

# Теория культурно-исторического развития Л.С. Выготского и его школы

## Каждый возраст характеризуется:



социальной ситуацией развития



ведущей деятельностью



возрастными новообразованиями

Границами возрастов являются кризисы - переломные моменты в развитии ребёнка.

# Особенности процесса развития ребёнка

Л.С. Выготский установил 4 основных закона – особенности детского развития:

**Цикличность**

**Неравномерность развития**

**Метаморфозы**

**Сочетание процессов  
эволюции и инволюции  
в развитии ребёнка**

# Особенности поведения ребёнка -дошкольника

*От 3 до4 лет.*

Ведущая потребность – в общении,  
в уважении, в признании  
самостоятельности ребенка.

Ведущая деятельность – игровая.  
Переход от манипулятивной игры к ролевой.

Ведущая функция – восприятие.

Новообразования:

- Усвоение первичных нравственных норм.
- Самооценка.
- Появление элементов партнерского общения.

Нормальное (плохое) поведение: не хочет общаться и играть с другими детьми и взрослыми; не хочет заботиться о других; эмоционально глух к боли при причиняемой окружающим людям и животным; истерики, слезы, крик.

## Итог



**Разделение жизненного пути ребёнка позволяет лучше понять закономерности развития, специфику отдельных этапов**



**Все дети разные, у каждого свой темп развития, свои индивидуальные наклонности и способности.**