

# Теория культурно-исторического развития Л.С. Выготского и его школы

## Каждый возраст характеризуется:



социальной ситуацией развития



ведущей деятельностью



возрастными новообразованиями

Границами возрастов являются кризисы - переломные моменты в развитии ребёнка.

# Особенности процесса развития ребёнка

Л.С. Выготский установил 4 основных закона – особенности детского развития:

**Цикличность**

**Неравномерность развития**

**Метаморфозы**

**Сочетание процессов  
эволюции и инволюции  
в развитии ребёнка**

# Особенности поведения ребёнка -дошкольника

*От 5 до 6 лет.*

Ведущая потребность – потребность в общении и творческая активность.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция – воображение.

**Новообразования:**

Предвосхищение результата деятельности.

Активная планируемая функция речи.

Внеситуативно-деловая форма общения со сверстником.

Нормальное (плохое) поведение: разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декламируемых им правил; бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом; ябедничает на сверстников.

## Итог



**Разделение жизненного пути ребёнка позволяет лучше понять закономерности развития, специфику отдельных этапов**



**Все дети разные, у каждого свой темп развития, свои индивидуальные наклонности и способности.**