Педагог-психолог в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\Pictures\Pictures\1331x2000\A2P_4320.JPG | ***Здравствуйте, уважаемые родители!******Я рада Вас приветствовать на своей страничке.******Давайте, знакомиться!******Я, Скоробогатова Ольга Александровна. Работаю в системе образования с 1999 года. Педагогом – психологом с 2011 года.*** ***Мое образование:******СОПК №1 Учитель начальных классов, естествознания и географии основной общей школы.******УрГПУ Учитель географии.******УрГПУ Менеджер. Управление образованием.******УрГПУ Психолог. Преподаватель психологии.******СОПК №1 Воспитатель дошкольной образовательной организации.*** |

**Основная функция психолога в детском саду: сопровождение психического развития детей, отслеживание детей с проблемами в развитии и своевременная ранняя помощь детям и родителям.**

**Основные направления работы:**

**1. Психопрофилактика**

**2. Психодиагностика**

**3. Консультирование**

**4. Развивающая работа**

**5. Просветительская работа**

**Практика показывает, что непонимание родителями роли психолога в детском саду приводит к избеганию и отказу от встреч с ним.**

**Хочется сразу разъяснить ситуацию:**

***психолог и психиатр, (с которым часто нас сравнивают) имеют существенные различия в роде деятельности.***

**Психиатр - врач, занимающийся отклонениями (нарушениями) в психической сфере человека. Он может поставить диагноз, назначить, при необходимости, медикаментозное лечение, дать направление в специализированный сад.**

***Психолог (детский) - педагог, занимающийся с детьми, не имеющими отклонений в психической сфере. Он не******ставит диагноз, а может сделать условно-вариативный прогноз на будущее. При необходимости может предложить пройти консультацию у других специалистов: психиатра, невролога, логопеда.***

 **Основным методом работы психолога является - наблюдение за развитием ребенка на всех возрастных этапах, отслеживание динамики развития познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер ребенка.**

 **К сожалению, решить психологические проблемы детей только в условиях детского сада, на занятиях с психологом, является недостаточным.**

 **Без взаимодействия с родителями ребенка такая работа будет носить поверхностный характер, и та положительная динамика, которая появится в развитии ребенка, очень скоро сойдет на нет. Поэтому, в первую очередь, желание родителей взаимодействовать с психологом, помочь ребенку преодолеть проблемные моменты, является важнейшим фактором на пути перемен к лучшему.**

 **Только совместная плодотворная работа даст благополучный результат.**

 **Как известно, лучше не дожидаться проблемы, а сделать все, чтобы ее избежать. Поэтому взаимодействие с психологом лучше начинать с самого раннего возраста.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Начиная с младшего возраста, каждый ребенок в нашем детском саду попадает под пристальное внимание педагога-психолога, который сопровождает процесс адаптации ребенка к детскому саду.** | https://rebenkoved.ru/wp-content/uploads/2016/08/6-Mini-detsad-v-detskom-tsentre-CHudo-CHado-1024x683.jpg |

 **Находясь в группе, психолог выделяет детей со сложной адаптацией, наблюдает за особенностями его нервно-психического развития, всячески поддерживает его, проводит развивающие и психопрофилактические занятия с группой детей, обычно в виде подвижных игр, пальчиковой гимнастики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная же работа ведется со старшими дошкольниками, т. е. с детьми старшей и подготовительной групп. По результатам психодиагностики познавательной сферы, эмоционально – волевой сферы, а также**  | http://692500.kidberries.com/wp-content/uploads/2015/12/814JdHllaZL._SL1500_.jpg |

**уровня подготовленности к школе - организуется индивидуальная развивающая работа.** ***Все занятия проходят в игровом ключе, часто в работе используются сказки, развивающие игры, психогимнастические этюды. Дети обычно с большой охотой посещают такие занятия.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Для детей старшей возрастной группы мною разработаны программы:*** ***1.Программа психокоррекции познавательных процессов старших дошкольников « Я развиваюсь».*** | https://goods.kaypu.com/photo/5063aca0f97d30c841004397.jpg |

***2.Программа психокоррекции эмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста «Эмоции. Чувства».***

 ***Для детей подготовительной группы разработана программа «Развитие логического мышления у детей подготовительной группы». Также с детьми данной категории ведется работа по подготовке к школьному обучению.***

***3. Активно ведется работа и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.***

 ***Хочется также обратить Ваше внимание, что занятия с детьми, которые проводит педагог – психолог проводятся абсолютно бесплатно. Главное Ваше желание.***

***Консультации для родителей проходят:***

***по средам с 17.00 до 18.00.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://fs00.infourok.ru/images/doc/298/297978/hello_html_618b794.jpg | ***Режим работы*** ***ПН. 08.00 – 11.30******ВТ. 08.00 – 11.30******СР. 13.30 – 18.00******ЧТ. 08.00 – 11.30******ПТ. 08.00 – 11.00*** | http://www.maam.ru/upload/blogs/8db8b741a447079edc8b6f4d8b5820e9.jpg.jpg |

***Мифы, которые существуют вокруг понятия «психолог»***

***Миф первый: «Я не больной, чтоб идти к психологу!».   Психолог не имеет медицинского образования. Он работает с людьми, проблемы которых носят временный характер и могут быть ими преодолены без вмешательства врача.***

***Миф второй: «На самом деле психолог ничего не могут, кроме того, чтобы говорить умные вещи. Но помочь они не могут».
Роль психолога не в том, чтобы решить проблему ЗА клиента, а в том, чтобы клиент САМ нашел в себе силы идти по этому пути. И дошел бы туда, куда он хочет.***

***Миф третий: «Психологи — это совершенно особые люди, не имеющие своих проблем. Если у психолога проблемы — то он плохой специалист».
Это не так. Психологи — нормальные люди, и у них бывают и проблемные ситуации и стрессы. И в этом случае профессионализм психолога заключается в умении преодолеть трудности и выйти из них с новым знанием.***

***Кем не является психолог?***

* ***Психолог — это не врач.***
* ***Психолог — это не учитель, не наставник. Он не знает «как правильно». У каждого своя правильность. Цель — найти вместе лучшее решение.***
* ***Психолог — это не  волшебник. Если вы пришли с «застарелой» проблемой, не стоит ждать, что она разрешится после одной консультации.***
* ***Психолог — это не  друг. Психологи не работают с членами своей семьи и друзьями, т.к. это серьезно ухудшает эффективность процесса.***

***Спасибо за внимание. До скорых встреч.***