

Теория культурно-исторического развития Л.С. Выготского и его школы

Каждый возраст характеризуется:



социальной ситуацией развития



ведущей деятельностью



возрастными новообразованиями

Границами возрастов являются кризисы - переломные моменты в развитии ребёнка.

Особенности процесса развития ребёнка

Л.С. Выготский установил 4 основных закона – особенности детского развития:

Цикличность

Неравномерность развития

Метаморфозы

**Сочетание процессов
эволюции и инволюции
в развитии ребёнка**

Особенности поведения ребёнка -дошкольника

От 4 до 5 лет.

Ведущая потребность – познавательная активность; потребность в общении.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция – наглядно-образное мышление.

Новообразования: контролирующая функция речи; проявление элементов творческого воображения в сюжетно-ролевой игре; проявление элементов произвольности; проявление внеситуативно-личностной формы общения со взрослым.

Нормальное (плохое) поведение:

Напоминает поведение ребенка более младшего возраста – временный регресс в поведении снимается лаской и терпимостью взрослых.

Итог



Разделение жизненного пути ребёнка позволяет лучше понять закономерности развития, специфику отдельных этапов



Все дети разные, у каждого свой темп развития, свои индивидуальные наклонности и способности.

