

Теория культурно-исторического развития Л.С. Выготского и его школы

Каждый возраст характеризуется:



социальной ситуацией развития ●



ведущей деятельностью ●



возрастными новообразованиями ●

Границами возрастов являются кризисы - переломные моменты в развитии ребёнка.

Особенности процесса развития ребёнка

Л.С. Выготский установил 4 основных закона – особенности детского развития:

Цикличность

Неравномерность развития

Метаморфозы

**Сочетание процессов
эволюции и инволюции
в развитии ребёнка**

Особенности поведения ребёнка -дошкольника

От 6 до 7 лет.

Ведущая потребность – общение.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.

Ведущая функция – воображение.

Новообразования:

Предвосхищение результата деятельности.

Активная планируемая функция речи.

Внеситуативно-деловая форма общения со сверстником.

Нормальное (плохое) поведение: лжет в целях самозащиты; непоседлив и возбудим; продолжает ябедничать, но теперь уже и на взрослых тоже; допускает небрежность в выполнении монотонных операций.

Итог



Разделение жизненного пути ребёнка позволяет лучше понять закономерности развития, специфику отдельных этапов



Все дети разные, у каждого свой темп развития, свои индивидуальные наклонности и способности.