

Теория культурно-исторического развития Л.С. Выготского и его школы

Каждый возраст характеризуется:

-  социальной ситуацией развития
-  ведущей деятельностью
-  возрастными новообразованиями

**Границами возрастов являются кризисы -
переломные моменты в развитии ребёнка.**

Особенности процесса развития ребёнка

Л.С. Выготский установил 4 основных закона – особенности детского развития:

Цикличность

Неравномерность развития

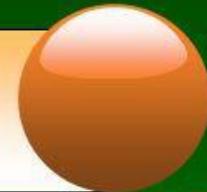
Метаморфозы

**Сочетание процессов
эволюции и инволюции
в развитии ребёнка**

Особенности поведения ребёнка -дошкольника

От 4 до 5 лет.

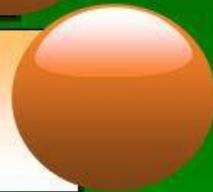
Ведущая потребность – познавательная активность; потребность в общении.



Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.



Ведущая функция – наглядно-образное мышление.



Новообразования: контролирующая функция речи; проявление элементов творческого воображения в сюжетно-ролевой игре; проявление элементов произвольности; проявление внеситуативно-личностной формы общения со взрослым.



Нормальное (плохое) поведение:

Напоминает поведение ребенка более младшего возраста – временный регресс в поведении снимается лаской и терпимостью взрослых.



Итог



**Разделение жизненного пути ребёнка
позволяет лучше понять закономерности
развития, специфику отдельных этапов**



**Все дети разные, у каждого свой темп развития,
свои индивидуальные наклонности и
способности.**

