



Консультация для родителей Роль движения руки в жизни ребенка

Дорогие папы и мамы, дедушки и бабушки все те, кто заботиться о подрастающем поколении! Эта статья адресована вам.

В последнее время важной проблемой в обучении и развитии ребенка является недоразвитость мелкой моторики рук, которая в дальнейшем сказывается на становлении навыков письма и чтения, конструирования, рисования, влияет на утомляемость рук. Тренировка тонких движений пальцев рук влияет на развитие активной речи ребенка.

Современный ребенок к 4, 5 – 5 годам должен овладеть всей системой родного языка: говорить связно, полно излагать свои мысли, легко строя развернутые сложные предложения, без труда пересказывать рассказы и сказки. Такой малыш правильно произносит все звуки, легко воспроизводит многосложные слова. Его словарный запас составляет от четырех до пяти тысяч слов.

Многие психологические исследования раскрыли огромную роль, которую играет рука в подготовке маленького ребенка к жизни. Рука служит средством активного ознакомления с окружающим миром, так как нормальным дошкольникам не свойственно знакомиться с новыми для них предметами путем лишь одного зрительного восприятия (за исключением младенцев первых месяцев жизни).



В дошкольном возрасте наряду с интенсивным развитием речи совершенствуется моторика, развивается конструктивная деятельность, происходит развитие всех психических функций. Речь играет основную роль в развитии мышления ребенка, является средством регуляции его поведения. Ученые заостряют внимание на том, что работа по развитию речи должна проводиться особенно интенсивно в первые годы жизни, когда все функции центральной нервной системы лучше всего поддаются тренировке, в период естественного формирования. Этим периодом являются первые три года. Если в этот период создаются неблагоприятные условия, то развитие речи задерживается. В позднем возрасте отставание в речи детей компенсируется с трудом и не полностью.

Многие ученые отмечают следующую закономерность: если развитие движения пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движения пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Даже высокая степень речевого общения, конечно, это необходимое условие, не играет такой большой роли, как предполагалось раньше, чем развитие мелкой моторики рук.

Работу по тренировке пальцев рук нужно начинать как можно раньше. С 10 месяцев рекомендуется начинать активную тренировку пальцев ребенка. В Японии малыши начинают делать гимнастику для пальчиков в 2 – 3 месяца. Но почему же мы забыли о наших русских народных играх типа «Сорока», «Ладушки» и т.д. в которые на Руси играли с самого младенчества?

Приемы могут быть самыми разными. Важно, чтобы увлекалось в движение больше пальцев рук и чтобы эти движения были достаточно энергичными. Даже нормально развивающемуся ребенку не мешает массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научиться понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить детям радость.

Чем же можно заниматься с малышами, чтобы развивать ручную умелость?

- работа с пластилином, тестом;
- складывание пирамидок;
- сборные матрешки;
- работать с кубиками вкладышами (полые кубики разной величины вкладывать один в другой)
- мозайка;
- собирание бусинок;
- шнуровки;
- аппликация;
- оригами;
- рисование пальцами;
- массаж пальчиков шариками СУ – ДЖОК;
- пальчиковый театр и т.д.

Начиная с полутора лет, усложняются задания на развитие тонких движений пальцев, силовые отношения здесь не так существенны. Это: застегивание – расстегивание пуговиц, завязывание – развязывание узлов, шнурков.

Уважаемые взрослые вы должны помнить, что многие приемы из наиболее простых оказываются очень эффективны в развитии речи ребенка!



Желаю успеха!

