



## **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАИКАНИЯ**

### ***Факторы, способствующие возникновению заикания:***

- Наличие тревожных черт у малыша, проявляющиеся в сильной привязанности к матери, нарушении сна, аппетита, раздражительности, плаксивости в ответ на резкое изменение окружающей среды (длительное отсутствие матери, помещение в детский сад и пр.);
- Раннее речевое развитие: появление первых слов до 1-го года, формирование фразовой речи в 1,6- 1,8 года, появление развернутой фразы в 2 – 2,5 года. Высокая речевая активность;
- Задержка речевого развития: появление первых слов после 1-го года, формирование фразовой речи после 3-ех лет. Зачастую присутствует невнятность речи с существенным нарушением звуков речи;
- Генетические факторы риска: наличие левшества или его признаков у ребенка. А также наличие левшества или заикания у родственников малыша;
- Заикание у лиц (братья, сестры, родители и пр.), являющихся ближайшим речевым окружением ребенка;
- Воспитание ребенка в семьях с двуязычием.

### ***Общие рекомендации по профилактике заикания:***

- ✚ Соблюдение режимных моментов, соответствующих возрасту ребенка, правильное питание;
- ✚ Избегание соматических и психических перегрузок;
- ✚ Создание благоприятного эмоционального климата в семье;
- ✚ Согласованные единообразные воспитательные воздействия;
- ✚ Профилактика страхов: не рекомендуется запугивать малыша, читать книги и просматривать фильмы устрашающего содержания и п.т. Но если у ребенка имеются какие-либо страхи, не следует «приучать» его быть храбрым (заставлять засыпать в темноте, оставлять ребенка одного) и если страхи наблюдаются длительное время, следует обратиться к психологу;
- ✚ Правильное речевое поведение родителей.

### ***Правильное речевое поведение родителей:***

- Речь должна быть плавной, эмоционально-выразительной, умеренной по темпу;
- Нельзя говорить с детьми их лепетным языком или искажать произношение звуков;
- Речь взрослого не должна быть перегружена труднопроизносимыми для детей словами. Фразы по конструкции должны быть достаточно простыми, без сложных лексико-грамматических оборотов;
- Ребенка нельзя наказывать за погрешности в речи, передразнивать его, раздраженно поправлять, торопить с ответом.

### ***Если Ваш ребенок начал говорить позже:***

- ❖ Обратитесь к логопеду с целью стимуляции речевого развития;
- ❖ В период накопления словаря и развития фразовой речи (2 – 4 года) необходимо быть внимательным к появлению интераций (повторения детьми некоторых звуков или слогов). Если на протяжении 3 – 4 месяцев количество интераций не снижается, необходимо также обратиться к логопеду.

### ***Если Ваш ребенок начал рано говорить:***

- ❖ Не следует «перегружать» ребенка речевым общением: вводить новые слова, демонстрировать «речевые» успехи ребенка окружающим и пр.;
- ❖ Необходимо максимально снизить интенсивность поступающей информации (выбор книги для ребенка должен соответствовать его возрасту; не стоит посещать массовые зрелищные мероприятия, которые могут привести к психической перегрузке; речь ближайшего окружения ребенка должна быть спокойная и неторопливая, с четким проговариванием слов и предложений);
- ❖ Можно проводить игры с ритмическими движениями, ритмическим проговариванием отдельных слов и коротких фраз.

### ***Если у Вашего ребенка наблюдается тенденция к левшеству:***

- Если ребенок еще не определился с ведущей рукой (одинаково свободно использует и обе руки в своих действиях), то в этих случаях

необходимо организовать его деятельность так, чтобы максимально активизировать правую руку (последовательно, но не насильственно вкладывать ложку перед едой (карандаш перед рисованием и пр.) в правую руку);

- Если же ребенок, несмотря на эти мероприятия, настойчиво продолжает пользоваться левой рукой, то не следует этого запрещать ему;
- Если у Вашего ребенка есть левшество необходимо создать эмоциональную стабильность в семейных отношениях и избегать резкой смены окружающей обстановки (помещение в дет. сад без периода адаптации и пр.).

***Если в ближайшем окружении ребенка есть лица с заиканием:***

Необходимо значительно ограничить речевое общение ребенка с лицом, имеющим заикание;

- Если избежать общения ребенка с лицом, имеющим заикание невозможно, то их общение должно протекать только при использовании таких видов речи, в которых у лица, имеющего заикание, не проявляется заикание;
- Родителям, у которых есть заикание, рекомендуется пройти курс коррекции заикания.

***Если воспитание ребенка осуществляется в семье с двуязычием:***

! Необходимо создать условия для формирования лексико-грамматической базы сначала одной языковой системы. Это происходит в норме, как правило, к 4-ем годам. После этого овладение другой языковой системой не приводит к отклонениям в речевом развитии или речевой патологии, и ребенок свободно овладевает вторым языком