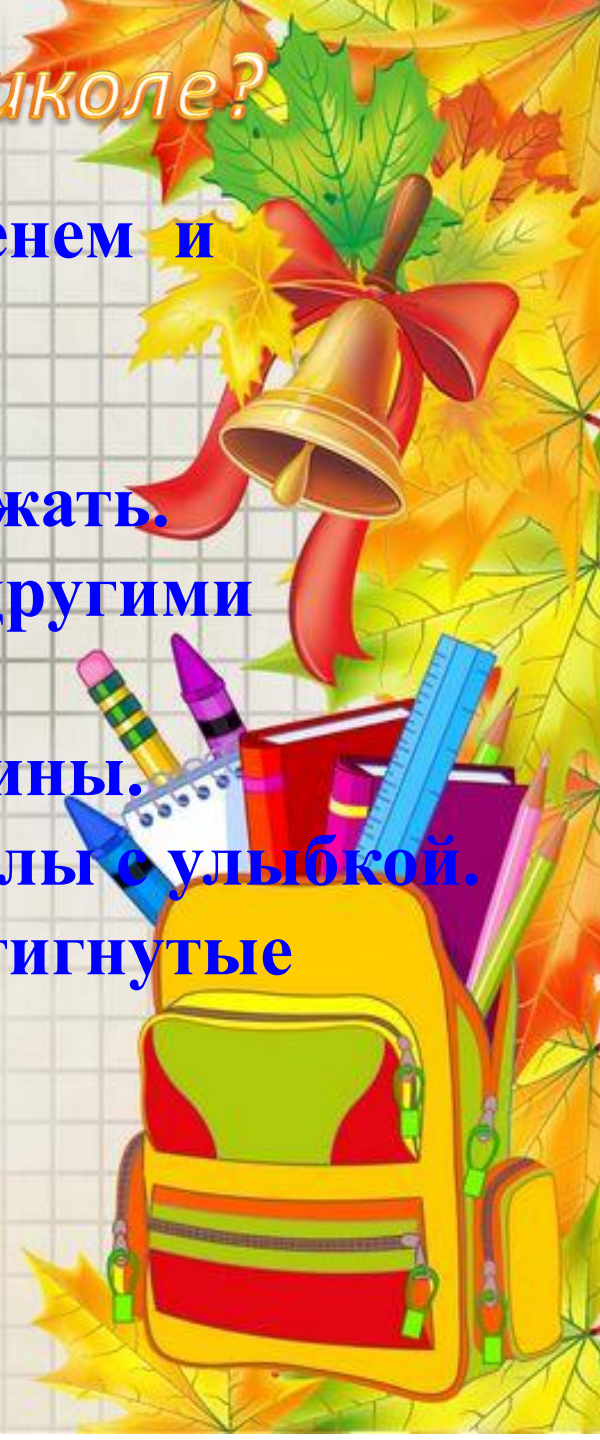


Все сложности ребёнок сможет преодолеть достаточно быстро и легко.



Готовы ли родители к школе?

- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.



Портрет «идеального первоклассника»

Имеет первичные представления о себе, семье, обществе

Любознательный, активный

Развитая моторика

Владение необходимыми специальными знаниями и навыками

Способен управлять своим поведением

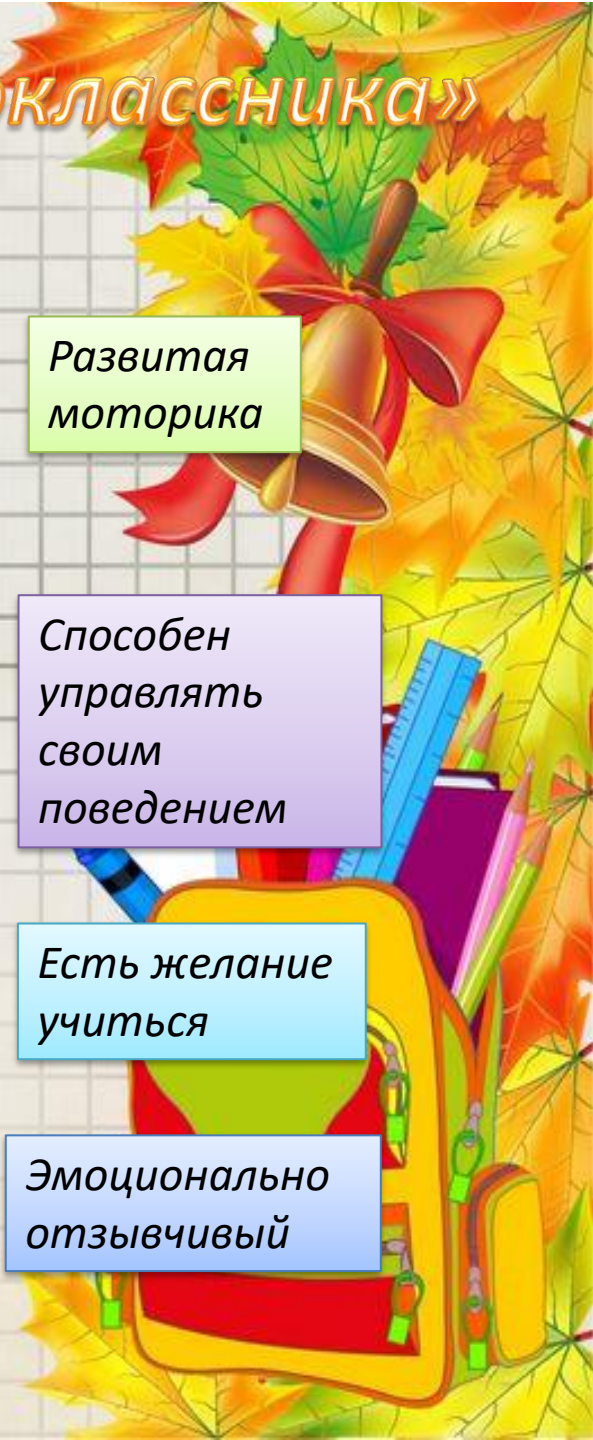
Хороший уровень развития познавательных процессов

Есть желание учиться

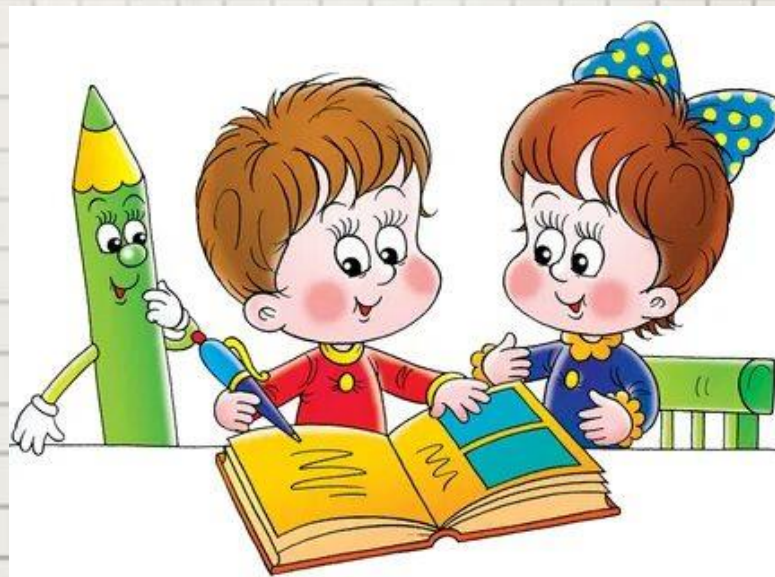
Физически развитый

Хорошее здоровье

Эмоционально отзывчивый



*«Быть готовым к школе – не значит уметь
читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться.»
Венгер Л. А.*



ДОБРОГО ПУТИ В МИР ЗНАНИЙ!

